

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа “Светозар Милетић”

Земун, Немањина 25
Тел: 011/316-1243; 2617-243, 2610-888
Е-mail: osnovnaskola.smiletic @ gmail.com



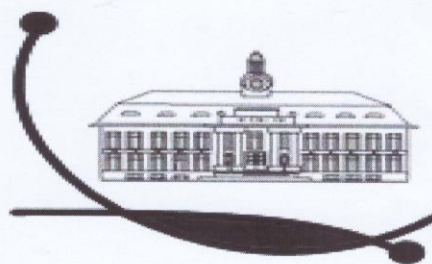
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

„СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ“ ЗЕМУН

ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ОШ „Светозар Милетић“
Немањина 25, Земун
Тел./факс 011/2 617-243
<http://osmiletic.edu.rs/>
E-mail: osnovnaskola.smiletic@gmail.com



На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025- даље: Закон), члана 29. и 34. Пословника о раду Школског одбора и члана 43. став 1. тачка 2. и 15. Статута школе, Школски одбор ОШ „Светозар Милетић“ на првој седници одржаној дана 15.9.2026. год. доноси:

ОДЛУКУ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ“
Бр. 804/26
15. 9. 2026
ЗЕМУН, Немањина 25
Телефон 017-243

Дана 15.9.2026. год. на првој седници донета је одлука:

Усваја се годишњи Извештај о раду Школе за школску 2025/2026. годину.

Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025- даље: Закон) и чланом 43. 1. тачка 2. и 15. Статута предвиђено је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању, као и да усваја Извештаје о раду директора и Извештаје о раду школе. Чланом 29. и 34. Предвиђено је да Школски одбор доноси одлуке већином гласова од укупног броја чланова. Сходно томе, на првој седници одржаној дана 15.9.2026. године Школски одбор једногласно је донео одлуку као у диспозитиву.

Председник Школског одбора ОШ
„Светозар Милетић“ Земун



Бранка Липовац
Бранка Липовац

Увод

Годишњи извештај о раду школе представља информатор о реализацији и остваривању сваког сегмента планираних активности кроз Годишњи план и програма рада школе за школску 2025/26. годину.

И ова школска година била је година изазова са којима смо се успешно борили вођени искуствима стеченим у предходним школским годинама.

Организација рада школе у школској 2025/26. години усклађена је са Правилником о календару образовно-васпитног рада за осноне школе за школску 2025/2026. годину који је прописало Министарство просвете. На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20 и 9/23), Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси Правилник о календару образовно-васпитног рада школа за школску 2025/2026. годину и у складу са њим се радило и у нашој школи.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање обавезних облика образовно-васпитног рада (редона настава, изборна настава и допунска и додатни рад) и школског распуста за школску 2025/2026. годину.

Основни циљ израде Годишњег плана рада школе је *унапређивање наставе, смањење изостанака, побољшање услова рада и постизање још бољих резултата ученика*

Годишњи план рада сагледава и уважава психолошке и социјалне карактеристике ученика, сарадњу са породицом, социјалним и другим установама. Годишњи план рада је обухватио и све активности у оквиру васпитно-образовне делатности предвиђене Законом о основама система васпитања и образовања, Закона о основој школи и другим прописима који регулишу ову област.

Такође, један од циљева образовно-васпитног рада у школској 2025/2026. години био је развој позитивних људских вредности код ученика и унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Принципи образовања и васпитања су поштовање људских права и права сваког детета, ученика и одраслог и уважавање људског достојанства; образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негују отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права детета, ученика и одраслог.

Полазне основе при изради Годишњег плана рада школе биле су и:

- **Школски развојни план**, којим су креиране нове смернице развоја школе од школске 2024/2025. до школске 2028/2029. године и дефинисани развојни циљеви, и **акциони план** за реализацију тих активности у овој школској години,
- **Остварени резултати рада у предходној школској години**, успешан наставак школовања ученика – који је и даље показатељ функционалности и примењивости знања које су ученици стекли у току школовања у школи,

- **Закључци органа управљања и стручних органа школе** који посебно потенцирају рад на јачању васпитне и културне функције школе кроз све облике наставних и ваннаставних активности и континуирану сарадњу са друштвеном средином.
- **Поштовале су се Смернице за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи донете пре две године** првенствено и са циљем развоја емпатије, које су указивале на бољу организацију и рад школе.

За примену ових полазних основа при планирању и програмирању рада школе одговоран је директор и Школски одбор.

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Зграда Основне школе „Светозар Милетић“ изграђена је у лето 1914. год. Пројектовали су је архитекте Виктор Ковачић и Хуго Ерлих. Грађевинске радове извели су земунски предузимачи Јосип Краус и Јосип Цимерман. ОШ “Светозар Милетић“ је једна од најстаријих школа у Србији. Постоји већ **297 година** и наставља традицију прве земунске школе која је почела са радом 1728. године. Током дугогодишњег постојања школа је мењала називе да би 1952. године добила садашње име ОШ „Светозар Милетић“. Школа је лоцирана у самом језгру Земуна и представља споменик културе под заштитом Републике Србије.

Већ дужи низ година, стварани су услови рада, који школу сврставају у сам врх образовно-васпитних установа у Београду и Републици Србији.

Данас, површина школског простора износи 7.014 м² од чега школска зграда заузима простор од 4014м², двориште 2500м², у склопу школског простора налази се дечије игралиште површине 500м².

Школско двориште је ограђено и осветљено и чини безбедан простор за боравак и игру ученика. Оно уједно представља и мини спортски центар на коме се одвија настава физичког васпитања и многобројни ваннаставни садржаји.

На ободу дворишта налазе се монтажне трибине изграђене у сврху праћења спортских дешавања и одржавање наставе у летњој учионици.

Двориште површине 2500м² испарцелисано је на спортске терене, а чине га

- Терен за рукомет и мали фудбал
- Кошаркашки терен
- 2 баскет терена
- Три одбојкашка терена
- Терен за тенис
- Јама за скок у даљ
- Три тартан стазе

На школском дворишту налази се и бициклически саобраћајни полигон који користе наши ученици, а на њему се сваке године одржава општинско такмичење у саобраћају.

Школска зграда површине 4014м² је објект под заштитом државе Србије.

Прелепо архитектонско здање, декоративно осветљено са 96 рефлектора прави је украс старог језгра Земуна.

Наставни процес у згради одвија се у 28 учионица које су уједно и предметни кабинети. У сутерену школе налази се фискултурна сала са справарницом, две свлачионице и наставничким кабинетом, као и четири кабинета за извођење наставе ТИТа.

У приземљу школе, налази се уређен хол чије зидове красе слике Светозара Милетића, слике његовог животописа и бронзана фигурина. Ту су и две гарнитуре за седење са по пет фотеља намењене пре свега родитељима док чекају децу. У холу се налази и велики ЛЦД телевизор. На том нивоу су и пет учионица, које користе ученици првог разреда као и ученици који похађају продужени боравак.

Канцеларије административних, ПП служби и директора школе смештене су у приземљу школске зграде. (налазе се у врло малом и скученом простору, а све на уштрб учионица и простора намењеног ученицима школе).

Опремљеност радног простора школе

Просечна површина учионица је 65-70м² што говори о могућности боравка већег броја ученика од прописаног. Подови су направљени од епоксивне масе, лаке за одржавање и чишћење. Зидови учионица заштићени су зидним таркетом који представља физичку заштиту зидних површина лаким за одржавање. Сваку учионицу красе панои, чија је сврха презентација ученичких радова и достигнућа.

Намештај у учионицама је нов и прилагођен савременим захтевима наставе.

Клупе једноседи омогућавају различите облике рада наставника од фронталног, групног, рада у паровима до индивидуалног.

Наставно особље у учионицама има плакаре за смештај и чување учила, наставне литературе, контролних и писмених задатака.

Школска трпезарија, капацитета 120 седишта, у функцији је пре свега ученицима млађих разреда из продуженог боравка који се у њој хране. Због епидемиолошког разлога школска кухиња није радила прошле године, а ово полугодиште ручак се служи у трпезарији за сву децу која похађају боравак.

Нов намештај, фонтана, ЛЦД телевизор, чине простор трпезарије угодним за боравак.

Саставни део трпезарије је школска кухиња опремљена свим уређајима за њено функционисање.

Опремљеност школе наставним средствима

Годинама уназад па тако и ове школске 2025/26. године школа се трудила и успевала, да кроз набавку савремених учила унапређује процес наставе.

Мултимедијална настава у учионицама и кабинетима у нашој школи све је заступљенија.

Опремљеност учионица и кабинета огледа се кроз могућност визуелног праћења наставе. Све учионице и кабинети имају кабловски интернет, кабловску телевизију, велике ЛЦД мониторе, а са овом набавком и сви наставници личне лаптопове.

Кабинет за информатику је опремљен по свим стандардима савремене наставе и непрекидно се улаже у потрошни материјал за потребе ученика.

Три техничко - информатичка кабинета такође су опремљена најсавременијим аудио визуелним средствима. И кабинети наставе музичке и ликовне културе поседују опрему потребну за извођење квалитетне наставе.

Закључак:

*Просторни услови (учионице, кабинети, библиотека, пратеће просторије, двориште, физкултурна сала), опрема и намештај одговарају нормативима и адекватно се одржавају. Сама зграда школе као и школска опрема, доприносе стварању безбедног, пријатног и стимулативног окружења.

*Школа располаже потребним и савременим наставним средствима (књиге, радни материјали, аудио-визуелни материјали, компјутери, фотокопир апарат, интерактивне табле, музичка линија...) која су очувана и функцији употребе разноврсних метода и облика рада са ученицима.

*Сви материјално-технички ресурси су доступни ученицима и наставницима и у функцији су наставних и ваннаставних активности. Постоји план коришћења материјално техничких ресурса. Ученици и наставници их ефикасно користе. Ученици су упућују и подстичу на самостално коришћење одређених ресурса, нарочито информационе технологије.

Људски ресурси школе

Кадровски услови за рад су веома добри. Наставници и стручни сарадници, запослени у школи имају одговарајућу стручну спрему. Избору кадрова се поклања посебна пажња.

У школи је запослено 83 радника:

- један директор
- помоћник директора – пола норме
- четири стручна сарадника (2 педагога, један пуну норму а један пола норме, психолог, библиотекар)
- 63 наставника
- један секретар
- један рачунополагач
- један административно-финансијски радник
- један домар
- једна сервирка
- десет спремачица

Квалификациона структура запослених у претходним годинама побољшана је завршавањем факултета свих учитеља што позитивно утиче на унапређивање васпитно-

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

образовног рада са ученицима. Данас имамо само једног наставника са вишом стручном спремом, а сви остали су високо образован кадар. Заменае одсутних наставника током школске године, вршена су солидарно од стране слободних наставника, као и наставника који по распореду часова нису сваки дан у школи.

Сви запослени у школи свој посао су обављали савесно и одговорно. На тај начин смо сви заједно допринели расту рејтинга школе међу образовним установама Београда и Србије. Такође, учешће свих запослених када је у питању залагање за побољшање услова рада било је на највишем нивоу.

Закључак:

*Сви наставници имају одговарајући степен стручне спреме прописане Правилником. У школи је запослен потребан број наставниг кадра. Дужина радног стажа оствареног у школи омогућује квалитетну размену искуства наставног кадра. Наставници су укључени у разноврсне облике стручног усавршавања које се реализује у складу са Школским програмом и Планом стручног усавршавања школе. Наставници учествују у раду матичних стручних друштава и већа.

*Број и структура ненаставног особља усклађена је са законом и одговара процесу рада школе. Ненаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе савесним благовременим обављањем послова из делокруга свога рада.

Педагошка организација рада школе

У школи се организује кабинетска настава. Наставници имају свој кабинет, савремено опремљен наставним средствима. Применом савремене и креативне методике наставе, у којој су настава и постигнућа ученика усклађена са стандардима за крај основног образовања, наша школа квалитетно унапређује предметне компетенције, што је неопходно за наставак образовања и даљи професионални развој.

Наш циљ је пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима. Управо због тога тежимо да у школи развијамо способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија. Кроз целокупни процес образовања и васпитања, ученици наше школе прихватају знања, вештине и вредносне ставове који доприносе њиховом развоју и успеху.

Сви наставници су водили рачуна о редовном примењивању Правилника о оцењивању ученика и да у складу са њим имају довољан број оцена.

Сваког дана је било организовано дежурство наставника, од по 4 – 5 наставника од подкровља до подрума и школског дворишта.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), министар просвете доноси ПРАВИЛНИК о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом наставе и учења за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта. Прво полугодиште почело је у понедељак, 1. септембра 2025. године, а завршило се у среду 31. децембра 2025. године.

Зимски распуст за ученике почео је 31. децембра, а друго полугодиште је почело у понедељак 19. јануара 2026. године, и трајало је до 29. маја 2026. године а за остале ученике до 12. јуна 2026. године

У току полугодишта ученици су имали јесењи распуст 10. и 11. новембра (понедељак и уторак). У другом полугодишту од 6. до 13. априла, 2026. године.

У школи су се празновали државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији ("Службени гласник РС", бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

Распоред рада продуженог боравка је утврђен и усклађен са потребама родитеља, тако да је боравак почињао у 6 часова, а по потреби радио до 17 часова. Имамо пет група продуженог боравка. На почетку школске године за похађање продуженог боравка пријавило се 126 ученика првог и другог разреда и они су и наставили исти до краја школске године.

Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ**

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.	1	2	3	4	5	6	7
	2.	8	9	10	11	12	13	14
	3.	15	16	17	18	19	20	21
	4.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	29	30					
Октобар				1	2*	3	4	5
	6.	6	7	8	9	10	11	12
	7.	13	14	15	16	17	18	19
	8.	20	21	22	23	24	25	26
	9.	27	28	29	30	31		
Новембар							1	2
	10.	3	4	5	6	7	8	9
	11.	10	11	12	13	14	15	16
	12.	17	18	19	20	21	22	23
	13.	24	25	26	27	28	29	30
Децембар	14.	1	2	3	4	5	6	7
	15.	8	9	10	11	12	13	14
	16.	15	16	17	18	19	20	21
	17.	22	23	24	25*	26	27	28
	18.	29	30	31				

Укупно наставних дана: 85

Легенда

	Наставни дани	* Верски празници
	Државни празници	
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани	
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)	
	Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Видовдан)	
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита	
	Недеља сећања и заједништва	
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта	
	Број наставних дана у месецу	

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар					1	2	3	4
		5	6	7*	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
	19.	19	20	21	22	23	24	25
	20.	26	27	28	29	30	31	
Фебруар								1
	21.	2	3	4	5	6	7	8
	22.	9	10	11	12	13	14	15
	23.	16	17	18*	19	20	21	22
	24.	23	24	25	26	27	28	
Март								1
	25.	2	3	4	5	6	7	8
	26.	9	10	11	12	13	14	15
	27.	16	17	18	19	20*	21	22
	28.	23	24	25	26	27	28	29
Април				1	2	3*	4*	5*
	30.	6*	7	8	9	10*	11*	12*
		13*	14	15	16	17	18	19
	31.	20	21	22	23	24	25	26
	32.	27	28	29	30			
Мај						1	2	3
	33.	4	5	6	7	8	9	10
	34.	11	12	13	14	15	16	17
	35.	18	19	20	21	22	23	24
	36.	25	26	27	28	29	30	31
Јун	37.	1	2	3	4	5	6	7
	38.	8	9	10	11	12	13	14
	39.	15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30					

Укупно наставних дана: 95

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА на крају школске године

разред	М	Ж	Број учен.	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	разред	М	Ж	Број учен.	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
I- 1	12	9	21	Пелемиш Татјана	V- 1	17	12	29	Радуловић М Дајана
I- 2	13	7	20	Савић Душица	V- 2	14	15	29	Радека Драгана
I- 3	11	9	20	Матић Ђорђе	V- 3	15	12	27	Данчетовић Стефан
I- 4	13	10	23	Недељковић Зорица	V- 4	15	14	29	Јовичић Александра
I- 5	12	8	20	Станишић Ђорђе	V- 5	15	15	30	Мацура Марић Мирјна
Σ	61	43	104		Σ	76	68	144	

1.

разред	М	Ж	Број учен.	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	разред	М	Ж	Број Учен	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
II- 1	11	9	20	Петровић Татјана	VI- 1	14	13	27	Александар Рогановић
II- 2	13	9	22	Видојевић Јасмина	VI- 2	11	15	26	Маровић Дубравка
II- 3	15	9	24	Стојиљковић Мирослав	VI- 3	14	12	26	Шипка Наташа
II- 4	11	9	20	Лопичић Мирјана	VI- 4	15	14	29	Лукић Александра
II- 5	11	10	21	Стојиљковић Ивана					
Σ++	61	46	107		Σ	54	54	108	

2.

разред	М	Ж	Број учен.	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	разред	М	Ж	Број учен.	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
III- 1	11	12	23	Ушак Мирјана	VII- 1	15	12	27	Братић Даринка
III- 2	10	14	24	Бабић Јелена	VII- 2	14	14	28	Нинковић Мирослав
III- 3	13	10	24	Јефтенић Мирна	VII- 3	14	15	29	Тошић Зденко
III- 4	11	13	24	Кривокапић Александра	VII- 4	16	13	29	Бановић Марко
III- 5	10	14	24	Петровић Милош	VII- 5	16	13	29	Степановић Томислав
Σ	55	63	118		Σ	75	67	142	

3.

разред	М	Ж	Број учен	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	разред	М	Ж	Број учен	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
IV- 1	12	16	28	Станић Ксенија	VIII- 1	11	15	26	Перишић Драгана
IV- 2	10	16	26	Радосављевић Марко	VIII- 2	14	16	30	Цветинчанин Слађана
IV- 3	12	14	26	Гајић Гордана	VIII- 3	14	15	29	Марјановић Весна
IV- 4	11	18	29	Јовановић Романа	VIII- 4	15	15	30	Спасојевић Иван
Σ	45	64	109		Σ	54	61	115	

$$\Sigma 222 + 216 = 438$$

$$\Sigma 259 + 250 = 509$$

$$\text{Укупно у школи} \quad 438 + 509 = 947 \text{ ученика}$$

М-481; Ж – 466; У школи има укупно 37 одељења

Извештај о коришћењу уџбеничких комплета

Ученици ПРВОГ разреда користили су уџбенике комплете издавачке куће НОВИ ЛОГОС, а за енглески језик уџбенички комплет издавачке куће КЛЕТ .

Ученици ДРУГОГ разреда користили су уџбенике комплете издавачке куће Фреска (уџбеници за српски језик и математику), БИГЗ за уџбенички комплет свет око нас и музичку културу, а за енглески језик уџбенички комплет Harry house 2 издавачке куће English book.

Ученици ТРЕЋЕГ разреда користили су уџбенике комплете издавачке куће НОВИ ЛОГОС (уџбеници за српски језик, математику), БИГЗ за уџбенике из природе и друштва, музичке културе и ликовне културе, а за енглески језик уџбенички комплет Harry street 1 издавачке куће English book.

Ученици ЧЕТВРТОГ разреда користили су уџбенике комплете издавачке куће БИГЗ (уџбеници за српски језик, математику и природу и друштво), а за енглески језик уџбенички комплет Harry street 2 издавачке куће English book.

Ученици ПЕТОГ до ОСМОГ разреда користили су уџбеничке комплете по избору предметних наставника, а према плану који су благовремено доставили директору школе. Коришћени су уџбеници следећих издавачких кућа: Клетт (за српски језик за све разреде, немачки језик за све разреде и хемија за 7 и 8 разред); Математископ (математика 5-8 разреда); Завод (историја 5-8 разред, географија за шести разред, биологија за 8 разред и музичка култура за 5, 6 и 8 разред); Бигз (географија за 5, 7 и 8 разред, и музичка култура за 7 разред); Герундијум (биологија за 5,6,и,7 разред); Едука (за ТИО 5-8 разред); Нови логос (уџбенички комплети из енглеског језика и физике за 6, 7 и 8 разред).

Извештај о реализацији значајних активности у школи и ван ње

01.09.2025. ПОНЕДЕЉАК

Данас је у школама широм Србије почела нова школска година, а узбуђење се највише видело код ђака првака. Већ првог дана наши прваци су уживали у својој школи. Пожелели смо им срећан полазак у школу и да им школски дани буду успешни, радосни и здрави!!!!

Директорка Гордана Срећковић најпре се обратила окупљенима и пожелела деци мирну, успешну и радосну школску годину. Након поздравне речи зачула се свечана химна која је створила узвишену атмосферу.



1/1 Пелемиш Татјана



1/2 Савић Душица



1/3 Матић Ђорђе

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*



1/4 Недаљковић Зорица



1/5 Станишић Ђорђе



Родитељи у школском дворишту

09.09.2025.

Неколико наших четвртака учествовало је на завршном делу манифестације **"Најлепше цветне алеје Земуна 2025."** у организацији Градске општине Земун. Том приликом су уручене награде најлепшим зеленим оазама нашег краја, а Никола, Катарина, Ема, Даница и Вук су својим присуством улепшали овај догађај и активно учествовали у садњи нових биљака.



09.09.2025

Наши ученици I и V разреда, у оквиру Дечије недеље, посетили су **Црвени крст Земун** и однели хуманитарну помоћ у виду пакета са стварима, играчкама и школским прибором.

Тамо су имали предавање волонтера Црвеног крста на којем су сазнали шта је ова организација, чиме се бави и како постати њихов волонтер имали су демонстрацију прве помоћи и симулацију реанимирања. На крају су добили и пригодне поклоне.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*



13.09.2025.

Ученици 8/4 одељења, Огњен Миладиновић и Никола Вујадиновић били су гости на часу физичког васпитања код ученика 4/1 и 4/4 одељења и одлично се снашли у улози предаача, тренера и дечацима показивали елементе кошарке, причали са њима и бодрили их а четвртаци су се интересовали када ће поново доћи.



*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

14.09.2025.

Ученици наше школе су учествовали на 4 Земунском полумаратону и ВИКТОР ПЕТРОВИЋ 3/3 одељење освојио је ПРВО место а БОШКО КОЛЧАР 3/5 одељење освојио је ТРЕЋЕ место.



6.-12. октобра, 2025. ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

Тема и слоган Дечје недеље је: **"ИМАМ ПРАВО ДА СЕ ИГРАМ, ДА СЕ СМЕЈЕМ, МАШТАМ, СТВАРАМ – И У БОЉИ СВЕТ ПРЕТВАРАМ!"**

Током Дечје недеље у школи су организоване бројне активности, као што су радионице, спортски дани, изложбе, представе и други догађаји који укључују децу. Циљ ових активности је да се деца осећају вредно и подржано, као и да се промовишу њихова права и потребе у друштву.



15. октобар 2025.

Лековита читања

Одељење 4/4 је данас имало драгог госта, нашег библиотекара и професора српског језика Вука Жикића. Разговарали смо о књигама, библиотекарству, али и о филмовима, игрицама и позоришним представама и томе како књиге могу да нас излече.

Уживали смо у добром друштву и лепом разговору, а предавач је успео да оствари основне постулате библиотерапије и примени у пракси свој пројекат Филотерапије: Школе за живот, који је подржан од Министарства просвете.

16.10.2025..

Да је од зрна до векне хлеба дуг пут, то су данас сазнали наши мали, вредни другари из одељења 2/5. У пријатној атмосфери, припремљеној, богатим и разноврсним реквизитима, сценографији, обележили

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

су Светски дан хлеба.

Ученици су проширили своје знање о житарицама, сетви, жетви, пекарском занимању, али и открили тајни рецепт за хлеб њихове учитељице.



16.10.2025.

Наши прваци су обележили **Светски дан здраве исхране** тако што су, након одгледаних видеа и разговора о правилној исхрани на часу света око нас, на часу ликовне културе направили скулптуре од воћа и поврћа



17.10.2026.

ЗДРАВА УЖИНА

Акција „Здрава ужина“ представља солидарност, бригу и дружење међу ученицима, промовише здрав начин исхране, али и поруку да када сви допринесемо мало тај допринос на крају буде велики. Ученици су могли да се послуже разним воћем.

Све похвале за чланове Парламента, посвећеност, организацију и тимски рад!

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*



На Дан ослобођења Земуна, **22. октобра**, одржано је предавање проф. др Бранка Вранеша на тему Како нас мењају бајке? „Крвава бајка“ Десанке Максимовић.

Професор је представио пројекат удружења Философских вртова: Филотерапија: Школа за живот, који је подржан од Министарства просвете. Разговор је водио Вук Жикић, наставник српског и библиотекар наше школе.

Како нас мењају бајке



22. октобар 2025.

Дан ослобођења Земуна

Данас је ОШ „Светозар Милетић“ на челу са директором школе Горданом Срећковић, управом школе, наставницима и ученицима учествовала у **обележавању Дана ослобођења Земуна** у Другом светском рату.

Хор наше школе предвођен наставником музичког Зорицом Белобрковић певао је Химну Србије („Боже правде), али и химну Југославије („Хеј, Словени“). Након изведбе хора наступила је рецитација. Скуп се завршио аплаузом ученика 5/1 и 5/4 које су довели наставница српског и наставница ликовног.



30.10.2025.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Данас на великом одмору, свечано су уручене дипломе најуспешнијим спортистима кроса. Атмосфера је била врло живахна. Малишани су показали велику моћ пријатељства и заједништва бодрећи своје другаре који су освојили награде и признања.

Победници

I разред

Девојчица: Лорена Терзић Мила Гајић Андреа Миловановић	Дечаци: Лука Јанковић Федор Бојић Лазар Крстић
---	---

II разред

Девојчица: Ива Којић Даница Братић Срна Беднарик	Дечаци: Урош Дујмовић Јован Јовић Стефан Спирковски
---	--

III разред

Девојчица: Орхидеја Брајковић Ивона Торгашев Маша Арамбашић	Дечаци: Виктор Петровић Лука Мишљеновић Петар Пикунла
--	--

IV разред

Девојчица: Нађа Личанин и Вишња Муцић Ђурђа Зиндовић Катарина Поповић	Дечаци: Василије Дубак Михајло Илић Матеја Мијић и Илија Стојчиновић
--	---

31. октобар 2025.

Успешни човекољупци

Уна (IV-1), Хелена (IV-2), Душица (IV-3) и Нина (IV-4), као представнице 4. разреда наше школе су на такмичењу земунских школа из знања о „Црвеном крсту”, освојиле **2. место**. Нажалост, само 1. место иде на општинско... Они су урадили тест знања без грешке, а наше девојчице су само једно питање половично урадиле.



07.11.2025.

Ученици првог разреда обележили су **Европски дан науке**. Нацртали су како ће у будућности изгледати школе и градови, као и превозна средства, написали су тајне поруке уз помоћ мокрог папира, посматрали експеримент са прављењем лава лампе и направили вулкани који су потом еруптирали!

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*



22.11.2025.

Некадашња ученица школе и мама једног ученика из одељења, Наталија Сиљановић, одржала је радионицу о Кини и кинеском језику у одељењу 2/5.

Радионица је била изванредна, садржајна и лепо осмишљена. Упознала нас је пре свега са Кином и кинеским народом, представила њихову културу и обичаје.



17.11.2025.

„Делфини Милетића“

У сусрет предстојаћег Европског првенства у ватерполу одржана је радионица у којој су наши ученици показали завидно знање из овог дивног спорта.



22.11.2025.

"Највећи резултат образовања је толеранција" Х. А. Келер

Ученици 2/5 и учитељица Ивана обележили су Међународни дан толеранције и подсетили се да толеранција није нешто са чиме се рађамо, већ се учи и развија.

Кроз занимљиве активности, разговор и тимски рад, ученици су учили како да прихватају различитости, поштују туђе мишљење и развијају емпатију према другима.

Циљ радионице био је да деца схвате да се поштовање и разумевање граде свакодневно - лепом речју, стрпљењем и жељом да чујемо једни друге.



Стручно обучавање наставника

3. фебруар 2026.

Захваљујући професионализму који је значајно допринео оставрењу планираних циљева и одржавању високог квалитета рада у оквиру пројекта „И ја сам наставник“ наставници и учитељи наше школе добили су као мали знак пажње пажње ажње кафе кутак
Искрена захвалност за:

- Стефана Данчетовића
- Даринку Братић
- Ивана Спасојевића
- Александру Лукић
- Томислава Степановића
- Роману Јовановић
- Ксенију Станић Шацка
- Мирјану Мацура Марић
- Дајану Радуловић Маринчић



5.12.2025.

У петак у 13.15 у учионици 13 новинарска секција наше школе је организовала разговор с новинаром Кристином Кљајић на тему: **Зашто нас друштвене мреже љуте?**
Разговор воде наши новинари: Уна Кадић и Ивона Мијић. Сви сте и више него добродошли!
Велики и срдачни поздрав!



Посета позоришту

8. децембар 2025.

Данас смо као одељења, заједно са својим учитељима 4/1 и 4/4, посетили позориште „Душко Радовић“ и уживали у представи „Бескрајна прича“, Михаела Ендеа. И даље сабирамо утиске и нисмо сигурни да ли су нам се више допали костими, глума, сцена или музика.

Сигурно ћемо наставити да читамо књиге и маштамо. Можда ћемо и ми упознати свог фантастичног јунака...



09.12.2025.

Зашто нас друштене мреже љуте

Новинарска секција наше школе организовала је разговор са новинарком ВВС-ија Кристином Кљајић. Разговор су водиле Уна Кадић и Ивона Мијић.



22.12.2025.

Захваљујући дивној деци и једнако дивним родитељима ове године успели смо да скупимо укупно 176 пакетића! 126 пакетића отишло је за Црвени крст, а 50 за децу са Косова и Метохије.



30. 12. 2025. У СУСРЕТ ПРАЗНИЦИМА - НОВОГОДИШЊЕ РАДИОНИЦЕ И НОВОГОДИШЊИ ВАШАР

Учитељице продуженог боравка заједно са својим ученицима организовале су новогодишње радионице. Новогодишње радионице и продајни базар организован је у циљу лепе забаве, дружења и хуманости. Базар је био изузетно посећен и испуњен веселим деčјим гласићима, а радост и задовољство нису изостали. Хуманост ни овог пута није изостала, па смо заједно одлучили да прикупљен новац уплатимо деци која је помоћ потребна и на тај начин пружимо помоћ за њихово даље лечење и срећније детињство.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

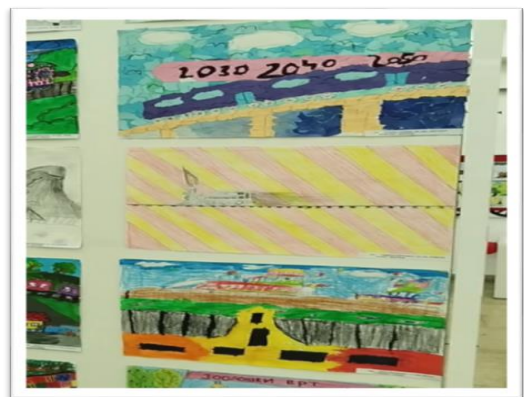
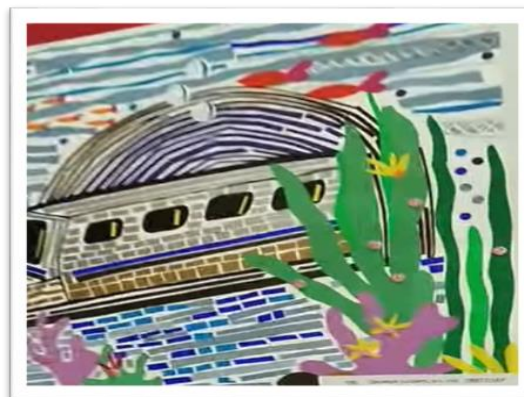


Јануар, 2026.

Са великим поносом објављујемо да су радови наших ученица ДАНИЦЕ БАШИЋ (5-3) и БЈАНКЕ ЈУРЛРКЕ (5-4) изложени у Железничком музеју, поводом ликоног конкурса „ЖЕЛЕЗНИЦА ОЧИМА ДЕЦЕ 2025“

На конкурс је пристигло 3400 радова из целе Србије, а за изложбу је одабрано око 200 најбољих, међу којима су и радови наших талентованих ученица.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*



12.02.2026.

Час српског језика код наставнице Мирјане Мацура Марић обрађена лектира „Робинзон Креусо“ Данијела Дефоа. Ученици су показали креативност правећи друштвене игре, стрипове, пусто острво, брод, фигурице Петка и Робинзона.



27.01.2026.

**ОБАВЕШТЕЊЕ
ЗА УТОРАК
27. ЈАНУАР**

Обавештавамо ученике и родитеље да у уторак 27. јануара 2026. године обележавамо Светог Саву, школску славу.

У 11 часова почиње приредба коју су припремили ученици и наставници школе.

Према школском календару 27.1.2026. године је радни – ненаставни дан.

Настава и продужени боравак неће радити тај дан, ручак ће бити одјављен.

Срећну школску славу,
жели вам колектив
Основне школе
„Светозар Милетић“



13.02.2026.

На часу географије, са наставником Александром Јовичић, учили смо о вулканима!
Ученици петих разреда показали су своју креативност правећи моделе фосила, вулкана и на крају вулканских ерупција! 🖐🖐🖐 Браво за све!



*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

08.03.2026.

Поводом 8. марта, учионица ученика 2/5 се претворила у праву малу фабрику поклона. Од честитки до уникатних детаља – сваки рад носи посебну поруку и осмех.

Ученици су имали прилику да се упознају са популарном "макrame техником", која симболизује слободу, природу и позитивну енергију.

За сада су научили најосновнији начин чворовања и својим мама направили чувено бохо перо, које ће послужити као привезак за кључеве, торбу или једноставно украс на зиду.

Израђивали су цвеве, честитке и портрет своје маме.



13.03.2026.

Ученици одељења 8/1, заједно са одељески старешином Драганом Перишић, посетили куглану у Хали „Пинки“



Април, 2026.

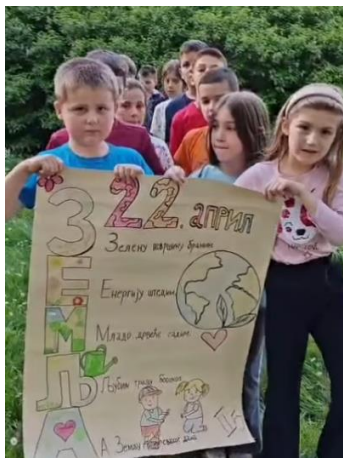
Наша ученица Ивона Торгашев освојила је прво место на првенству Београда, дисциплина 50м. Честитамо на велико успеху



*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

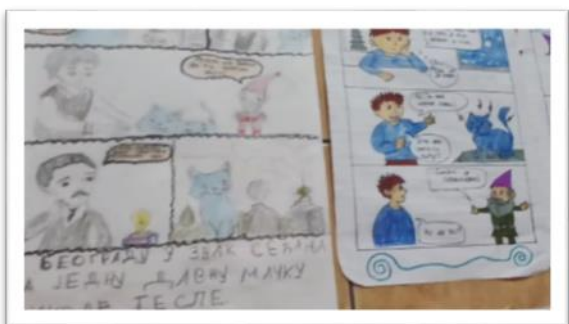
22.април 2026.

Светски Дан планете Земље
Обележили смо га играјући се у
приподи



Мај, 2026. године

Током целе школске године на часовима српског језика ученици 5-2 и 5-3 реализовали су пројекат КЊИЖЕВНОСТ У СТРИПУ. Као резултат њиховог рада настало је око 70 стрипова које су ученици осмислили, написали и илустровали радећи у тиму.



14.05.2026.

Припрема деце за такмичење у плесу



16.04.2026.

"Ученице одељења 7/2 посетиле су Институт Михајло Пупин у склопу Међународног дана девојчица/жена у информационо-комуникационим технологијама.

Девојчицама се после добродошлице представио **тим роботичарки**, које су им представиле робота са вежбама за јутарњу гимнастику.

На крају је била организована дискусија са научницима и инжењеркама Института, на којој су биле врло активне и постављале занимљива питања, као што је нпр. "Шта је то Интернет?", "Шта су то базе података?" "Да ли је ИТ област за девојчице или не?", "Шта је то рачунарство у облаку?", "Да ли треба да се плашимо примене вештачке интелигенције" итд."



29.05.-30.05.2026. Ученици одељења 6/4 учествовали су на Научном пикнику у Арборетуму Шумарског факултета и представили свој пројекта „Мисли зелено“.

У пројекту су учествовали: Данило Аврамовић, Катарина Пешић, Софија Сакач, Мијат Бекрић, Маша Зарић и Даница Гаврилов.



*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Јуни, 2026. године

На Републичком такмичењу ученичког ликовног стваралаштва наше ученице Нађа Ћетковић 7/1 и Николина Марковић 7/2 добиле су признање за успешан рад.

На такмичењу је учествовало око 30 ученика наше школе, а на конкурс је пристигло око 2500 радова ученика основних школа, средњих стручних школа, гимназија и уметничких школа из целе Србије.



Јуни 2026.

Ученици одељења 6/4 и 7/2 уз пратњу наставнице физике Ане Линдре и разредних старешина Александре Лукић и Мирослава Нинковића посетили су Научни Институт Винча.

Ученици су имали могућност да уђу у лабораторију звука и учествовали су у идентификовању различитих звукова из окружења.

Правили су експерименте дувања балона уз помоћ соде бикарбоне и сирћета.

Посетили смо лабораторију у којој се производе носачи за лекове и видели како се прави издржљиво стакло. Имали су прилику да испробају иновације у козметичи.



III РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Током школске 2025/2026. године у школи су радила следећа Стручна већа и органи:

- Наставничко веће
- Педагошки колегијум
- Одељењска већа
- Стручна већа из области предмета
- Стручни актив за развојно планирање
- Стручни актив за развој школског програма
- Стручни тим за инклузивно образовање

Њихов рад одвијао се по плану и програму предвиђеном у Годишњем плану рада школе.

Извештај о раду Наставничког веће

Седнице Наставничког већа одржавале су се по унапред утврђеном календару са унапред дефинисаним дневним редом. Сходно потребама и непоходношћу брзог реаговања време држања седница и дневни ред мењали смо у ходу.

Седницама је руководио директор школе Гордана Срећковић

На седницама Наставничког већа разматране су следеће теме:

- Веће је упознато са свим дописима Министарства просвете о раду школе
- Утврђивање броја часова редовне наставе, допунског и додатног рада и слободних активности ученика
- Разматрање Извештаја о образовно-васпитном раду школе за школску 2025/2026. год.
- Разматрање Извештаја о надзорном раду директора за школску 2025/2026. годину
- Утврђивање бројног стања ученика у редовним одељењима и групама продуженог борава
- Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за текућу школску годину
- Разматрање предлога распореда часова у редовним условима наставе
- Разматрање предлога извештаја самовредновања и развојног плана
- Разматрање предлога плана самовредновања и развојног плана за текућу годину
- Разматрање плана стручног усавршавања наставника
- Формирање комисије за професионалну оријентацију ученика
- Анализа успеха и дисциплине ученика (класификациони периоди)
- Анализа реализације наставног плана и програма
- Анализа рада стручних органа у школи
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине
- Предлог набавке потребних наставних средстава
- Праћење рада наставника, увида у педагошку документацију као и предлогом мера за побољшање квалитета рада
- Анализа учешћа ученика на спортским такмичењима и анализа постигнутих резултата
- Анализа сарадње школе са родитељима и друштвеном средином

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

- Упознавање Наставничког већа са записником о инспекцијском надзору који је извршен 16.07.2026. године, од стране просветног инспектора Драгане Главине. Инспекција по представи родитеља бившег ученика Николе Обрадовић
- И другим питањима

Наставничко веће водило је сталну бригу о организовању и унапређивању наставног процеса и реализацији наставног плана и програма .

Време одржавања, дневни ред, дискусије, предлози, закључци редовно су вођени у књизи записника са седница Наставничких већа. Записник је водила Гордана Пешић, професор енглеског језика.

Наглашавамо да је ова школска година била врло успешна година са сјајним резултатима наших ученика на сим нивоима такмичења, настава је успешно реализована из свих предмета и садржаји предвиђени Годишњим планом које потврђује или усваја Наставничко веће су реализовани.

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум школе чине: руководиоци стручних већа и стручних актива школе, стручни сарадници. Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе, Срећковић Гордана.

- Срећковић Гордана, директор школе, руководилац
- Тртица Јелена, педагог школе
- Шакић Ђурђа, психолог школе
- Стефановић Ксенија, руководилац тима за самовредновање
- Стручно веће разредне наставе: Станишић Ђорђе
- Стручно веће српског језика: Маја Плазенић Катић
- Стручно веће страног језика: Милентијевић Светлана
- Стручно веће математике: Дубравка Маровић
- Стручно веће друштвених наука: Перишић Драгана
- Стручно веће природних наука: Лукић Александра
- Стручно веће уметности и физичког васпитања: Зорана Миљковац

Педагошки колегијум је одржао током школске године укупно четири састанка и бавио се следећим питањима

- старао се о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада
- усвајао предлог ИОПа
- старао се о остваривању развојног плана школе
- организацији педагошко-инструктивног увида и надзора и предузимао мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника
- разматрао план стручног усавршавања запослених
- бавио се питањима завршног испита

Записник водила Маја Плазенић, професор српског језика

Извештај о раду Одељењских већа

Одељењска већа школе, као и предходних година, бавила су се питањима из своје надлежности, а она су се пре свега односила на организацију васпитно-образовног рада у одређеном разреду и одељењу. Њихов рад одвијао се према утврђеним плановима и програмима који се налазе у Годишњем плану рада школе за 2025/2026. годину, али и сходно ситуацијама које су захтевале брзо реаговање овог Стручног органа школе.

По већима, одржане су **пет до седам** седница.

Руководиоци Одељењских већа по разредима

1. разред: Недељковић Зорица
2. разред: Видојевић Јасмина
3. разред: Јефтенић Мирна
4. разред: Јовановић Романа
5. разред: Радуловић Маринчић Дајана
6. разред: Маровић Дубравка
7. разред: Тошић Зденко
8. разред: Спасојевић Иван

Област односа наставника и ученика редовно су пратила сва већа. Чест повод за разматрање ових односа, били су и проблеми у међусобној комуникацији који су решавани у сарадњом с одељењским старшинама или ПП службом и директором школе. Посебна пажња овој области посвећена је у првом и петом разреду, који захтевају адаптацију на нове социјалне односе.

Успех ученика је утврђиван и анализиран редовно, на класификационим периодима. У свим разредима оцењено је, да је успех ученика више него задовољавајући. Наставници су имали разумевања за веома тешку ситуацију у којој су се нашли ученици а и цео наставни процес и у потпуности разумели њихово психолошко стање, те је и успех ученика одличан.

Изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера било је везано углавном за класификационе периоде. Покретани су васпитно дисциплински поступци и поступано је у складу са Законом (детаљније о поменутом може се видети у записницима Одељењског већа одељења где су постојали проблеми). Три ученика школе (један из петог, један из шестог и један из осмог разреда) су измештена у друге школе због учесталог кршења правила понашања. Учињено је све да своје понашање промене, а када до побољшања није дошло школа је реализовала најстожију меру уз сагласност Наставничког већа. У млађим разредима оваквих мера није било, а поједина већа изразила су став да би критеријуме за њихово изрицање требало поштрети.

Време одржавања седница, њихов дневни ред, дискусије, предлози, закључци редовно су се водили у разредним књигама (свескама које се чувају у ПП служби) **и у електронском дневнику**. У овом документу приказујемо само део извештаја који потврђују да је организација истих одржавана по плану и протекла без проблема.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПО РАЗРЕДИМА

ПРВИ РАЗРЕД

Одељнско веће првог разреда, чине учитељи: I 1- Татјана Пелеиш, I 2- Душица Савић, I 3 – Ђорђе Матић, I 4 – Зорица Недељковић, I 5 – Ђорђе Станишић, Енглески језик – Марија Јанић Црнковић, Веронаука – Дара Ступар, је и ове школске године тимски радило. Наш рад се одвијао према утврђеном плану и програму за школску 2025/26. али смо се према потреби договарали и сарађивали и чешће.

Сви ученици су се описменили. Научили су штампана и писана слова ћирилице. Овладали су техником писања по диктату и увежбали правилно читање. Из математике су ученици савладали сабирање и одузимање до 100. Из света око нас су се детаљно упознали са природом.

С обзиром на то да се ради о првом разреду, ученици нису оцењивани бројчано, већ је њихов рад вреднован описним путем.

Прваци су учествовали у бројним ваннаставним активностима. Посећено је неколико позоришних представа и изложби, учествовали су на научном пикнику, посетили су Црвени крст, Центар за промоцију науке, Градску библиотеку, Музичку школу, Београдску филхармонију, реализовани су полудневни излет и рекреативна настава током којих су ученици боравили у природи.

Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу. Родитељи су редовно присуствовали родитељским састанцима и долазили на отворена врата.

Ученици који слабије напредују или се истичу:

Ученик из I/1 ради по програму ИОП 1, у процесу је за добијање личног пратиоца. Родитељи су сагласни да у другом разреду дете ради по ИОП2 програму.

Укупан број оправданих изостанака 3066. Нема неоправданих изостанака.

Током школске године реализовани су сви планирани часови, а наставни план и програм остварен је у потпуности.

ДРУГИ РАЗРЕД

Одељнско веће другог разреда, којег чине учитељи: II 1- Татјана Петровић, II 2- Јасмина Видојевић, II 3 – Стојиљковић Мирослав, II 4 – Мирјана Лопичић, II 5 - Стојиљковић Ивана, Енглески језик – Светлана Милентијевић, Веронаука – Дара Ступар, је и ове школске године тимски радило. Наш рад се одвијао према утврђеном плану и програму за школску 2025/26. али смо се према потреби договарали и сарађивали и чешће.

Током ове школске године, у складу са планом и програмом, одржано је шест седница Одељног већа. Редовно су анализирани и утврђивани успех и дисциплина на

класификационим периодима. Процењено је да су у свим одељењима ученици веома успешно завршили други разред. Задовољни смо радом и напредовањем ученика. Владање свих ученика је примерно, нису изрицане васпитне и васпитно дисциплинске мере, а понеке ситуације и проблеми су решавани у сарадњи са родитељима и ПП службом. Сарадња са родитељима је била добра.

Настава је реализована у потпуности. Учитељи и деца су врло задовољни реализацијом исте.

Велика већина ученика је савладала градиво без икаквих потешкоћа. Научена је латиница и сабирање и одузимање предвиђено планом. Један ученик 2/3 одељења радио је по ИОПу 2 и имао педагошког асистента током целе године. Успешно је завршио разред веома напредовао. Три ученика радила су по ИОПу 1, један ученик 2/2, један ученик 2/4 и један ученик из 2/5 одељења, ови ученици имају потешкоће у писању и читању.

На школском такмичењу „Мислиша“ прво место освојио је Андреј Касаткин, треће место Павлина Бугариновић, док су похвале добили Алекса Павловић и Максим Славковић. На републичком нивоу такмичења, „Мислиша“ Андреј Касаткин освојио је треће место. Од следеће школске године имаћемо једну ученицу мање, исписује се Срна Беднарик због пресељења са породицом у Шпанију. Средња оцена одељења 4,93.

Укупан број оправданих изостанака 2282. Није било неоправданих изостанака.

Закључак: ПРВИ разреди у школској 2025/2026. години постигли су запажене резултате у учењу и раду, уз висок ниво залагања учитеља и свесрдну подршку родитеља. Тамо где је изостала сарадња са родитељима уочени су и проблеми у напредовању деце.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Одељнско веће трећег разреда, којег чине учитељи: III1- Мирјана Ушак, III2- Јелена Бабић, III3 - Мирна Јефтенић, III4 - Александра Кривокапић, III5 -Милош Петровић, Енглески језик – Светлана Милентијевић, Веронаука – Дара Ступар, је и ове школске године тимски радило. Наш рад се одвијао према утврђеном плану и програму за школску 2025/26. али смо се према потреби договарали и сарађивали и чешће.

Током ове школске године, у складу са планом и програмом, одржано је седам Седница Одељенског већа.

Редовно су анализирани и утврђивани успех и дисциплина на класификационим периодима. Процењено је да су у свим одељењима ученици веома успешно завршили трећи разред. Задовољни смо радом и напредовањем ученика. Владање свих ученика је примерно, нису изрицане васпитне и васпитно дисциплинске мере, а понеке ситуације и проблеми су решавани у сарадњи са родитељима и ПП службом. Сарадња са родитељима је добра.

Разматрани су проблеми оптерећености ученика и предузимане су мере за растерећење. Усаглашавани су критеријуми оцењивања, а тимски су израђивана наставна средства и провере знања. Анализиран је рад допунске наставе и предузимане су мере за побољшање успеха и дисциплине.

Током школске године организовано је такмичење у шаху, математичко такмичење, „Мислиша 2026“ и Мале олимпијске игре за ученике трећег разреда.

Учитељи су по договору похађали различите Вебинаре као и семинаре у школи и ван ње.

Организована је акција солидарности – направљени су пакетићи за децу на болничком лечењу, како и за децу са Косова. Обележени су школска слава „Свети Сава“, Дан школе и светски Дан здравља.

Успешно је организована и реализована рекреативна настава. Редовно су одржавани родитељски састанци као што су и редовно вођени записници са одржаних Седница одељенских већа.

За наредну школску годину за руководиоца Одељенског већа је изабрана Александра Кривокапић.

Руководилац Одељенских већа трећег разреда, Мирна Јефтенић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Одељења: 4/1,4/2,4/3 и 4/4

Учитељи: Шацка Станић Ксенија, Радосављевић Марко, Гајић Гордана и Јовановић Романа.

У току школске године одржано је седам седница Одељењског већа, а сарадња међу старешинама и предметним наставницима је на високом нивоу.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Ученици су савладали предвиђено градиво у складу са својим могућностима и залагањем. Није било већих проблема у одељењима у савладавању предвиђених наставних садржаја. Свако одељење има ученика који теже савладавају градиво из разних разлога. Сви ти ученици су били укључивани у допунску наставу. Ученици су причљивији на часовима па се неретко деси да због тога не прате на часу.

Наставни план и програм је реализован. Часове упознавања су одржали наставници предметне наставе. Сарадња са родитељима је била добра.

Ђаци поседују адекватну основу и спремни су за пети разред и прелазак код предметних наставника. Ипак, узимајући у обзир пад концентрације у другом полугодишту и промену средине, реалан исход на почетку новог циклуса може бити благи пад општег успеха, што је уобичајено за овај прелазни период. Нека наставници имају у виду све ове чињенице како би се деца што боље уклопила.

Реализовали смо следеће посете и излете ван школе: Научни пикник „Мисли зелено“, посета музеју, позоришту, биоскопу, Рекреативна настава, Београдска филхармонија, Музичка школа „Коста Манојловић“.

Ученици четвртог разреда су успешно одржали завршне приредбе за своје породице.

Ученици ЧЕТВРТОГ разреда који похађају Драмску секцију, заједно са млађим ученицима одржали су представе у оквиру школе за: Нову годину, Дан Св.Саве, Дан школе, као и представу за родитеље ученика четвртог разреда на крају школске 2025/26. год.

Укупан број оправданих изостанака 4452. Неоправданих изостанака није било.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА ОДЕЉЕНСКОМ ВЕЋУ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Активности у оквиру професионалне оријентације и припреме ученика за прелазак у пети разред

- Током школске године, у циљу лакше адаптације ученика четвртог разреда на предметну наставу, реализоване су планиране посете предметних наставника Одељенском већу и часовима четвртог разреда. Активности су биле усмерене на упознавање ученика са новим предметима, наставним садржајима и правилима понашања.

У наставку је приказана хронологија реализованих посета са кратким приказом активности:

Септембар: Географија

- **Реализована активност:** Представљање планова и програма за пети разред.
- **Садржај:** Наставник **Мирослав Нинковић** је упознао ученике са занимљивим областима које их очекују. Посебан акценат током овог сусрета стављен је на тему **небеска тела**. Кроз очигледне примере и занимљиве чињенице, ученицима је приближен концепт изучавања свемира, што је изазвало велику пажњу и мотивисало их за будући рад.

Октобар: Школска библиотека

- **Реализована активност:** Рад у библиотеци, ретроспектива прочитаних дела и култура читања.
- **Садржај:** Наставник српског језика **Вук Жикић** (који део радног времена обавља у библиотеци) одржао је **два фантастична и изузетно садржајна часа**. Кроз ове сусрете ученици су детаљно упознати са **значајем библиотеке** за њихово даље школовање, као и са јасним **правилима понашања** у овом простору. Такође, наставник је са децом покренуо инспиративан **разговор о књижевним делима која су обрађивали током целокупног досадашњег школовања**. Ова активност је послужила као сјајна синтеза знања из разредне наставе и увод у комплексније читалачке захтеве који их чекају и укључила их у манифестацију „Читалачка значка“ која се одвија у периоду од децембра до априла.

Новембар: Техника и технологија

- **Реализована активност:** Практична радионица и презентација предмета.

- **Садржај:** Наставник **Стефан Данчетовић** представио је свој предмет кроз непосредан, искуствени рад. Организована је практична активност у којој су ученици **правили мост од шпагета**. Кроз ову конструкторску игру и тимски рад, ученици су стекли прве представе о техничком цртању, моделирању и значају технике у свакодневном животу.

Децембар: Српски језик

- **Реализована активност:** Методичка обрада књижевног дела и разговор о лектири.
- **Садржај:** Са наставницом српског језика **Дајаном Радуловић Маринчић** реализован је интерактивни **разговор о лектири "О дугмету и срећи" Јасминке Петровић**. Кроз анализу ликова и главних порука овог дела, ученици су имали прилику да се упознају са начином рада и дискусије карактеристичним за часове књижевности у петом разреду.

Март: Ликовна култура

- **Реализована активност:** Естетско и практично креативно изражавање.
- **Садржај:** Наставница **Ивана** ликовне културе је најпре упознала ученике са техничким захтевима предмета у вишем разреду, објаснивши које ће све **нове ликовне технике** радити. Након уводног дела, реализован је практичан рад на тему **"Од облика до предмета"**, где су ученици кроз геометријске и слободне облике развијали машту и моторику.

Април: Математика

- **Реализована активност:** Информативни разговор и упознавање са критеријумима.
- **Садржај:** Наставница **Дубравка Маровић** математике је одржала час посвећен организацији садржаја. Представила је **наставне јединице које их очекују у петом разреду**, али је посебан фокус ставила на кодексе понашања. Ученици су јасно упознати са **правилима понашања**, начином вођења свезака, израде домаћих задатака и очекиваним нивоом одговорности на часовима математике.

Мај: Историја

- **Реализована активност:** Мотивационо-предавачки час.
- **Садржај:** Наставник **Иван Спасојевић** је увео ученике у свет прошлости кроз тему о **династији Немањића**. Износећи занимљиве историјске анегдоте и мање познате чињенице из националне историје, наставник је успешно приближио методологију рада на овом предмету и подстакао истраживачку радозналост код деце.

Јун: Немачки језик

- **Реализована активност:** Језичка радионица и први сусрет са страним језиком.
- **Садржај:** Наставница **Даринка Братић** је кроз опуштен разговор припремила ученике за увођење новог језика. Концепт је представљен кроз **германизме у нашем језику**, што је деци помогло да схвате повезаност језика. Током часа, ученици су успешно савладали **бројање до десет** и научили да изговарају **основне речи и поздраве** на немачком језику.

Закључак :

Све посете су успешно реализоване и у потпуности су оствариле свој циљ. Ученици су показали висок степен заинтересованости, постављали су конструктивна питања и активно учествовали у свим практичним задацима. Овакав континуирани рад током године значајно је умањио страх код ученика поводом преласка у пети разред и поставио добре темеље за будућу сарадњу са предметним наставницима.

ПЕТИ РАЗРЕД

Одељењске старешине ученика петог разреда: 5/1 Дајана Радуловић Маринчић, 5/2 Драгана Радека, 5/3 Стефан Данчетовић и 5/5 Мирјана Мацура Марић

Наставни план и програм петог разреда је реализован у потпуности. Пети разред је период адаптације на предметну наставу. Одељења петих разреда добро напредују и оставрили су прилично добре /одличне резултате. У напредовању и раду се неки ученици посебно истичу. Показали су да су радни и вредни и да желе да остваре што боље резултате. Дисциплина на часовима је била генерално добра. Присутни су и ученици који се задовољавају просечним резултатима, као и мањи број оних који показују недовољно интересовање за школски рад. Сарадња са родитељима је добра, одлична и у највећем броју случајева коректна. Нема ученика са slabим оценама.

Сви ученици имају примерно владање, осим једног ученика 5/5 који има 4 из владања због броја уписа и непримереног понашања. Један ученик 5/5 одељења је премештен у другу школу због непримереног понашања

72,00% (75) ученика је школску годину завршило одличним успехом, од чега је 46,00% (35) ученика са свим петицама. 25 ученика или 24,00% има врло добар успех, а 4 ученика или 3,00% има добар успех.

Средња оцена шестог разреда је **4,56**.

Родитељски састанци су редовно одржавани, а сарадња са родитељима и ПП службом интензивирана је посебно код ученика са тешкоћама у учењу и понашању.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Закључак: Пети разреди у школској 2025/2026. години постигли су запажене резултате у наставним и ваннаставним активностима, уз висок ниво знања, дисциплине и ангажовања већине ученика.

Руководилац Већа петих разреда

ШЕСТИ РАЗРЕД

Одељење : 6/1,6/2,6/3,6/4

Одељењски старешина: Александар Рогановић, Дубравка Маровић, Наташа Шипка и Александра Лукић

Одељењска већа су се редовно састајала и радила по планираном садржају. Укупно одршано 6 седница Одељењског већа шестог разреда.

Број ученика: Укупно= 104 Мушких=51 Женских=60

Ученица Тара Бошковић 6/2 је Крајем априла месеца прешла у другу школу.

Укупан број изостанака оправданих=10883 неоправданих= 111 укупно:**10994**

Настава је у потпуности реализована

Реализација излета и посета ученика објектима ван школе:

Одлазак у биоскоп 3.12.2025. на пројекцију филма Хајдук у Београду

Полудневни излет дана 19.5.2026. на Авалу и посета Забавном парку и скакаоници код Икее

Једнодневни излет 5.6.2026. посета Смедеревској тврђави, Сребрном језеру, Виминацијуму и Пожаревцу

Одлазак одељења 6/4 12.06. у посету Научном Институту у Винчи.

Полудневни излет 19.05. одељења 6/2 на Авалу.

29.05.-30.05.2026. Ученици одељења 6/4 учествовали су на Научном пикнику у Арборетуму

Шумарског факултета и представили свој пројекат „Мисли зелено“.

У пројекту су учествовали: Данило Аврамовић, Катарина Пешић, Софија Сакач, Мијат Бекрић, Маша Зарић и Даница Гаврилов.

Сарадња са родитељима континуирана и коректна.

Посебно се похваљују ученици који су и ове године остварили одличан успех са просеком 5,00:

СЕДМИ РАЗРЕД

Одељења: 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 7/5

Одељењске старешине: Даринка Братић, Мирослав Нинковић, Зденко Тошић, Марко Бановић, Јована Милошев

У току школске године одржано је 8 седница одељењског већа, а сарадња међу старешинама и предметним наставницима је на високом нивоу.

Одељења седмог разреда броје 141 ученика, 73 дечака и 68 девојчица.

Нема ученика који раде по ИОП-у, а такође нема ни ученика руске националности.

Почетком школске године донети су и утврђени планови рада, дежурства и слично. Такође, усаглашени су критеријуми оцењивања међу колегама.

Ванредне седнице одржавале су се по потреби, током првог и другог полугодишта, најчешће због разматрања дисциплине ученика. У току школске године ученици су остварили значајан успех, односно показали су веома добро знање. Просечне оцене по одељењима на крају школске године су:

Средња оцена свих одељења шестог разреда је **4,48** што је веома добар успех у тешкој школској години као што је ова.

Дисциплина ученика је била на коректном нивоу, веома су динамична и „жива“ генерација која може много када се упосли и озбиљно ради. У дисциплини су одступали појединци што говоре и опомене и смањене оцене из владања током и на крају школске године.

Сви ученици су завршили разред са позитивним успехом, а три ученика имају смањено владање на врлодобро (4) а да на добар(3)

Руководилац већа, Тошић Зденко

ОСМИ РАЗРЕД

Одељењске старешине осмог разреда су: 8/1 Перишић Драгана, 8/2 Цветинчанин Слађана, 8/3 Марјановић Весна и 8/4 Спасојевић Иван.

Наставни план и програм реализован је са мањим одступањима, јер је било доста оправдано одсутних наставника. Углавном смо организовали стручне замене. Почела је и додатна припремна настава из математике и српског језика, за све заинтересоване ученике осмог разреда, како би се ученицима помогло у савладавњу градива и припрми за завршни испит. Редовна припрема предметних наставника је кренула у другом полугодишту.

Учесници спортских такмичења су Реља Дивић, Марко Врзић, Урош Маринковић, Дуња Петкоски, Вукашин Васић, Огњен Челар.

Средња оцена успеха ученика осмог разреда је одлична **4,48**.

На крају школске године 108 ученика има примерно владање, 1 ученик врло добро владање а 4 ученика имају задовољавајуће владање.

Сви проблеми су решавани у сарадњи са родитељима, директором школе и педагошко психолошком службом.

У осмом разреду има укупно **16104** изостанака, оправданих 1516, неоправданих 538 и нерегулисаних 400, што по ученику износи **142,51** изостанак што показује да је сваки ученик изостао из школе око 23 радна дана.

План наставних и ваннаставних активности је реализован како је планирано.

У већу осмих разреда није било случајева насиља.

Уочено је да су ученици осмих разреда доста причљивији и опуштенији ове школске године.

Похваљени су ученици који показују одличан успех и примерно владање.

Похваљени су ученици који су учествовали у разним спортским такмичењима.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Закључак већа је да је ово једна тежа генерација и да је било доста изостанка и из тог разлога ученици имају и задовољавајуће владање за крај школске године. Један ученик 8/3 одељења је премештен у другу школу због разних несташлука .

Сарадња и комуникација са родитељима је добра.

Руководилац већа
Иван Спасојевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

У овој школској години у школи је радило седам Стручних већа из области предмета

- Стручно веће разредне наставе
- Стручно веће српског језика
- Стручно веће страног језика
- Стручно веће математике
- Стручно веће друштвених наука
- Стручно веће природних наука
- Стручно веће уметности и физичког васпитања

Стручна већа као стручне органе школе, чине наставници истог или сродних предмета.

Током првог полугодишта одржано је просечно око три до четири седнице, по сваком стручном већу. Чланови су активно учествовали у раду, присуствовали седницама и реализовали предвиђене активности.

Основна делатност стручних већа била је у следећим активностима:

- Предлагање Наставничком већу поделе предмета, наставних и ваннаставних активности на наставнике.
- Избор уџбеника, приручника и друге литературе и предлагање Наставничком већу да одобри њихову употребу у настави.
- Програмирање и планирање васпитно-образовног рада сачињавањем глобалних, оперативних планова за редовну наставу, додатни и допунски рад, слободне активности и праћење њиховог остварења.
- Остваривање координације и корелације међу сродним наставним предметима.
- Пружање помоћи у раду наставницима-приправницима.
- Анализирање успеха ученика из појединих наставних предмета и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују.
- Организовање предавања, дискусија и расправа о питањима и проблемима из области уже струке, савремене дидактике и методике.
- Организовање огледних предавања и међусобне посете наставника ради размене и преношења искустава, нарочито у припреми ефикаснијих облика, метода и средстава у раду .

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

- Израда инструмената за објективно вредновање рада и напредивања ученика (тестова знања, контролних вежби).
- Издавање битних и суштинских појмова, информација и чињеница у оквиру појединих наставних тема или наставних јединица.
- Разматрање дидактичко-методичког приступа организовању и реализацији допунског и додатног рада.
- Избор садржаја и облика рада у оквиру слободних активности.
- Праћење и подстицање индивидуалног усавршавања чланова стручних актива.
- Сарадња са стручним сарадницима у школи.

У области стручног усавршавања периодично је вршено праћење и анализа реализованих активности и констатовано је да се наставници редовно стручно усавршавају из области струке а и из подручја која се односе на општа питања наставе и превенције насиља.

Праћењем корелација и реализације садржаја констатовано је да су садржаји реализовани у складу с планом, а корелације се остварују углавном међу сродним предметима.

Додатна и допунска настава су реализоване према плану, по оцени стручних већа. Ученици су у ову наставу у ретким случајевима укључивали и путем ЗУМа.

Реализација слободних активности је редовно праћена и реализована по предвиђеном плану.

Угледни часови нису у потпуности реализовани. Ови часови ће бити реализовани у следећем полуугодишту. Наставници ће међусобно посећивати угледне часове својих колега.

Стручна већа су проценила, да се сва расположива наставна средства адекватно користе, и да је на основу њихових захтева извршена набавка потребних.

Време одржавања седница, њихов дневни ред, дискусије предлози, закључци редовно су се водили у књигама записника сваког појединачног Стручног већа.

Следе извештаји по већима.

Годишњи извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Руководилац: Мирослав Стојиљковић, наставник разредне наставе

Чланови:

Учитељи првог разреда:

Пелемиш Татјана, Савић Душица, Матић Ђорђе, Недељковић Зорица, Станишић Ђорђе

Учитељи другог разреда:

Петровић Татјана, Видојевић Јасмина, Стојиљковић, Мирослав, Лопичић Мирјана, Ивана Стојиљковић

Учитељи трећег разреда:

Ушак Мирјана, Бабић Јелена, Јефтенић Мирна, Кривокапић Александра, Петровић Милош

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Учитељи четвртог разреда:

Станић Шапка Ксенија, Радосављевић Марко, Гајић Гордана, Јовановић Романа

- Милентијевић Светлана, Јанић Црнковић Марија, **професори енглеског језика**
- Ступар Дара, Тања Карастојковић, **вероучитељи**
- **Боравак** – Александра Стаменковић, Тамара Васић, Спајић Тања, Александра Ранковић

Одржано је укупно 10 седница које су и планиране Годишњим планом рада школе.

Актив наставника математике је у школској 2025/26. години успешно реализовао наставни план и програм. На почетку године усвојени су глобални и оперативни планови за редовну, допунску и додатну наставу. Усвојени су критеријуми за оцењивање писмених провера, у складу са правилником и досадашњом праксом за ученике четвртог разреда из српског језика и математике.

У септембру је спроведено иницијално тестирање ученика од 2. до 4. разреда. Наставници су након тестирања извршили анализу резултата, указали ученицима на уочене недостатке у предзнању и дали смернице за даље учење. Анализа је показала да ученици углавном поседују основна и најважнија предзнања, али да код појединих постоје празнине које захтевају додатни рад. Ученици разредне наставе посебно су показали мотивисаност и жељу да напредују и раде.

Закључак: Рад актива наставника разредне наставе у школској 2025/26. години био је веома успешан. Настава је реализована у потпуности, ученици су показали висок ниво знања и мотивације, а посебна пажња је посвећена ученицима са недостацима у предзнању и ученицима који раде по ИОПу.

Детаљан извештај са седница Срочног већа наставника разредне наставе налази се у свесци код педагога школе.

Годишњи извештај о раду Стручног већа српског језика

Руководилац: Вук Жикић, проф. српског језика

Чланови: Маја Плазенић, проф. српског језика; Мирјана Мачура Марић, проф. српског језика; Дајана Радуловић Маринчић, проф. српског језика; Марковић Симона, проф. српског језика

Анализом рада Стручног већа и постигнућа ученика и наставника у школској 2025/2026. години закључено је да су сви циљеви предвиђени овогодишњим планом остварени.

На првој седници Стручног већа потврђена је расподела часова, договорена је подела у вези са задужењима, усаглашени су критеријуми оцењивања, распоред писмених и контролних провера, распоред одржавања угледних часова, часова слободних активности, часова посете ученицима 4. разреда. На почетку школске године спроведена су иницијална тестирања ученика у циљу праћења напретка.

За издавача уџбеника чланови Већа одабрали су „Клет“, као и претходних година.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Наставни план и програм, додатна и допунска настава и часови слободне активности у потпуности су реализовани. Угледни часови и часови посете ученицима 4. разреда такође су реализовани. Реализована је припремна настава за ученике 8 разреда из српског језика и књижевности.

Чланови Стручног већа присуствовали су 66. Републичком зимском семинару за наставнике српског језика и књижевности, који је одржан од 28. до 30. јануара 2026. године. Осим овог семинара, чланови Већа присуствовали су и промоцији уџбеника за наредну школску годину. Активно су били укључени у организацију пробног завршног испита из матерњег (српског) језика, као и у организацију завршног испит. Осим стручног усавршавања усковезаног за предмет, присуствовали су и семинарима стручног усавршавања који су били у вези са педагошким радом.

На такмичењу ученика из српског језика показани су сјајни резултати. Мноштво награда на општини и граду и на крају једна Републичка награда. Из књижевне олимпијаде није било награда јер се ученици нису ни одазвали овом такмичењу.

Чланови Већа су на крају ове школске године задовољни постигнутим резултатима, сарадњом и заједничким залагањем, те ће се и у наредној години наставити са оваквим радом.

Годишњи извештај о раду Стручног већа страног језика

Руководилац: Светлана Милентијевић, проф. енглеског језика

Стручно веће страних језика чине: Наташа Шипка, професор немачког језика, Даринка Братић, професор немачког језика, Марија Јанић Црнковић, професор енглеског језика, Бисенија Мурић, професор енглеског језика, Гордана Пешић, професор енглеског језика и Светлана Милентијевић, професор енглеског језика.

Анализом рада и евалуацијом плана Стручног већа страних језика на крају школске 2025/2026. године утврђено је да су планиране активности у потпуности реализоване.

На првом састанку пре почетке нове школске године анализиран је рад у претходној години, при чему је у обзир узета специфична ситуација са законским штрајковима који су трајали већину школске године. Закључак је био да је с обзиром на све околности реализована већина планираних активности, осим такмичења и угледних часова. Извршена је подела задужења у оквиру већа и уређени су кабинети у којима се изводи настава страних језика.

На почетку школске године извршено је иницијално тестирање ученика, на основу кога је усвојен план рада за текућу школску годину. Испланиране су писмене и контролне вежбе, оформљене су секције и након евалуације иницијалних тестова идентификовани су ученици за укључивање у додатну и допунску наставу. У оквиру подвећа конкретних предмета енглески и немачки језик, усаглашени су критеријуми оцењивања, са посебним акцентом на формативно оцењивање. На основу доступних обука и семинара, сачињен је план стручног усавршавања унутар и ван установе.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

На идућем састанку Стручног већа извршена је анализа успеха на крају првог класификационог периода и дати су предлози мера за побољшање успеха (допунска настава, индивидуализација, диференцијација материјала, прилагођене методе рада). Велики број ученика је започео интензивну припрему за школска такмичења из страних језика за ученике седмог и осмог разреда. Било је речи о међупредметној сарадњи на различитим пројектима и темама и бољем распоређивању оптерећења ученика (да се поведе рачуна о броју писаних провера и усмених провера у току једне седмице). Колегиница Даринка Братић је у октобру одржала угледни час из немачког језика у оквиру припреме за полагање лиценце (коју је такође у октобру и положила) уз менторство колегинице Наташе Шипке. Колегиница Даринка Братић од октобра месеца учествовала је у вишемесечном пројекту ”И ја сам наставник” у организацији Филозофског факултета Универзитета у Београду.

У децембру је реализовано и школско такмичење из страних језика где су одабрани ученици који су се затим такмичили на вишим нивоима.

На крају првог полугодишта анализиран је успех ученика и размењена су искуства у употреби додатних материјала и раду у млађим и старијим разредима. Предложене су мере за унапређење успеха у другом полугодишту и интензивирана је припрема ученика за општинска такмичења на којима је укупно тринаест ученика седмог и осмог разреда освојило места из енглеског и немачког језика и пласирали су се на градско такмичење.

У фебруару месецу наставница енглеског језика Светлана Милентијевић одржала је угледни час из енглеског језика.

У марту месецу, на републичком нивоу бирани су уџбеници за четвртои и осми разред, где је веће одлучило да уџбеници остану непромењени у односу на текућу школску годину. На градском такмичењу из страних језика одржаном у марту свих тринаест ученика је освојило места, а четворо је имало пласман за пролазак на републички ниво такмичења. На крају трећег класификационог периода анализирани је успех и утврђене су потребе за новим наставним средствима.

У јуну месецу одржана су још три угледна часа и то два из енглеског језика које су одржале колегинице Гордана Пешић и Марија Јанић Црнковић, и један из немачког језика који је одржала колегиница Наташа Шипка.

На крају другог полугодишта анализиран је успех ученика, извођење редовне, допунске и додатне наставе и секције, и дат је предлог поделе часова наставника за наредну школску годину. Изведен је закључак да је велика већина планираних активности изведена, да је сарадња међу члановима већа била добра и да је школска година успешно завршена.

Годишњи извештај о раду Стручног већа наставника математике

Руководилац: Маровић Дубравка, проф. математике

Чланови: Милена Ивковић, проф. математике; Дара Радоњић, проф. математике; Горан Лекић, проф. математике

Актив наставника математике је у школској 2025/26. години успешно реализовао наставни план и програм. На почетку године усвојени су глобални и оперативни планови за редовну, допунску и додатну наставу. Усвојени су критеријуми за оцењивање писмених провера, у складу са правилником и досадашњом праксом.

У септембру је спроведено иницијално тестирање ученика од 5. до 8. разреда. Наставници су након тестирања извршили анализу резултата, указали ученицима на уочене недостатке у предзнању и дали смернице за даље учење. Анализа је показала да ученици углавном поседују основна и најважнија предзнања, али да код појединих постоје празнине које захтевају додатни рад. Ученици петог разреда посебно су показали мотивисаност и жељу да напредују.

На основу података из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, одрађена је анализа завршног испита из претходне школске године, на основу које се дошло до закључка да је кључна била добро организована припрема осмака, која је допринела сјајним резултатима и у овој школској години.

У децембру је успешно спроведено школско тамичење, а након тога остали нивои током другог полугодишта. На Општинском такмичењу прву награду су освојили Огњен Мандић 5/1 и Катарина Пешић 6/4, другу награду Соња Лазаревић 5/3, Бјанка Јурлека 5/4, Василије Аћимовић 7/2 и Стефан Ранковић 8/4, трећу награду су освојили Матеја Ружић 5/3, Павле Ђурић 5/2, Ана Мијаиловић 6/1, Милица Стаменковић 8/4, а похвале су добили Вељко Прерадовић 5/1, Катарина Крга 6/2, Урош Маљковић 8/3 и Филип Јакшић 8/2. На Окружном такмичењу прву награду је освојио Огњен Мандић 5-1, другу награду Катарина Пешић 6/4 и пласман на републичко такмичење, а трећу Стефан Ранковић 8/4. У марту је одржано међународно такмичење „Кенгур без граница“ где су две наше ученице добиле похвалу: Бјанка Јурлека 5/4 и Софија Живковић 6/3.

У месецу марту смо бирали уџбеник и збирку за осми разред која ће се користити од школске 2027/28. године и донета је одлука да се користи:

Математика 8, Уџбеник за осми разред основне школе;

650-02-00388/2020-07 од 22.01.2021. аутор: Владимир Стојановић,
издавач: „МАТЕМАТИСКОП”

Математика 8, Збирка задатака за осми разред основне школе;

650-02-00388/2020-07 од 22.01.2021. аутори: Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић,
Никола Вигћевић, издавач: „МАТЕМАТИСКОП”

Уџбенички комплет издавача Математископ у потпуности је усклађен са Наставним планом и програмом и омогућава квалитетно усвајање градива кроз јасна објашњења, примере и задатке различитог нивоа. Посебно се издваја богатим избором задатака, тестовима за проверу знања и садржајима који подстичу самосталан рад, критичко мишљење и успешну припрему за

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

завршни испит. Дигитални уџбеник додатно унапређује наставу мултимедијалним садржајима који олакшавају разумевање градива.

Пробном тестирању завршног теста из математике приступило је 113 ученика. Ученици су солидно урадили тест. Један ученик, Урош Маљковић 8/3, остварио је максималан број поена – 20, док је најмањи број освојених поена 3. Највећи број ученика, њих 16, освојило је 13 поена. Просечан број поена је 12,5.

Чланови актива математике су похађали два семинара и једну обуку: 1) Вештачка интелигенција у настави – алати за бржу припрему и једноставније оцењивање, 2) Са адолесцентом кроз кризу и 3) Етика и интегритет у систему образовања, обука за све запослене.

Унутар установе:

- 1) Организација, дежурство и прегледање школског такмичења из математике 12.12.2025. године
- 2) Прегледање радова на општинском такмичењу из математике 07.02.2026. године
- 3) Прегледање тестова са пробног завршног испита 27.03.2026. године
- 4) Организација и дежурство на такмичењу из математике „Кенгур без граница“ 19.03.2026.
- 5) Онлајн прегледање тестова и жалби са завршног тестирања 19.06.2026. године

Током године наставници су редовно реализовали допунску и додатну наставу, припреме за такмичења, као и обнављање наставних садржаја код ученика са недовољним знањем. Ученици су веома озбиљно и посвећено приступили припремама за Завршни испит из математике, па су постигли запажене резултате. Чак 18 ученика је имало 20 поена.

На крају школске године није било поправних ни разредних испита из математике. Закључак: Рад актива наставника математике у школској 2025/26. години био је успешан. Настава је реализована у потпуности, ученици су показали висок ниво знања и мотивације, а посебна пажња је посвећена ученицима са недостацима у предзнању.

Руководилац стручног већа наставника математике
Дубравка Маровић

Годишњи извештај о раду Стручног већа природних наука
Руководилац: Лукић Александра, проф. биологије

Чланови: Марјановић Весна, проф. биологије; Јиндра Ана, професор физике, Швабић Биљана/Тешић Предраг проф. ТИТ; Драгослава Максимовић, проф. ТИТ; Радека Драгана, проф. ТИТ; Стефан Данчетовић, професор ТИТ; Велемир Велимир, професор информатике; Степановић Томислав, проф. информатике

Стручни актив наставника природних наука има једанаест чланова. Током школске године одржано је десет седница и радило се по плану и програму рада за школску 2025/26. годину.
Стручно актив природних наука је разматрало следеће теме:

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

- Планирање и програмирање планова за редовну, допунску, додатну наставу, слободне активности и све видове наставних процеса.
- Прављење иницијалних тестова, спровођење тестирања и анализа истог.
- Координација и корелација наставе сродних предмета.
- Усвајање критеријума оцењивања по предметима и разредима.
- План стручног усавршавања,
- Договор о стратегијама подршке инклузивном образовању,
- Идентификовање ученика који имају потешкоћа у праћењу наставе и понашању и предлог мера за пружање помоћи,
- Реализација допунске, додатне наставе и ваннаставних активности
- Учешће на семинарима и стручно усавршавање,
- Размена информација чланова Већа о савременим облицима, методама и средствима организације васпитно - образовног рада.
- Анализа завршног испита и пробног тестирања ученика осмог разреда.
- Анализа успеха и дисциплине ученика
- Договор око учешћа ученика на такмичењима,
- Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе,
- Анализа ефеката прилагођених мера за ученике из инклузивног образовање,
- Анализа реализације часова и успеха ученика на крају школске године,
- Анализа рада актива у току школске године

План рада Стручног већа је у потпуности остварен. Све планиране тачке су разматране и донете одговарајуће одлуке које су реализоване у току школске године.

Допунска и додатна настава одржаване су према указаној потреби. Одељењске старешине указивали су родитељима да је потребно да ученици редовно похађају часове допунске наставе, како би се резултати поправили.

Корелација наставних садржаја одржавана је током читаве године код наставних садржаја где је било могуће. Радило се и на усаглашавању критеријума оцењивања.

Исходи су примењивани од 5. до 8. разреда, радило се на анализи успешне примене остварености и превазилажењу потешкоћа о остварености исхода.

Веће је редовно разматрало успех и дисциплину и радило на предлагању мера за побољшање успеха и за подстицање ученике да објективно процењују своја знања и да развијају позитиван став према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности.

У процесу наставе ученике треба више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наведеног.

Детаљна евиденција о раду и активностима Стручног већа наставника природних наука налази се у свесци Стручног већа.

Чланови Стучног већа су на крају школске године сумирали резултате и договорили се о мерама које ће предузети за побољшање наставе у следећој школској години.

Руководилац већа
Лукић Александра

Годишњи извештај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће друштвених наука у школској 2025/2026. чине: Зденко Тошић, наставник историје, Иван Спасојевић, наставник историје, Александра Јовичић, наставник географије, Мирослав Нинковић, наставник географије, Драгана Перишић, наставник грађанског васпитања, Дара Ступар, наставница верске наставе и Тања Карастојковић, наставница верске наставе.

Током школске 2025/2026. године чланови већа су се редовно састајали и анализирали свој рад. Наставници су планове и наставу саставили и предали у предвиђеном року.

Сви планови за редовну, додатну и допунску наставу су израђени на време и усклађени са исходима.

Почетком школске године реализовано је иницијално тестирање ученика како би се проценило постигнуће ученика из претходног разреда ради планирања рада и даљег праћења напретка ученика.

Усвојени су критеријуми оцењивања по разредима из оба предмета.

Током првог полугодишта ученици су показали велико интересовање за додатну наставу из историје и географије.

Сви чланови актива редовно су се стручно усавршавали. Наставници су посетили часове у одељењима 4. разреда како би их упознали са предметима које ће учити у петом разреду.

Наставници су реализовали угледне часове према плану и у договору са ПП службом.

Наставници су реализовали припремну наставу за завршни испит из изборног предмета (историја и географија).

Анализом резултата са завршног испита из историје и географије за претходну школску годину 2024/25. закључено је да су ученици постигли добре резултате. Резултати из географије и историје су изнад просека на свим нивоим.

Ученици су постигли одличне резултате на такмичењима. Два ученика су се пласирала на Републичко такмичење и остварили одличне резултате.

Филип Јакшић 8/2 прво место из историје и Ема Голубовић 8/4 треће место из географије.

Наставници су се током године стручно усавршавали похађајући семинаре: Етика и интегритет, И ја сам наставник, Без стреса у такмичењима-СГД вебинар, Израда, примена и евалуација ИОП-апредавање психолога школе, Асертивна комуникација.

Руководилац већа

Драгана Перишић

Годишњи извештај о раду Стручног већа уметности и физичког васпитања

Руководилац: Зорана Пешић, професор физичког и здравственог васпитања

Чланови: Александар Рогановић и Марко Бановић, професор физичког и здравственог васпитања; Зорица Белобрковић и Ивана Богић, професори музичке културе и Ивана Вукчевић професор ликовне културе

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Током ове школске године, рад Стручног већа одликовао се континуираним редовним састанцима и изузетно добром сарадњом између чланова – наставника ликовне, музичке културе и физичког и здравственог васпитања. Висок ниво професионалности потврђен је тиме што су сви чланови Већа успешно реализовали учледне часове. Такође је успешно спроведена предметна настава ликовне културе у свим одељењима четвртог разреда, чиме је додатно повезан рад разредне и предметне наставе.

Посвећеност чланова већа огледа се и у изузетним успесима на највишем нивоу. У области физичког и здравственог васпитања наши ученици су остварили пласман са медаљом на чак три републичка такмичења, док су на пољу ликовног стваралаштва остварене вредне награде на конкурсима Мали Пјер као и на Републичком конкурс ученичког ликовног стваралаштва.

Креативан рад ученика био је видљив током целе школске године кроз редовно постављање тематских изложби које су красиле хол школе. Поред тога чланови Већа су активно допринели јавном и културном животу школе кроз успешну реализацију хуманитарних акција, док је школски хор својим наступима дао посебан допринос и увећао неколико манифестација у школи.

Чланови стручног већа су активно радили на подизању својих компетенција кроз учешће на различитим семинарима и програмима стручног усавршавања, комбинујући непосредно присуство на обукама и савремене облике учења на онлај настави.

Руководилац Већа

Зорана Пешић

Годишњи извештај актива верске наставе ОШ “Светозар Милетић“

Почетком школске 2025/2026. године ђаци су се одазвали на позив Патријарха Господина Порфирија и у Светосавском храму узели учешће у Литургији и призиву Светог Духа за благослов за нову школску годину.

Одржани су активни на нивоу школе у присуству оба вероучитеља Даре Ступар и Тање Карастојковић. На активу је донет план и програм ваннаставних активности, који је у потпуности испуњен. Оба вероучитеља су присуствовала стручним активима у току целе школске године.

Ада Циганлија 6. јун одржан је сабор деце Србије „Сабрање у срцу“ где су присуствовали ученици петог, шестог и седмог разреда ОШ “Светозар Милетић“. Ученици су били домаћини деци из свих градова Србије присуствовали су литургији на отвореном, а потом узели учешће у организованим спортским играма .

По плану и програму деца верске наставе су у првом полугодишту посетили цркву Ружицу на Калемегдану , капелу свете Петке након чега су наставили дружење у парку .

Угледни час верске наставе одржан је 24.10.2025. године тема часа IV Стварање света и човека наставна јединица „Стварање света „ Часу присуствовала педагог Јелена Тртица. Ученици 2, 3 и 4 разреда одазвали су се на позив да певају литургију са дечијим хором Цркве Рођења Пресвете Богородице са ученицима ОШ“ Мајка Југовића“, након литургије ученици су се дружили у Земунском парку. 27.12.2025. године ђаци ОШ“Светозар Милетић“учествовали су у мини сабору у цркви Пресвете Богородице где су се дружили са епископом Иларионом и

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ђацима основних школа Земун, Нови Београд. Прослава светог Саве започела је литургијом у цркви Рођења Пресвете Богородице где су ученице другог и шестог разреда рецитовале песму светог Јустина Поповића „Молитва Светог Саве,, примили пакетиће. Освећење жита и резање крсног колача у школи извршио је војни свештеник Немања Петровић након чега је уследила приредба у част школске славе Светог Саве коју су припремиле учитељице драмске секције Романа Јовановић и Ксенија Шацка као и наставници Српског језика и књижевности. 31. јануара 2026. године на позив Патријарха Српског Господина Порфирија ђаци четвртог разреда су присуствовали литургији у Светосавском храму и примили пакетиће који су припремљени у част Светог Саве. Одржан је стручни актив већа вероучитеља у другом полугодишту где је утврђено да су ђаци ОШ“Светозар Милетић,, у целој школској години више били повезани са матичном црквом и културним садржајима Земуна. За следећу годину донет је предлог учешћа ђака у „Сабору народне традиције,, са темом радови за Васкрс – изложба. Сабор ће се одржати у октобру 2026. године у ОШ“ Стефан Немања,, у Београду. Донет је закључак да је школска година протекла без тешкоћа и да су ученици савладали план и програм, као и да смо задовољни посетама и дружењима деце које су се одржавале сваког месеца у току целе школске године.

Београд, 19.06.2026

Вероучитељ:

Дара Ступар

ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКЕ И НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.

Библиотекар је од октобра месеца почео да држи Читалачку секцију у циљу боље припреме ученика за Читалачку значку, престижно такмичење ученика од 1. до 8. разреда у читању коју организује Градска библиотека Београда, огранак Свети Сава и општине Сурчин и Земун. Читалачку секцију похађало је у једном тренутку преко 50 ученика. Педесет ученика се пријавило за такмичење, што је дупло више у односу на прошлу годину. Школско такмичење је прошло 30 ученика, а општинско 11 ученика. (<https://osmiletic.edu.rs/citalacka-znacka-2026-2/>).

Библиотека је у току целе године тесно сарађивала са млађом сменом и одржала бројна предавања ученицима четвртог разреда (<https://osmiletic.edu.rs/lekovita-citanja/>). Тема предавања је била библиотерапија, односно о томе Како нас књиге лече? Деца су кроз разговор сама уочавала разлике између књиге, филма, серија, игрица и других дигиталних форми. Научила су о основама библиотечкога посла, шта је „лична карта књиге“, где се налази сигнатура, година издања и сл. Неки од ученика су изразили жељу да и сами када порасту постану библиотекари. Учитељице IV₄ и IV₁ после успешних предавања одржаних у учионицама 15 и 13 замолиле су библиотекара да он буде њиховој деци ОС и предметни наставник српског језика и књижевности од петог разреда. Исто се десило и с децом IV₂, где су сама деца изразила своје жеље, после предавања на којем се тумачила књижевност и песме Милована Данојлића, да им библиотекар буде предметни наставник од петог разреда. Добро је прошло и у IV₃, где сам се

нашао на замени. Деца су одлично радила и исуњавала своја задужења. Велике похвале за све учитеље, а посебно четвртака.

Прваци у пратњи учитеља Ђорђа Станишића, Ђорђа Матића и Татјане Пелемиш долазили су групно у библиотеку да науче понешто о њој и о томе како се узимају и како се враћају књиге. Деца су целе године у великој мери долазила да узимају књиге и да читају. Било је и случајева када би понеки малишан ученик покушао да ескивира боравак не би ли што више времена провео у читању и дружењу у библиотеци. У старијој смени је било сличних случајева, али им није било допуштено да се дуго задржавају без разлога. Библиотека је била отворена целе године за разговор, савет и препоруку у вези с неком књигом.

Библиотека је организовала два предавања у току школске године. Прво, 22. октобра 2025. године, када је дошао универзитетски професор доктор Бранко Вранеш, који је заједно са библиотекарком Вуком Жикићем говорио о лековитости и значају бајки на примеру „Кржаве бајке” Десанке Максимовић. Деци се изузетно допао овај вид активности и изразили су жељу да се понови. (<https://osmiletic.edu.rs/kako-nas-menjaju-bajke/>). Друго предавање је било 9. децембра у сарадњи са **новинарском секцијом ОШ Светозар Милетић**, коју исти библиотекар и наставник. Тема је била *Зашто нас друштвене мреже љуте?* А уместо да модератор буде одрасли, ментор или библиотекар, наставник, ту дужност обављали су сами ученици новинарске секције, Уна Кадић и Ивона Мијић. Гостујући предавач била је мастер Кристина Кљајић, новинар ВВС-ја на српском, која је том приликом позвала ученике новинарске секције и присутне да могу заједно са својим ментором посете ту установу. Нажалост, нисмо имали времена то и да остваримо, што отвара могућност за следећу годину. (<https://osmiletic.edu.rs/zasto-nas-drustvene-mreze-ljute/>).

Библиотека је целе године сарађивала блиско са библиотеком Свети Сава у Земуну. Зато су посете Улици Петра Зрињског биле честе (на пример: <https://osmiletic.edu.rs/medju-knjigama/>). У оквиру библиотечких активности, али и оних **новинарских**. Наиме, новинари ОШ Светозар Милетић, заједно са својим наставником Вуком Жикићем више су пута ишли тој библиотеци. Када се радило градиво из историје језика, предметни наставник српског одвео је своје **одељење VIII₁** у библиотеку да изблиза виде то о чему уче, старе, ретке и вредне књиге писана другачијим правописом и старијим писмом. Другом приликом, више пута, новинари новинарске дружине ишли су у библиотеку у циљу интервјуисања библиотекара. Линк ка том интервју можете видети овде: <https://osmiletic.edu.rs/razgovor-sa-bibliotekarkom/>

У другом полугодишту новинари су ишли поново библиотеци Свети Сава у намери прављења репортажа, која ће ускоро бити објављена на сајту школе и на друштвеним мрежама. Том приликом сазнали смо многе занимљивости, као нпр. да је та библиотека у улици Петра Зрињског најстарија библиотека на Балкану! На самом крају школске године посетили смо Девету београдску гимназију и направили сјајну репортажу о истој, коју ћете моћи ускоро да погледате на интернету.

Читалачка секција се одржавала од октобра до фебруара сваки други четвртак, мада су ученици и појединачно долазили за време рада библиотеке. Новинарска секција одржавала се мање-више редовно сваки други понедељак од септембра до краја маја.

Новинарска секција ОШ Светозар Милетић успешно је остварила свој наум у креирању *Мини-подкаста ОШ Милетић*. Ова секција је допринела и у прављењу филма за Дан школе. Надамо се да ћемо наставити овако да радимо и следеће године и да ће бити прилике за то.

Вук В. Жикић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Стручни актив за развојно планирање чине:

- Јовановић Романа, професор разредне наставе, руководилац
- Срећковић Гордана, директор
- Јелена Тртица, педагог
- Ксенија Стефановић, педагог
- Лукић Александра, професор географије
- Марковић Симона, професор српског језика
- Маровић Дубравка, проф. математике
- Ушак Мирјана, професор разредне наставе
- Реџепагић Марина, председник родитеља
- Теодора Крстић 8/3, Бачки парламент

Развојни план школе је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно васпитног рада, плана и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и других питања од значаја за развој установе.

Развојни план је донет на основу Извештаја о самовредновању и Извештаја о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада школе.

Овај програм се реализовао у складу са предвиђеним планом.

Развојни план је донет за наредних пет година

Чланови Стручног актива прошле школске године донели су нови програм рада за Развојно планирање који треба да се реализује у периоду до 2024/2025 - 2028/29. школске године.

Ове школске године вредноали смо област квалитета: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

*** Развојни циљ:** *Сви ученици у школи имају адекватну подршку и код ученика ојачати свест о могућностима њиховог утицаја на живот и рад Школе и значају професионалне оријентације*

Задатак 1: Ојачати улугу Ученичког парламента

Задатак 2: Организовати припремну наставу за упис у средњу школу

Задатак 3: Примењивање индивидуалног приступа за ученике из осетљивих група

Задатак 4: Реализовати програме рада са надареном децом

План мера унапређења образовно-васпитног рада

- Праћење резултата ученика у току школске године и на завршном испиту
- Разматрање резултата на стручним већима и доношење мера унапређења у односу на резултате
- квалитативна и кванититативна анализа постигнућа ученика са предлозима за активности и мере за даљи рад
- реализација активности које укључују спорне области
- евалуација предложених мера након анализе резултата

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Мере које ће се спроводити у наредном периоду:

- Обука наставника похађањем семинара који се односе на стицање компетенција за пружање подршке ученицима којима је то потребно
- Обезбеђење школс
- Уочавање проблема код ученика (на предлог родитеља или наставника)
- Уочавање талентованих ученика (на предлог стручних већа и одељенских старешина)
- Укључивање стручне службе школе и повезивање са интересорном комисијом
- Израда планова за укључивање детета у неки од програма ИОП-а

*** Развојни циљ 2:** Спровести анкету о адаптацији ученика петог разреда на предметну наставу. На основу добијених резултата радити са ученицима.

*** Развојни циљ 3:** Радити на превенцији насиља кроз повећање сарадње међу ученицима, родитељима и наставницима

Закључујемо да смо смо у сарадњи са Тимом за саморедновање анализирали подршку ученицима и том приликом констатујемо да је све реализовано и да можемо бити веома задовољни постигнутим успехом наших ученика у школи, на завршном испиту, на такмичењу....

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма чине стручни сарадници и руководиоци стручних већа:

- Тртица Јелена, педагог школе, руководилац
- Шакић Ђурђа, психолог школе
- Ксенија Стефановић, педагог
- Мирослав Стојиљковић, руководилац наставника разредне наставе
- Жикић Вук, Веће наставника српског језика
- Милентијевић Светлана, Веће наставника страног језика
- Перишић Драгана, Веће наставника друштвених наука
- Лукић Александра, Веће наставника природних наука
- Маровић Дубравка, Веће наставника математике
- Миљковац Зорана, Веће наставника уметности и вештина
- Марија Костић, представик родитеља
- Миленковић Тара, 74, представник Бачког парламента

Надлежности Стручног актива за развој школског програма:

- разматрање стручних питања образовно-васпитног рада и предлагање Наставничком већу доношење одговарајућих одлука ради унапређивања рада
- предлагање Наставничком већу поделе предмета на наставнике

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

- вршење избора уџбеника, приручника, радних свезака, часописа и др. и предлагање Наставничком већу њихово усвајање
- обављање и других послова у циљу унапређења образовно-васпитног рада

Планиране активности овог стручног актива су реализоване кроз рад стручних и одељењских већа, као и Педагошког колегијума. Годишњи планови рада наведених стручних тела садржане су активности које су подразумевале праћење и анализу реализације Школског програма (обавезних и изборних предмета, слободних активности, допунске и додатне наставе).

Тим се бавио и разматрањем актуелних питања образовно-васпитног рада; вршењем избора уџбеника, приручника, радних свезака, часописа и др. и предлагао Наставничком већу њихово усвајање – за следећу школску годину.

Бавили смо се и интерпретацијом закључака добијених анкетом самовредновања јер је ове школе године самовреднована Област квалитета 4 Подршка ученицима.

Наставници су упознати са изменама Закона о основном образовању које се односе на садржај Школског програма и уопште упознати су са новим Законом о основној школи и Законом о основама система образовања и васпитања. У извештајима стручних и одељењских већа и Педагошког колегијума налазе се детаљнији извештаји о спровођењу садржаја који су планирани радом стручног актива за развој Школског програма.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У овој школској години одржано је пет састанака Тима за инклузивно образовање. Поред састанака Тима, по потреби смо одржавали састанке са родитељима деце којима је подршка неопходна.

Чланови Тима за инклузивно образовање су:

1. Срећковић Гордана, директор
2. Шакић Ђурђа – психолог, координатор тима
3. Тртица Јелена – педагог
4. Стефановић Ксенија - педагог
5. Данчетовић Стефан– наставник ТиТ
6. Пелемиш Татјана – наставник разредне наставе
7. Вукадиновић Јелена, секретар
8. Грбић Лидија- представник родитеља

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ	ИЗВРШИОЦИ
5. 9.2025. 12:30- 13:10	1. Анализа стања у школи 2. Упознавање чланова тима с актуелним стањем у школи (израда ИОП1 и индивидуалних планова)	Чланови Тима за инклузивно образовање

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

1.10.2025. 12:30- 13:20	Израда ИОП-а и индивидуалних планова за ученике другог разреда	Чланови Тима за инклузивно образовање Учитељи другог разреда
24.2.2026. 13:00	1. Израда ИОП-а за друго полугодиште школске 2025-2026. год. 2. Евалуација ИОП-а – прво полугодиште 3. Нови ученик другог разреда коме је потребна додатна подршка Н.Т.	Чланови Тима за инклузивно образовање
26. 2. 2026. 12:30	Израда ИОП-а за ученика Н.Т. 2-5	Чланови Тима за инклузивно образовање
19. 6.2026. 10 часова Након седнице Наставничког већа	Евалуација ИОП-а	Чланови Тима за инклузивно образовање

На основу извештаја професора разредне наставе, предметних наставника и одељењских старешина као и Стручног Тима за инклузивно образовање на крају другог полугодишта у нашој школи било је један ученик који ради по ИОП2 (математику), остали ученици раде по ИОП-у 1. На основу евалуације ИОП-а на последњем састанку који је одржан 19.6. 2026. године препорука наставника да још два ученика петог разреда раде по ИОП-у 2.

За ученике за које постоји индивидуализација планови активности, активно се прати напредовање ученика, а родитељи се редовно одазивају на позиве наставника. Ученик који ради по ИОП2 имају мишљење Интерресорне комисије. Постоји иницијатива од стране учитеља као и предметних наставника да још неколико ученика раде по индивидуализованом плану али су још увек родитељи нису усагласили, за ту децу учитељи и наставници већ примењују индивидуализован приступ. Током ове школске године осам ученика су имали додатну помоћ и подршку у образовању и васпитању. Седам ученика раде по ИОП-у 1 и један ученик ради по ИОП-у 2 (један ученик у првом разреду, пет ученика у другом разреду, два ученика у петом и једна ученица у шестом). Два ученика петог разреда делимично остварују или не остварују исходе, препорука Тима је да оба ученика иду на процену интерресорне комисије како би се наредне школске године изменили исходи и стандарди постигнућа за одређене предмете. За оба ученика је значајније променити садржај рада од начина рада.

Координатор: Ђурђа Шакић, психолог

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања који је ступио на снагу 7.10.2017. године, директор школе је формирао и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2025/2026. годину, у следећем саставу, за период од једне године:

1. Срећковић Гордана, директор
2. Тртица Јелена, педагог
3. Шакић Ђурђа, психолог
4. Лопичић Мирјана, професор разредне наставе
5. Нинковић Мирослав, професор географије
6. Стојиљковић Ивана, професор разредне наставе
7. Стефановић Ксенија, педагог

Тим има следеће надлежности:

- Прати, утврђује и предлаже план за унапређивање рада школе у време пандемије вируса
- прати обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у установи
- стара се о остваривању школског програма; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа
- стара се о развоју компетенција
- вреднује резултате рада наставника, васпитача и стручног сарадника

прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих

IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМИ РАДА: ШКОЛСКОГ ОДБОРА, САВЕТА РОДИТЕЉА, ДИРЕКТОРА, И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Реализација плана Школског одбора

У току школске 2025/2026. године Школски одбор је радио по плану програму који се налази у Годишњем плану рада школе.

Овај орган управљања се у току школске године бавио следећим пословима:

- Усвојио Годишњи извештај о раду школе за предходну школску годину
- Усвојио Извештај о раду директора
- Усвојио Извештај о самовредновању и развојном планирању, као и стручном усавршавању
- Усвајио је Годишњи план рада за текућу школску годину
- Усвојио план самовредновања и стручног усавршавања
- Усвојио извештаје о реализацији излета и једне групе рекреативне наставе
- Дао је сагласност о Финансијском плану и плану јавних набавки
- Разматрао је све извештаје о пословању школе и њеним резултатима
- Бавио се чвршћом сарадњом Школе са друштвеном средином
- Бавио се и другим пословима од значаја за квалитетнији рад школе

Школски одбор је решавао сва текућа питања везана за живот и рад школе, а према Закону о Основама система образовања и васпитања, Статуту школе и Пословнику о раду Школског одбора.

Реализација Плана Савета родитеља

Савет родитеља ОШ „Светозар Милетић“ чини 37 родитеља који су изабрани испред својих одељењских заједница и који су дужни обавестити своја одељења о раду Савета родитеља школе.

Сарадња са Саветом родитеља школе, била је веома успешна. Саветодавна улога овог тела, добронамерност и заинтересованост учинили су да Школа добије искреног партнера за сарадњу.

Савет родитеља је донео сагласност на одлуке, које се тичу разматрања извештаја о остварености Годишњег плана рада школе, Школског програма за оба циклуса, давања сагласности на План и програм излета уколико дозволи епидемиолошка ситуација, рекреативне наставе.....

Детаљно и на време родитељи су добијали информације и смернице на који начин, да заједно обезбедимо квалитетну подршку деци како у учењу тако и у владању, како да избегнемо све проблеме везане за насиље и да развијемо превенцију до највишег нивоа.

Путем својих представника у Савету родитеља на ефикасан начин су деловали на сва догађања у школи.

Током школске године охрабривали смо родитеље да преузму свој део одговорности у процесу учења и да активно учествују у школским активностима у ванредним кризним ситуацијама.

Путем својих представника у Савету родитеља на ефикасан начин су деловали на сва догађања у школи.

Сматрамо да је добра сарадња са родитељима један од многих чинилаца позитивног развоја школе.

Реализација плана директора школе

Програм рада директора школе сачињен је на основу Закона о основној школи, Статута школе и других прописа који се односе на рад директора школе.

Поред редовних задатака који проистичу из законских прописа, закључака Школског одбора, Савета родитеља, Наставничког већа, директор школе обављао је и следеће послове које је са успехом реализовао у овом полугодишту:

- организовао образовно васпитни рад у школи
- усклађивао процес рада у школи
- обезбеђивао увид у реализацију свих облика васпитно образовног рада који проистичу из законских прописа, наставних програма, стручно педагошких докумената и Годишњег програма школе
- обезбеђивао увид у реализацију и одлуке, закључке, мере стручних и осталих органа школе
- вршио педагошко-инструктивни увид и надзор над свим видовима образовно васпитног рада наставника и стручних сарадника.

Детаљан Извештај директора је посебан докуменат и из тог разлога овде нема детаљније анализе.

Реализација плана стручних сарадника

На основу члана 119. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/09 и 52/11) и на основу ПРАВИЛНИКА О ПРОГРАМУ СВИХ ОБЛИКА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА (Просветни гласник бр.5/2012.)

Реализација плана рада стручног сарадника – ПЕДАГОГА и ПОНОЋНИКА ДИРЕКТОРА, као и ПСИХОЛОГА школе

ЦИЉ

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

ЗАДАЦИ

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада;
- Праћење и подстицање целовитог развоја детета и ученика;
- Подршка наставницима у креирању програма рада са децом, предлагање и организовање различитих видова активности, које доприносе деčјем развоју и напредовању;
- Пружање подршке наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно- образовног рада;
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика;
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада;
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе, самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Послови педагога и психолога школе обухватају следеће садржаје:

- ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
- ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА
- РАД СА НАСТАВНИЦИМА
- РАД И САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА
- САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА
- РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ
- РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ
- САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
- ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА РАД

Педагошко психолошка служба се у претходном периоду, бавила следећим питањима а пре свега индивидуалним саветовањима ученика, родитеља и наставника.

Психолог и педагог(помоћник директора) и педагог на пола радног времена су биле доступне у просторијама школе сваког радног дана.

Индивидуално смо разговарали са ученицима и њиховим родитељима и решавали све текуће проблеме, проблеме одрастања и насиља, емотивне проблеме и учествовали у пружању подршке деци да лакше схвате себе и своју околину.

Родитељи су се ПП служби углавном обраћали због извесних животних криза у породицама, као што су разводи, болести, недоумица у развоју деце или несналажање детета у школи.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Један број консултација био је везан за неразумевање на релацији ученик - наставник. Вршиле су интервенције у сарадњи са одељенским старешинама, поготово када су се јављале тешкоће у сналажењу у учењу и оцењивању.

Давале упутства ради што благовременијег и оптималнијег коришћења уџбеника у процесу учења.

Посебну смо помоћ пружале одељенским старешинама у организацији ЧОС-а .

Организовали смо редовну сарадњу са Саветовалиштем за децу и омладину у Топличкој улици. Према процени педагога и психолога поједини ученици су упућени ради третмана у ту установу и постији двосмерна комуникација, ради постизања што бољих резултата.

Сарађивале смо са средњим школама у циљу професионалне информисаности ученика осмог разреда са организацијом и радом средње стручне школе и гимназије.

Максимално смо биле на услузи деци и родитељима у кризним ситуацијама,

Бавиле се проблемима ученика осмог разреда који су мењали одељењске старешине и успешно сарађивале и са наставницима и са родитељима ученика.

Активно учествовале у тестирању првака за упис у основну школу, и што је најважније, родитељима давале повратну информацију о тестирању и ако је неопходно како да помогну деци да превазиђу све потешкоће које прате њихов развој.

Психолог школе је тестирала све ученике осмог разреда тестом ТПИ у оквиру професионалне оријентације и разговарала са њима, а по потреби и са њиховим родитељима.

Активно учествовале у реализацији ПРОБНОГ завршног испита, као и регуларног у мају месецу.

Водиле дневник рада о свом раду и максимално сарађивале директором школе.

Извештај о раду библиотекара школе

Школска библиотека у нашој школи подељена је у две засебне целине. Један део је библиотека за млађе разреде и учитеље, а други део за ученике старијих разреда и њихове наставнике. Радно време библиотекара покрива и старију и млађу смену.

У току овог полугодишта библиотекар школе се бавио следећим пословима

- уписивао ученике у школску библиотеку
- сарађивао са наставницима свих предмета у набавци литературе
- вршио избор литературе за ученике
- усмеравао ученике у правцу интереса за књиге
- радио на изради азбучног каталога књига
- сарађивао са матичном библиотеком Свети Сава
- водио библиотекачко пословање
- водио евиденцију о коришћењу библиотекачке грађе
- издавао књиге и часописе
- вршио попис старих и поруџбину нових књига

Библиотекар, Вук Жикић

V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

Један од најважнијих делова Годишњег плана и програма су Наставни планови и програми. У школи су у овој школској години у потпуности реализовани планирани наставни садржаји

- редовна настава
- додатни рад
- допунска настава
- слободне активности
- припремна настава

Реализација редовне наставе

Током ове школске године редовна настава се изводила редовно и часови су трајали 45 минута.

Реализација додатног рада

Овај вид наставе организован је за ученике од 4. до 8. Разреда. У четвртном разреду додатни рад је реализован из математике. За старије разреде додатни рад је организован и реализован из готово свих предмета. Наставници су углавном реализовали предвиђени план о чему постоји евиденција у едневнику. Има делимично одступања од плана, а све на уштрб надокнаде часова редовне наставе.

Реализација допунске наставе

Овај вид наставног процеса за ученике млађих разреда реализован је на нивоу одељења. Допунска настава је извођена из српског језика и математике.

У старијим разредима допунска настава се реализовала на нивоу предмета. Ученици који теже савладавају градиво имали су прилике да науче нешто више и боље, а самим тим и добију већу оцену. Велику помоћ у реализацији овог наставног процеса како ученицима тако и наставницима пружала је ПП служба која је сваког тренутка била подршка ученицима, родитељима и наставницима.

Наставници су углавном реализовали предвиђени план о чему постоји евиденција у едневнику.

Реализација слободних активности ученика

Слободне активности у млађим разредима су организоване на нивоу одељења, а у старијим разредима су се организовале по групама ученика у облику секција и других ваннаставних активности.

Планиране секције за млађе разреде су: литерарна секција, ликовна секција, еколошка секција, спортска секција, ХОР за мале, драмска секција, математичка радионица .

Секције организоване у старијим разредима су: драмска секција, литерарна секција, ХОР за старије ученике, еколошка секција, ликовна секција, спортске секције и техничке секције као што су архитектура и грађевинарство, дигитални филм, енергетика, ваздухопловно моделарство, мултимедијалне презентације, информатичка секција и саобраћајна секција.

Наставници су углавном реализовали предвиђени план у пром полугодишту, а у другом полугодишту је било одступања, о чему постоји евиденција у едневнику.

Реализација припремне наставе

Реализација припремне наставе ученика за полагање завршног испита започела је у децембру из математике и српског језика и интензивно се наставила у другом полугодишту. Интензивирана је припремна настава из српског језика и математике јер је ту дошло до напуштања школе од стране наставника и долска нових наставника. Да би ученицима пружили прави квалитет наставе школа је организовала додатне наставнике који су реализовали припремну наставу из математике и српског језика паралелно са наставом предметних наставника школе.

Током другог полугодишта реализована је и припремна настава из биологије, хемије, физике, историје и географије, као припрема за завршни испит.

Није било ученика упућених на поправни испит, тако да тај облик припремне наставе није реализован.

Треба истаћи да су ученици благовремено информисани о изласку из штампе збирки задатака, тестова са решењима, конкурсима за упис у средње школе и информаторима. Ученици су обавештени о издавању збирки и да их школа неће набављати.

Реализација изборне наставе

Наставним планом и програмом је прописано да школа ученицима нуди обавезне изборне наставне предмете грађанско васпитање и верску наставу. Ученик има право да сваке године мења предмет који ће изучавати. Реализација ових програма текла је у складу са планираним распоредом. Ученици су оцењивани описном оценом.

Школа ученицима нуди немачки језик као обавезан изборни страни језик и ученик је у обавези да га изучава у другом образовном циклусу. Настава је извођена по плану, ученици се оцењују бројчано и оцена улази у просек.

VI ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА

на крају школске 2025/2026. године

У разредној настави (1-4 разред) има укупно **443** ученика (м-234 и ж-209) распоређена у **19 одељења**, што по одељењу износи око 23 ученика. Сви ученици су са успехом савладали предвиђено градиво. У наставку следи детаљна анализа по разредима и одељењима.

ПРВИ РАЗРЕД

Укупан број ученика ПРВОГ разреда је 106.

Ученици првог разреда, распоређени су у **пет одељења**

Табела 1. Број ученика и изостанака по одељењима

РАЗРЕД	УЧИТЕЉИ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ	По ученику
		М	Ж	УКУПНО		
I- 1	Пелемиш Татјана	12	9	21	941	44,8
I- 2	Савић Душица	14	8	22	713	32,4
I- 3	Матић Ђорђе	11	9	20	450	23,68
I- 4	Недељковић Зорица	13	10	23	601	26,13
I- 5	Станишић Ђорђе	12	8	20	381	19,05
Σ		62	44	106	3086	29,11

Сви ученици су се описменили. Научили су штампана и писана слова ћирилице. Овладали су техником писања по диктату и увежбали правилно читање. Из математике су ученици савладали сабирање и одузимање до 100. Из света око нас су се детаљно упознали са природом.

С обзиром на то да се ради о првом разреду, ученици нису оцењивани бројчано, већ је њихов рад вреднован описним путем.

Прваци су учествовали у бројним ваннаставним активностима. Посећено је неколико позоришних представа и изложби, учествовали су на научном пикнику, посетили су Црвени крст, Центар за промоцију науке, Градску библиотеку, Музичку школу, Београдску филхармонију, реализовани су полудневни излет и рекреативна настава током којих су ученици боравили у природи.

Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу. Родитељи су редовно присуствовали родитељским састанцима и долазили на отворена врата.

Ученици који слабије напредују или се истичу:

Ученик из I/1 ради по програму ИОП 1, у процесу је за добијање личног пратиоца. Родитељи су сагласни да у другом разреду дете ради по ИОП2 програму.

I/2 У одељењу нема ученика који слабије напредују. Одељењу су се током ове школске године придружила два нова ученика.

I/3 Велики напредак у последња 4 месеца. Ученици су озбиљнији у раду и изради домаћих задатака.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Ученик I/4 је имао проблем у адаптацији у првом полугодишту док се у другом полугодишту донекле привикао и остајао на настави, али је повремено на часовима правио дисциплинске проблеме.

Ученик I/5 на часовима слабије ради, али показује задовољавајући ниво знања. Бољи је у поштовању правила понашања, али то још није на задовољавајућем нивоу. Посебно похваљујем ученике који су учествовали на такмичењима: Давида Миросављевића (шах), Лена Бундало, Лорена Терзић, Александар Живановић, Лука Јанковић и Наум Тодоровић (Читалачка значка), Лорена Терзић и Лука Јанковић (атлетика), Виктор Аксентијевић, Лука Јанковић и Лорена Терзић (МОИ), Александар Живановић Републичко такмичење из Мислише.

Укупан број оправданих изостанака 3066. Нема неоправданих изостанака.

Током школске године реализовани су сви планирани часови, а наставни план и програм остварен је у потпуности.

ДРУГИ РАЗРЕД

Укупан број ученика ДРУГОГ разреда је 109.

Ученици другог разреда распоређени су у **пет** одељења.

Табела 1. Број ученика и изостанци другог разреда по одељењима

РАЗРЕД	УЧИТЕЉИ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ	По ученику
		М	Ж	УКУПНО		
II- 1	Петровић Татјана	11	9	20	393	19,65
II- 2	Видојевић Јасмина	13	9	22	255	11,59
II- 3	Стојиљковић Мирослав	15	9	24	339	14,12
II- 4	Лопичић Мирјана	10	10	20	424	21,2
II- 5	Стојиљковић Ивана	12	11	23	871	37,86
Σ		61	48	109	2282	20,93

Табела 2. Успех ученика другог разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ УЧЕНИКА								Средња оцена одељења
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	
II- 1	20	19	95,00	13	68,00	1	5,00	0	0	4,91
II- 2	22	22	100	15	68,00	0	0	0	0	4,89
II- 3	24	24	100	22	91,00	0	0	0	0	4,99
II- 4	20	20	100	19	95,00	0	0	0	0	4,98
II- 5	23	22	95, 00	18	81,00	1	4,00	0	0	4,93
Σ	109	107	98	87	81,00	2	1,8	0	0	4,94

Наставни план и програм реализован је у потпуности. Ученици су успешно завршили други разред и у највећој мери остварили предвиђене образовне исходе. Посебно се истиче успешна реализација садржаја из српског језика, где су ученици потпуно описмењени и сигурно користе и ћирилично и латинично писмо. Као препорука за рад током летњег распуста издвојено је увежбавање лепог и уредног рукописа, јер је код одређеног броја ученика уочено одступање у квалитету писања.

У области математике већина ученика је успешно усвојила таблицу множења и дељења и примењује стечена знања са сигурношћу. Мањем броју ученика препоручено је додатно увежбавање и утврђивање наставних садржаја током распуста како би спремније започели трећи разред.

Успех ученика је у складу са њиховим способностима, радним навикама и уложеним трудом. Сви одлични ученици ће добити дипломе за успешан завршетак 2. разреда.

Сарадња са родитељима током школске године била је веома добра. Родитељи су редовно информисани о постигнућима, напредовању и потребама ученика.

Током школске године реализован је велики број посета, наставних и ваннаставних активности, а то су:

1. Еколошка оаза Мали Дунав Огледно добро Радмиловац,
2. Позоришта: „Пинокио“ и Академија 28",
3. Београдска филхармонија,
4. Пољопривредни факултет,
5. Музичка школа, Коста Манојловић",
6. Рекреативна настава, Стара планина"

Све активности су протекле успешно.

Ученици који слабије напредују или се истичу:

Ученик II/1 је пратио наставу по ИОП-1. Од како је кренуо код логопеда почео је да напредује. Успео је да савлада штампана слова ћирилице и да полако чита. Тако је у могућности да сам уради неке задатке. Има доста добро знање и може да одговори на већину захтева ако му се помогне у читању. Остали ученици су савладали предвиђено градиво. На такмичењу „Мислиша“ Матија Гадо и Нора Ковачевић су освојили 3, награду а Никола Црномарковић похвалу. Средња оцена одељења 4,91.

Ученик II/2 који је радио по програму ИОП 1, много је напредовао у знању из математике и српског језика. Похваљени Алекса Цвијановић (Мислиша 3 награда), Евгениј и Нина (похвале), Нина Шћепановић диплома за говорнике. Средња оцена одељења 4,89.

Ученик II/3 из математике је радио по ИОП2 програму, успео је да научи таблицу множења као и сабирање и одузимање без прелаза. Слабије је разумео остало градиво из математике. Уз

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

помоћ асистента редовно прати наставу, преписује са табле и самостално чита задатке. Средња оцена одељења је 4,99.

Похвала за ученике: Лана Свилар и Ајлин Јилдирим (Читалачка значка), Кисин Вера, (градско такмичење у шаху), Јован Аврамовић (градско такмичење скока у даљ 2. место).

Ученица II/4 радила је по програму ИОП 1. Јако је напредовала и спремна је да наставу следеће школске године прати без помоћи. Похвала за ученика Ђорђа Братића који је освојио 4. место Републичком такмичењу у – Вортексу. Средња оцена одељења је 4,98.

Ученик II/5 радио је по програму ИОП 1. Савладао је читање и делимично писање ћириличног писма, постао слободнији у комуникацији и укључивању у наставне активности. Највеће тешкоће и даље су присутне у области математике, посебно код операција одузимања. Савладао је бројање до 100, одређивање претходника и следбеника до 20, као и сабирање до 20, али су ова знања на нивоу првог разреда и још увек нестабилна и захтевају додатно увежбавање.

На школском такмичењу „Мислиша“ прво место освојио је Андреј Касаткин, треће место Павлина Бугариновић, док су похвале добили Алекса Павловић и Максим Славковић. На републичком нивоу такмичења, „Мислиша“ Андреј Касаткин освојио је треће место. Од следеће школске године имаћемо једну ученицу мање, исписује се Срна Беднарик због пресељења са породицом у Шпанију. Средња оцена одељења 4,93.

Укупан број оправданих изостанака 2282. Није било неоправданих изостанака.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Укупан број ученика ТРЕЋЕГ разреда је 118

Ученици **трећег разреда** распоређени су у **пет** одељења.

Табела 1. Број ученика и изостанци трећег разреда по одељењима

РАЗРЕД	УЧИТЕЉИ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ	По ученику
		М	Ж	УКУПНО		
III- 1	Ушак Мирјана	12	11	23	918	39,91
III- 2	Бабић Јелена	14	11	25	995	39,8
III- 3	Јефтенић Мирна	13	10	23	956	41,56
III- 4	Кривокапић Александра	13	10	23	653	28,39
III- 5	Петровић Милош	11	13	24	488	20,33
Σ		63	55	118	4010	33,98

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Табела 2. Успех ученика трећег разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ УЧЕНИКА								
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		Средња оцена одељења
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	
III- 1	23	21	91,00	13	61,00	0	0	0	0	4,84
III- 2	25	24	96,00	12	50,00	0	0	0	0	4,89
III- 3	23	21	91,00	13	61,00	0	0	0	0	4,83
III- 4	23	22	95,00	13	59,00	0	0	0	0	4,88
III- 5	24	23	95,00	14	60,00	1	4,00	0	0	4,88
Σ	118	111	93,6	65	58,00	1	4,00	0	0	4,86

Сви наставни и ваннаставни садржаји су реализовани. Доста ученика је кампањски радило. Потребан им је био стални подстицај како би били ангажованији. Надамо се да ће сви показати мало више труда, континуираног рада и ангажовања у 4. разреду. Дисциплина је углавном била добра. Сарадња са родитељима је успешна.

Реализовали смо следеће посете и излете ван школе: Делиблатска пешчара, Београдска филхармонија, Позориште „Пинокио“, Биоскоп, Музеј науке и технике, Редакција Малог Забавника, Интерактивна изложба, Дом омладине, Научни пикник, Рекреативна настава. Све активности су протекле у најбољем реду. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Ученици који слабије напредују или се истичу:

III/1 У последњем тромесечју се дисциплина поправила, ученици су зрелији. Селе се два ученика. Средња оцена одељења 4,85.

Слабије је напредовао ученик III/2 који је обухваћен часовима допунске наставе. Похваљујем Бекрић Митра и Пешић Ирину за освојену 3. награду на Општинском такмичењу из математике. Такође из такмичења, Мислиша" Бекрић Митар (1. награда), Мићовић Лола (3. награда), Павловић Тамара, Пешић Ирина и Реџепагић Лејла (похвале). Сарадња са родитељима је добра. Средња оцена одељења 4,89.

III/3 Одржана је завршна приредба. Два ученика имају врло добар успех. Због мањег броја пријављених нисмо ишли на Рекреативну наставу. Ученик Новак Алексић враћа се у одељење из Америке. Похваљујем Кољу Главинића који је учествовао на градском такмичењу у шаху.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Пипер Растко освојио је 2. награду из такмичења Мислиша, а Лена Перовић и Матија остварили су похвале. Средња оцена одељења 4,83.

III/4 У одељењу је све у реду. Један ученик ће наредне школске године радити по ИОП-а због поремећаја пажње. Похваљујем Ему Петровић која је освојила и 3. награду на Републичком такмичењу из Мислише. А ученик Гаврило Аћимовић је освојио 3. награду на градском такмичењу из математике. Средња оцена одељења 4,88.

III/5 У одељењу је све у реду. Нема већих проблема у раду и дисциплини. Похваљујем Софију Супић која је освојила 3. награду из математике. Похваљујем и екипе Спартанаца које су оствариле одличне резултате: прваци међуокружно 3. место, другаци међуокружно 3. место, трећаци градско 3. место, четвртаци међуокружно 2. место. Такође из атлетике је било доста медаља на општинском такмичењу. Средња оцена одељења 4,88.

Укупан број оправданих изостанака је 4096. Неоправданих изостанака није било.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Укупан број ученика ЧЕТВРТОГ разреда 110.

Ученици **четвртог разреда** распоређени су у **ЧЕТИРИ** одељења

Табела 1. Број ученика и изостанака четвртог разреда по одељењима

РАЗРЕД	УЧИТЕЉИ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ			По ученику
		М	Ж	УКУПНО	Опр.	Неоп.	УКУПНО	
IV- 1	Станић Шацка Ксенија	12	16	28	1530	0	1530	54,64
IV- 2	Радосављевић Марко	11	15	26	1222	0	1222	47,00
IV- 3	Гајић Гордана	12	14	26	1031	0	1031	39,65
IV- 4	Јовановић Романа	12	18	30	1269	0	1269	42,30
Σ		47	63	110	5052	0	5052	45.89

Табела 2. Успех ученика четвртог разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ УЧЕНИКА								
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		Средња оцена одељења
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	
IV- 1	28	25	89,00	13	52,00	3	10,00	0	0	4,81
IV- 2	26	25	96,00	15	60,00	1	3,00	0	0	4,96
IV- 3	26	24	92,00	18	75,00	2	7,00	0	0	4,88
IV- 4	30	28	93,00	18	64,00	2	6,00	0	0	4,84
Σ	110	102	92,00	64	62,00	8	7,00	0	0	4,87

Сви ученици су остварили позитиван успех и примерно владање. Већина ученика је са великим успехом савладао програмске садржаје четвртог разреда који су сложени и захтевни. Градиво је

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

било тешко и обимно и захтевало је континуиран рад. Поједини ученици радили су кампањски, само пред контролне и писмене задатке. Због неуједначеног рада, резултати су код неких ученика били лошији.

Наставни план и програм је реализован. Часове упознавања су одржали наставници предметне наставе. Сарадња са родитељима је била добра.

Ђаци поседују адекватну основу и спремни су за пети разред и прелазак код предметних наставника. Ипак, узимајући у обзир пад концентрације у другом полугодишту и промену средине, реалан исход на почетку новог циклуса може бити благи пад општег успеха, што је уобичајено за овај прелазни период. Нека наставници имају у виду све ове чињенице како би се деца што боље уклопила.

Реализовали смо следеће посете и излете ван школе: Научни пикник „Мисли зелено“, посета музеју, позоришту, биоскопу, Рекреативна настава, Београдска филхармонија, Музичка школа „Коста Манојловић“.

Ученици четвртог разреда су успешно одржали завршне приредбе за своје породице.

Остало:

IV/1 Организациони притисак и недостатак одмора у другом полугодишту директно су се одразили на концентрацију и мотивацију. Резултати и пажња су осетно лошији у другој половини године у односу на почетак. Средња оцена одељења 4,81.

IV/2 Добра генерација ђака. Радну навику је потребно да поправе неколико ученика. Средња оцена одељења 4,96.

IV/3 Ученици су са великим успехом савладали обимно и захтевно градиво 4. разреда. Средња оцена одељења 4,88.

IV/4 Остварен је висок ниво успешности. Поред обимног и захтевног градива, ученици су били вредни и марљиво су радили што показује и њихов успех. И ученици са различитим животним околностима такође су успели да остваре позитивне резултате. Средња оцена одељења 4,84.

Ученици ЧЕТВРТОГ разреда који похађају Драмску секцију, заједно са млађим ученицима одржали су представе у оквиру школе за: Нову годину, Дан Св.Саве, Дан школе, као и представу за родитеље ученика четвртог разреда на крају школске 2025/26. год.

Укупан број оправданих изостанака 4452. Неоправданих изостанака није било.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

У старијој смени (5 - 8 разред) има укупно **501** ученик, (м-253 и ж-248) распоређених у **18 одељења** , што по одељењу износи око 27 до 28 ученика.

ПЕТИ РАЗРЕД

Ученици **петог** разреда, распоређени су у **пет** одељења.

Табела 1. Број ученика, изостанци и владање ученика петог разреда по одељењима

РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ				ВЛАДАЊЕ			
		М	Ж	Σ	Опр.	Неоп	укупно	По ученику	5	4	3	2
V- 1	Радуловић Маринчић Дајана	17	12	29	1976	6	1982	68,34	29	0	0	0
V- 2	Радека Драгана	13	17	30	2321	2	2323	77,43	30	0	0	0
V- 3	Данчетовић Стефан	15	12	27	2170	0	2170	80,37	27	0	0	0
V- 4	Јовичић Александра	15	14	29	1770	3	1773	61,14	29	0	0	0
V- 5	Мацура Марић Мирјана	15	12	27	2097	7	2104	77,93	26	1	0	0
Σ		75	67	142	10334	18	10352	72,9	141	1	0	0

Табела 2. Успех ученика петог разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ УЧЕНИКА								Средња оцена одељења
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	
V- 1	29	21	72,00	15	71,00	6	20,00	2	6,00	4,64
V- 2	30	21	70,00	11	52,00	9	30,00	0	0	4,65
V- 3	27	21	77,00	10	47,00	6	22,00	0	0	4,70
V- 4	29	24	82,00	14	58,00	5	17,00	0	0	4,76
V- 5	27	22	81,00	12	54,00	5	18,00	0	0	4,72
Σ	142	109	76,00	62	56,00	31	21,00	2	1,00	4,69

Наставни план и програм петог разреда је реализован у потпуности. Пети разред је период адаптације на предметну наставу. Одељења петих разреда добро напредују и оставили су прилично добре /одличне резултате. У напредовању и раду се неки ученици посебно истичу. Показали су да су радни и вредни и да желе да остваре што боље резултате. Дисциплина на часовима је била генерално добра. Присутни су и ученици који се задовољавају просечним резултатима, као и мањи број оних који показују недовољно интересовање за школски рад. Сарадња са родитељима је добра, одлична и у највећем броју случајева коректна. Нема ученика са slabим оценама.

Сви ученици имају примерно владање, осим једног ученика 5/5 који има 4 из владања због броја уписа и непримереног понашања.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Од укупно **142** ученика петог разреда 109 ученика је са одличним успехом заршило разред или 76,00%, а 62 ученика односно 56,00% ученика од укупног броја одличних је са свим петицама. 31 ученик има врлодобар успех или 21,0% . Добар успех имају два ученика 5/1 одељења.

Примерно владање има 141 ученик а 1 ученик има врло добро владање због непримереног понашања.

У одељењима петог разрда има укупно 10334 оправданих изостанака и 18 неоправданих изостанака. Укупно 10352 изостанака, односно 72 изостанка по ученику, што значи да сваки ученик петог разреда изостао са наставе 12 или 13 радних радних дана. Један ученик 5/3 и један ученик 5/5 су похађали наставу по ИОП-у 1.

ШЕСТИ РАЗРЕД

РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ				ВЛАДАЊЕ		
		М	Ж	Σ	Опр.	Нео.	УКУПНО	По ученику	5	4	3
VI- 1	Рогановић Александар	14	14	28	2644	16	2660	95	28	0	0
VI- 2	Маровић Дубравка	10	13	23	2465	51	2516	109,39	19	2	2
VI- 3	Шипка Наташа	13	12	25	2820	25	2845	113,80	24	1	0
VI- 4	Лукић Александра	14	14	28	2960	19	2995	106,96	28	0	0
Σ		51	53	104	10883	111	10994	105,71	99	3	2

Табела 2. Успех ученика шестог разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ УЧЕНИКА										
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ПОЗИТИВНИ	НЕДОВОЉНИ	Средња оцена одељења
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%			
VI- 1	28	24	85,00	14	58,00	4	14,00	0	0	28	0	4,76
VI- 2	23	13	56,00	2	15,00	9	39,00	1	4,00	23	0	4,41
VI- 3	25	16	64,00	9	56,00	6	24,00	3	12,00	25	0	4,43
VI- 4	28	22	78,00	10	45,00	6	21,00	0	0	28	0	4,67
Σ	104	75	72,00	35	46,00	25	24,00	4	3,00	104	0	4,56

Наставни план и програм за шести разред је реализован. Није било већег одступања од прдвиђеног плана. Поштован је план надокнаде часова и до краја године сви часови су углавном надокнађени.

Одељењске старешине истичу да је сарадња са родитељима углавном била коректна.

Одељења шестог разреда укупно броје 104 ученика од чега 51 дечак и 53 девојчице.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Направили су 10883 оправданих, 111 неоправданих изостанка, укупно 10994, што по ученику износи око 105,71 изостанка или око 17 радних дана.

Сви ученици имају позитиван успех, три ученика имају врло добро владање а два ученика имају добро владање из разлога непоштовања правила понашања школе током школске године.

72,00% (75) ученика је школску годину завршило одличним успехом, од чега је 46,00% (35) ученика са свим петицама. 25 ученика или 24,00% има врло добар успех, а 4 ученика или 3,00% има добар успех.

Средња оцена шестог разреда је **4,56.**

СЕДМИ РАЗРЕД

Ученици седмог разреда распоређени су у пет одељења.

РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ				ВЛАДАЊЕ			
		М	Ж	Σ	Опр.	Неоп.	УКУП.	По ученику	5	4	3	2
VII- 1	Братић Дубравка	14	13	27	3186	84	3270	121,11	24	3	0	0
VII- 2	Нинковић Мирослав	14	14	28	3809	138	3947	140,96	26	0	2	0
VII- 3	Тошић Зденко	14	15	29	3996	98	4094	141,17	27	2	0	0
VII- 4	Бановић Марко	15	13	28	2498	55	2553	91,17	28	0	0	0
VII- 5	Степановић Томислав	16	13	29	3737	55	3792	130,75	28	0	1	0
		73	68	141	17226	430	17656	125,21	133	5	3	0

Табела 2. Успех ученика седмог разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ УЧЕНИКА								Средња оцена одељења
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%	
VII- 1	27	14	51,00	7	50,00	11	40,00	3	11,00	4,32
VII- 2	28	16	57,00	5	31,00	10	35,00	2	7,00	4,45
VII- 3	29	18	62,00	8	44,00	9	31,00	2	6,00	4,40
VII- 4	28	18	64,00	5	27,00	10	35,00	0	0	4,45
VII- 5	29	15	51,00	5	33,00	10	34,00	4	13,00	4,00
Σ	141	81	57,00	30	37,00	50	35,00	11	7,00	4,32

Наставни план и програм је реализован по предвиђеном календару. Дисциплина ученика по одељењима је у складу са њиховим узрастом. По одељењима је било већих или мањих проблема које смо решавали током целе школске године. Сарадња са родитељима је коректна.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Школску 2025/2026. годину 57,00% ученика је завршило са одличним успехом, а 30 ученика или 37% од укупног броја одличних је са свим петицама. 35,00% је врло добрих ученика, 7,00% ученика има добар успех.

У седмом разреду има укупно 17656 изостанка, оправданих 17226 и неоправданих 430, што по ученику износи 125,21 изостанка што показује да је сваки ученик изостао из школе 20 радних дана.

133 ученика завршило је седми разред примерним владанем, 5 ученика има врло добро владане, троје ученика добро владане.

Средња оцена седмог разреда је **4,32**.

ОСМИ РАЗРЕД

Ученици **осмог разреда** распоређени су у **четири одељења**.

Табела 1. Број ученика, изостанци и владане осмог разреда по одељењима

РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ					ВЛАДАЊЕ			
		М	Ж	УКУПНО	Оправ	Неоп.	Нерегул.	УКУП	ПО УЧЕНИКУ	5	4	3	2
VIII- 1	Перишић Драгана	10	16	26	3440	58	0	3498	134,54	26	0	0	0
VIII- 2	Цветинчанин Слађана	15	15	30	4468	188	400	5056	168,53	27	1	0	2
VIII- 3	Марјановић Весна	14	15	29	3355	161	0	3516	121,24	27	0	0	2
VIII- 4	Спасојевић Иван	13	15	28	3903	131	0	4034	144,07	28	0	0	0
Σ		52	61	113	15166	538	400	16104	142,51	108	1	0	4

Табела 2. Успех ученика осмог разреда по одељењима

Разред	БРОЈ УЧЕНИКА		УСПЕХ УЧЕНИКА								Средња оцена одељења
		ОДЛИЧАН УСПЕХ					ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		
		БРОЈ	%	5,00	%	БРОЈ	%	БРОЈ	%		
VIII- 1	26	16	61,00	6	37,00	9	34,00	1	3,00	4,45	
VIII- 2	30	22	73,00	8	36,00	5	16,00	3	10,00	4,48	
VIII- 3	29	15	51,00	9	60,00	12	41,00	2	22,00	4,44	
VIII- 4	28	21	75,00	9	42,00	7	25,00	0	0	4,58	
Σ	113	74	65,00	32	43,00	33	29,00	6	5,00	4,48	

Наставни план и програм реализован је са мањим одступањима, јер је било доста оправдано одсутних наставника. Углавном смо организовали стручне замене. Почела је и додатна припремна настава из математике и српског језика, за све заинтересоване ученике осмог разреда,

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

како би се ученицима помогло у савладавњу градива и припрми за завршни испит. Редовна припрема предметних наставника је кренула у другом полугодишту.

Школску годину је 65,00% ученика је завршило са одличним успехом, њих 32 је са свим петицама или 43,00% . 29,00% ученика има врло добар успех, 5,00% ученика има добар успех. Нема ученика са slabим оценама.

Средња оцена успеха ученика осмог разреда је одлична **4,48**.

На крају школске године 108 ученика има примерно владање, 1 ученик врло добро владање а 4 ученика имају задовољавајуће владање.

Похваљени су сви ученици који су остварили одличан успех и примерно владање, а посебно ученици са свим петицама.

Сви проблеми су решавани у сарадњи са родитељима, директором школе и педагошко психолошком службом.

У осмог разреду има укупно **16104** изостанака, оправданих 1516, неоправданих 538 и нерегулисаних 400, што по ученику износи **142,51** изостанак што показује да је сваки ученик изостао из школе око 23 радна дана.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Разред	Број ученика	УСПЕХ УЧЕНИКА 1-8 разреда 943- 442 + 501										
		ОДЛИЧАН УСПЕХ				ВРЛОДОБАР		ДОБАР		Позитиван успех	Средња оцена	
		БРОЈ	%	5,00	%	БР	%	БР	%			
1	106	Ученици се оцењују описно. Учитељи изузетно задовољни радом и напредовањем ученика										
2-1	20	19	100	13	68,00	1	5,00	0	0	20	100	4,91
2-2	22	22	100	15	68,00	0	0	0	0	22	100	4,89
2-3	24	24	100	22	95,00	0	0	0	0	24	100	4,99
2-4	20	20	100	19	95,00	0	0	0	0	20	100	4,98
2-5	23	22	100	18	81,00	1	4,00	0	0	23	100	4,93
2	109	107	98,00	87	81,00	2	1,8	0	0	109	100	4,94
3-1	23	21	91,00	13	61,00	0	0	0	0	23	100	4,84
3-2	25	24	96,00	12	50,00	0	0	0	0	25	100	4,89
3-3	23	21	91,00	13	61,00	0	0	0	0	23	100	4,83
3-4	23	22	95,00	13	59,00	0	0	0	0	23	100	4,88
3-5	24	23	95,00	14	60,00	1	4,00	0	0	24	100	4,88
3	118	111	93,6	65	58,00	1	4,00	0	0	118	100	4,86
4-1	28	25	89,00	13	52,00	3	10,00	0	0	28	100	4,81
4-2	26	25	96,00	15	60,00	1	3,00	0	0	26	100	4,96
4-3	26	24	92,00	18	75,00	2	7,00	0	0	26	100	4,88
4-4	30	28	93,00	18	64,00	2	6,00	0	0	30	100	4,84
4	110	102	92,00	64	62,00	8	7,00	0	0	110	100	4,87
1 2 – 4	106 337	- 320	- 94,00	 216	 67,00	 11	 3,00	 0	 0	442	100	4,89
5-1	29	21	72,00	15	71,00	6	20,00	2	6,00	29	100	4,64
5-2	30	21	70,00	11	52,00	9	30,00	0	0	30	100	4,65
5-3	27	21	77,00	10	47,00	6	22,00	0	0	27	100	4,70
5-4	29	24	82,00	14	58,00	5	17,00	0	0	29	100	4,76
5-5	27	22	81,00	12	54,00	5	18,00	0	0	27	100	4,72
5	142	109	76,00	62	56,00	31	21,00	2	1,00	142	100	4,69
6-1	28	24	85,00	14	58,00	4	14,00	0	0	28	100	4,75
6-2	23	13	56,00	2	15,00	9	39,00	1	4,00	23	100	4,41
6-3	25	16	64,00	9	56,00	6	24,00	3	12,00	25	100	4,43
6-4	28	22	78,00	10	45,00	6	21,00	0	0	28	100	4,67
6	104	75	72,00	35	46,00	25	24,00	4	3,00	104	100	4,56
7-1	27	14	51,00	7	50,00	11	40,00	3	11,00	27	100	4,32
7-2	28	16	57,00	5	31,00	10	35,00	2	7,00	28	100	4,45
7-3	29	18	62,00	8	44,00	9	31,00	2	6,00	29	100	4,40
7-4	28	18	64,00	5	27,00	10	35,00	0	0	28	100	4,45
7-5	29	15	51,00	5	33,00	10	34,00	4	13,00	29	100	4,00
7	141	81	57,00	30	37,00	50	35,00	11	7,00	141	100	4,32
8-1	26	16	61,00	6	37,00	9	34,00	1	3,00	26	100	4,45
8-2	30	22	73,00	8	36,00	5	16,00	3	10,00	30	100	4,48
8-3	29	15	51,00	9	60,00	12	41,00	2	22,00	29	100	4,44
8-4	28	21	75,00	9	42,00	7	25,00	0	0	28	100	4,58
8	113	74	65,00	32	43,00	33	29,00	6	5,00	113	100	4,48
5-8	387	265	68,00	159	60,00	139	36,00	23	6,00	387	100	4,51
1 п. 2-8	106 + 943 837	585	70,00	375	64,00	150	18,00	23	2,7	837	100	4,7

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Из наведене табеле можемо закључити да је доста изостанака било ове школске године. Разлози изостанака су углавном из здравствених разлога.

Закључци:

- Школску 2025/2026. годину школу је завршило **943** ученика – м-487 + ж-456
- Сви ученици разредне наставе су са позитивним успехом завршили школску годину, **94,00%** ученика је одлично, од чега **67,00%** ученика са свим петицама а 3% је постигло врло добар успех
- У предметној настави (5-8 разред) **68,00%** ученика је одлично а **60,00%** ученика је са свим петицама. 36,00% ученика је врло добро, 6,00% је постигло добар успех.
- **УКУПНО ШКОЛА:**
 - Сви ученици су завршили школску годину -943 ученика
 - **585 ученика је одлично (70,00%)** а 64,00% одличних ученика има све петице
 - 150 ученика има врло добар успех (18,00%)
 - 23 ученика има добар успех (2,7%)
 - 106 ученика првог разреда је оцењено описно
- Средња оцена на нивоу школе је **4,7**
- Изостанци: укупно 69536 часова, што по ученику износи 73,8 часа
- Примерно владање има 924 ученика, врло добро владање има **10** ученика, добро владање има **5** ученика, а четири ученика имају задовољавајуће владање.
- Наставници наглашавају да су континуирано пратили рад ученика током целе школске године и да су редовно упућивали ученике на рад и учење. Саветовали су им да се укључе у допунски рад како би им успех био бољи.
- Констатовано да учитељи и наставници изводе децу из школе и да се настава не изводи само у учионици што је за сваку похвалу.
- Наставници наглашавају да је сарадња са родитељима била углавном коректна.
- Редовно је у рад са ученицима била укључена и стручна служба и директор у циљу пружања подршке ученицима у учењу и превенцији насиља.
- Похваљују се сви ученици који имају одличан успех и посебно они ученици који се понашају у складу са правником школе.
- Похваљују се сви ученици који су узели учешће у такмичењима и постигли изванредне резултате.

Табела ученика носилаца награде „Вук Караџић“
школска 2025/2026. година
ОШ „Светозар Милетић“, Земун

Редни број	Име и презиме ученика носиоца признања "Вукова диплома"	Разред
1.	Лакић Андреј	8/1
2.	Пауновић Мила	8/1
3.	Продановић даница	8/1
4.	Продановић Милица	8/1
5.	Стевановић Димитрије	8/1
6.	Чечерић Милена	8/1
7.	Вербич Јован	8/2
8.	Јакшић Филип	8/2
9.	Париповић Лена	8/2
10.	Роловић Милана	8/2
11.	Шеварић Неда	8/2
12.	Баждар Душан	8/3
13.	Баста Мила	8/3
14.	Врзић Марко	8/3
15.	Динчић Дуња	8/3
16.	Крстић Теодора	8/3
17.	Маљковић Урош	8/3
18.	Маринковић Урош	8/3
19.	Ранковић Ана	8/3
20.	Стојковић Данило	8/3
21.	Анђелковић Никола	8/4
22.	Голубовић Ема	8/4
23.	Костић Даница	8/4
24.	Лакић Немања	8/4
25.	Милић Нина	8/4
26.	Пејовић Милица	8/4
27.	Ранковић Стефан	8/4
28.	Стаменковић Милица	8/4

СПЕЦИЈАЛНЕ ДИПЛОМЕ
Школска 2025/2026. година

(Специјалне дипломе добијају ученици који су од петог разреда постигли резултате на школским такмичењима)

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

1. Продановић Даница, 8/1
2. Костић Даница, 8/4
3. Јакшић Филип, 8/4
4. Пејовић Милица, 8/4
5. Маринковић Урош, 8/3
6. Лакић Немања, 8/4
7. Роловић Милена, 8/2

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

1. Анђелковић Никола, 8/4
2. Милић Нина, 8/4
3. Јакшић Филип, 8/4

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. Ранковић Стефан, 8/4
2. Николић Михајло, 8/2
3. Маљковић Урош, 8/3
4. Стевановић Димитрије, 8/1
5. Баждар Душан. 8/3

ИСТОРИЈА

1. Бојовић Михајло, 8/2
2. Милић Нина, 8/4
3. Јакшић Филип, 8/2
4. Маљковић Урош, 8/3
5. Пауновић Мила, 8/1
6. Деспотовић Константин, 8/2

БИОЛОГИЈА

1. Воркапић Вук, 8/2
2. Шеварлић Неда, 8/2
3. Роловић Милана, 8/2
4. Јакшић Филип, 8/2
5. Лакић Немања. 8/4
6. Деспотовић Константин, 8/2

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ФИЗИКА

1. Ранковић Стефан, 8/4
2. Стевановић Димитрије, 8/1
3. Воркапић Вук, 8/2
4. Јакшић Филип, 8/2
5. Деспотовић Константин, 8/2
6. Крстић Теодора, 8/3
7. Николић Михајло, 8/2
8. Вербич Јован, 8/2

МАТЕМАТИКА

1. Ранковић Стефан, 8/4
2. Стаменковић Милица, 8/4
3. Јакшић Филип, 8/2
4. Маљковић Урош, 8/3
5. Лакић Андреј, 8/4
6. Стевановић Димитрије, 8/1
7. Вербић Јован, 8/2
8. Костић Даница, 8/4
9. Стаменковић Милица, 8/4

ХЕМИЈА

1. Мишовић Софија, 8/2

ГЕОГРАФИЈА

1. Голубовић Ема, 8/4
2. Лакић Андреј, 8/1
3. Продановић Милица, 8/1
4. Шеварлић Неда, 8/2

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

1. Стаматовић Наташа, 8/4
2. Стевановић Димитрије, 8/1
3. Голубовић Ема, 8/4
4. Голубовић Лола, 8/4
5. Глигоријевић Катарина, 8/4
6. Костић Даница, 8/4
7. Роловић Милана, 8/2
8. Вујадиновић Никола, 8/4
9. Стојковић Данило, 8/3

ШАХ

1. Вербић Јован, 8/2

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

1. Ранковић Стефан, 8/4
2. Петровић Алек, 8/3
3. Кнежевић Кристијан, 8/3
4. Пикула Павле, 8/2

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ

1. Лакић Андреј, 8/1
2. Деспотовић Константин, 8/2

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

1. Врзић Марко, 8/3
2. Копчок Мила, 8/1
3. Шеварлић Неда, 8/2
4. Виденов Сергеј, 8/4
5. Маринковић Урош, 8/3
6. Матија Оџић, 8/1
7. Сергеј Раковић, 8/2
8. Стојковић Данило, 8/3
9. Голубовић Ема, 8/4
10. Пејовић Милица, 8/4
11. Петкоски Дуња, 8/3
12. Петровић Дуња, 8/2

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Анализа успеха ученика на завршном испиту школске 2025/2026. године

**РАНГ ОСНОВНИХ ШКОЛА ОПШТИНЕ ЗЕМУН
С ОБЗИРОМ НА УКУПАН БРОЈ БОДОВА СА КОЈИМ УЛАЗЕ У РАСПОДЕЛУ**

	Назив школе	БРОЈ УЧЕНИКА	НОСИОЦ ДИПЛОМЕ В.КАРАЋИЋ	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД	УКУПНО УСПЕХ	ПРОСЕЧНО БОДОВА ЗАВРШНИ	РЕПУБЛ. НАГРАДЕ	УКУПАН БРОЈ БОДОВА
1.	„Светозар Милетић“	113	28	18,18	18,07	17,94	54,20	32,95	3	87,15
2.	„Раде Кончар“	84	12	17,77	17,17	17,57	52,51	29,53	1	82,04
3.	„Михајло Пупин“	111	14	17,61	17,43	17,50	52,54	28,84	/	81,39
4.	„Лазар Саватић“	85	15	17,54	17,62	17,42	52,58	28,79	2	81,37
5.	„Петар Кочић“	68	14	17,89	17,59	17,38	52,86	28,38	3	81,24
6.	„Соња Маринковић“	110	8	16,76	16,48	16,80	50,03	31,19	3	81,22
7.	„Сава Шумановић“	120	21	17,33	17,19	16,98	51,50	29,35	1	80,85
8.	„Мајка Југовића“	84	15	17,49	17,23	17,46	52,19	28,02	3	80,21
9.	„Горња Варош“	75	11	16,94	16,74	17,07	50,75	27,79	/	78,54
10.	„Бранко Радичевић“Б.	162	13	16,84	16,79	17,14	50,77	27,27	/	78,04
11.	„Светислав Голубојић Митраљета“Батајница	135	5	16,33	15,64	15,28	47,26	27,89	1	75,15
12.	„Станко Марић“ Угриновци	74	8	15,99	15,99	16,75	48,73	25,02	2	73,74
13.	„Гаврило Принцип“	112	9	16,45	16,11	16,15	48,71	24,51	/	73,22
14.	„Илија Бирчанин“ Земун Поље	135	8	16,22	15,94	16,04	48,20	24,51	/	72,71
15.	„Бошко Паковљевић Пинки“ Батајница	99	8	15,48	15,15	15,39	46,01	22,06	/	68,08
16.	„Сутјеска“	33	0	12,40	12,94	13,94	39,27	18,46	/	57,73
17.	„Бранко Пешић“	82	0	11,52	11,16	11,46	34,14	16,39	/	50,53
18.	„Коста Вујић“	15	5	18,30	17,94	18,43	54,67	37,08	1	91,76

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

РАНГ С ОБЗИРОМ НА ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОА НА ЗАРШНОМ ИСПИТУ

	Назив школе	БРОЈ УЧЕНИКА	НОСИОНИ ДИПЛОМЕ В.КАРАЏИЋ	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД	УКУПНО УСПЕХ	ПРОСЕЧНО БОДОВА ЗАВРШНИ	РЕПУБЛ. НАГРАДЕ	УКУПАН БРОЈ БОДОВА
01.	„Светозар Милетић“	113	28	18,18	18,07	17,94	54,20	32,95	3	87,15
02.	„Соња Маринковић“	110	8	16,76	16,48	16,80	50,03	31,19	3	81,22
03.	„Раде Кончар“	84	12	17,77	17,17	17,57	52,51	29,53	1	82,04
04.	„Сава Шумановић“	120	21	17,33	17,19	16,98	51,50	29,35	1	80,85
05.	„Михајло Пупин“	111	14	17,61	17,43	17,50	52,54	28,84	/	81,39
06.	„Лазар Саватић“	85	15	17,54	17,62	17,42	52,58	28,79	2	81,37
07.	„Петар Кочић“	68	14	17,89	17,59	17,38	52,86	28,38	3	81,24
08.	„Мајка Југовића“	84	15	17,49	17,23	17,46	52,19	28,02	3	80,21
09.	„Светислав Голубовић Митраљета“Батајница	135	5	16,33	15,64	15,28	47,26	27,89	1	75,15
10.	„Горња Варош“	75	11	16,94	16,74	17,07	50,75	27,79	/	78,54
11.	„Бранко Радичевић“Б.	162	13	16,84	16,79	17,14	50,77	27,27	/	78,04
12.	„Станко Марић“ Угриновци	74	8	15,99	15,99	16,75	48,73	25,02	2	73,74
13.	„Гаврило Принцип“	112	9	16,45	16,11	16,15	48,71	24,51	/	73,22
14.	„Илија Бирчанин“ Земун Поље	135	8	16,22	15,94	16,04	48,20	24,51	/	72,71
15.	„Бошко Паковљевић Пинки“ Батајница	99	8	15,48	15,15	15,39	46,01	22,06	/	68,08
16.	„Сутјеска“	33	0	12,40	12,94	13,94	39,27	18,46	/	57,73
17.	„Бранко Пешић“	82	0	11,52	11,16	11,46	34,14	16,39	/	50,53
18.	„Коста Вујић“	15	5	18,30	17,94	18,43	54,67	37,08	1	91,76

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

**РАНГ ОСНОВНИХ ШКОЛА ОПШТИНЕ ЗЕМУН
С ОБЗИРОМ НА ОСТВАРЕН БРОЈ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

	Назив школе	БРОЈ УЧЕНИКА	НОСИОИ ДИПЛОМЕ В.КАРАЦИЋ	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД	УКУПНО УСПЕХ	ПРОСЕЧНО БОДОВА ЗАВРШНИ	РЕПУБЛ. НАГРАДЕ	УКУПАН БРОЈ БОДОВА
01.	„Светозар Милетић“	113	28	18,18	18,07	17,94	54,20	32,95	3	87,15
02.	„Петар Кочић“	68	14	17,89	17,59	17,38	52,86	28,38	3	81,24
03.	„Лазар Саватић“	85	15	17,54	17,62	17,42	52,58	28,79	2	81,37
04.	„Михајло Пупин“	111	14	17,61	17,43	17,50	52,54	28,84	/	81,39
05.	„Раде Кончар“	84	12	17,77	17,17	17,57	52,51	29,53	1	82,04
06.	„Мајка Југовића“	84	15	17,49	17,23	17,46	52,19	28,02	3	80,21
07.	„Сава Шумановић“	120	21	17,33	17,19	16,98	51,50	29,35	1	80,85
08.	„Бранко Радичевић“Б.	162	13	16,84	16,79	17,14	50,77	27,27	/	78,04
09.	„Горња Варош“	75	11	16,94	16,74	17,07	50,75	27,79	/	78,54
10.	„Соња Маринковић“	110	8	16,76	16,48	16,80	50,03	31,19	3	81,22
11.	„Станко Марић“ Угриновци	74	8	15,99	15,99	16,75	48,73	25,02	2	73,74
12.	„Гаврило Принцип“	112	9	16,45	16,11	16,15	48,71	24,51	/	73,22
13.	„Илија Бирчанин“ Земун Поље	135	8	16,22	15,94	16,04	48,20	24,51	/	72,71
14.	„Светислав Голубојић Митраљета“Батајница	135	5	16,33	15,64	15,28	47,26	27,89	1	75,15
15.	„Бошко Паковљевић Пинки“ Батајница	99	8	15,48	15,15	15,39	46,01	22,06	/	68,08
16.	„Сутјеска“	33	0	12,40	12,94	13,94	39,27	18,46	/	57,73
17.	„Бранко Пешић“	82	0	11,52	11,16	11,46	34,14	16,39	/	50,53
18.	„Коста Вујић“	15	5	18,30	17,94	18,43	54,67	37,08	1	91,76

Закључак: Остварен веома добар успех ученика на завршном испиту школске 2025/2026. године. Из наведених табела видима да смо убедљиво најбољи како по резултатима на завршном испиту, тако и по успеху ученика оствареног током школовања, па и у коначном збиру. Самим тим и Вукових диплома имамо највише. Овим успехом показујемо да није случајно што смо најбољи и на такмичењима и годинама остварујемо најбоље резултате и први смо у општини.

Такмичење ученика школе у школској 2025/2026. години

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Српски језик	Јурлека Бјанка	5/4	I	Мирјана Мацура Марић
	Јањић Хана	6/	I	Мирјана Мацура Марић
	Прерадовић Милица	7/4	I	Симона Марковић
	Продановић Даница	8/1	I	Вук Жикић
	Лукић Сара	5/3	II	Симона Марковић
	Ђорић Лидија	5/2	II	Симона Марковић
	Бабић Ирина	5/3	II	Симона Марковић
	Врзић Андреј	5/3	II	Симона Марковић
	Ђурић Павле	5/2	II	Симона Марковић
	Мандић Матеја	5/3	II	Симона Марковић
	Лазаревић Соња	5/3	II	Симона Марковић
	Пешић Катарина	6/4	II	Мирјана Мацура Марић
	Кулић Јулија	6/1	II	Маја Катић Плазинић
	Џунузовић Анити	7/3	II	Симона Марковић
	Перовић Маша	7/3	II	Симона Марковић
	Кисин Тара	7/3	II	Симона Марковић
	Перић Филип	7/1	II	Дајана Радуловић Маринчић
	Костић Даница	8/4	II	Дајана Радуловић Маринчић
	Потпара Огњен	5/3	III	Симона Марковић
	Ђорић Луција	5/2	III	Симона Марковић
	Комад Дамјан	7/1	III	Дајана Радуловић Маринчић
	Јакшић Филип	8/2	III	Маја Катић Плазинић
44 бода				
Књижевна олимпијада	Нема резултата			
Енглески језик	Ранковић Стефан	8/4	I	Пешић Гордана
	Николић Михајло	8/2	I	Пешић Гордана
	Маљковић Урош	8/3	I	Пешић Гордана
	Потпарић Наталија	7/3	II	Пешић Гордана
	Перић Филип	7/1	III	Јанић Црнковић Марија
	Стевановић Димитрије	8/1	III	Пешић Гордана
	Баждар Душан	8/3	III	Пешић Гордана

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Немачки језик	Анђелковић Никола	8/1	I	Братић Даринка
	Милић Нина	8/4	II	Братић Даринка
	Перић Филип	7/1	II	Братић Даринка
	Перовић Маша	7/3	III	Братић Даринка
	Џунузовић Анита	7/3	III	Братић Даринка
	Јакшић Филип	8/2	III	Братић Даринка
10 бодова				
Физика	Мијаиловић Ана	6/1	II	Јиндра Ана
	Ранковић Стефан	8/4	II	Јиндра Ана
	Ћирковић Хелена	6/3	III	Јиндра Ана
	Живојиновић Нађа	6/2	III	Јиндра Ана
	Аћимовић Василије	7/2	III	Јиндра Ана
	Шуљагић Лена	7/3	III	Јиндра Ана
	Којић Петар	6/3	похвала	Јиндра Ана
	Аврамовић Данило	6/4	похвала	Јиндра Ана
	Бекрић Мијат	6/4	похвала	Јиндра Ана
8 бодова				
Географија	Хатунић Ема	7/5	II	Јовичић Александра
	Новичић Софија	7/5	II	Јовичић Александра
	Петровић Маја	7/1	II	Јовичић Александра
	Шуљагић Лена	7/3	II	Јовичић Александра
	Марић Тркуља Маша	7/2	II	Нинковић Мирослав
	Голубовић Ема	8/4	II	Нинковић Мирослав
	Синобад Стефан	7/1	III	Јовичић Александра
	Лукић Миа	7/4	III	Јовичић Александра
	Бабић Нађа	7/2	III	Нинковић Мирослав
	Лакић Андреј	8/1	III	Нинковић Мирослав
	Продановић Милица	8/1	III	Нинковић Мирослав
	Шеварлић Неда	8/2	III	Нинковић Мирослав
18 бодова				

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Математика	Мандић Огљен	5/1	I	Маровић Дубравка
	Пешић Катарина	6/4	I	Ивковић Милена
	Аћимовић Гаврило	3/4	II	Кривокапић Александра
	Илић Николина	3/1	II	Ушак Мирјана
	Петровић Ема	3/4	II	Кривокапић Александра
	Дреновак Вера	4/4	II	Јовановић Романа
	Грбић Андреј	4/3	II	Гајић Гордана
	Лазаревић Соља	5/3	II	Радоњић Дара
	Јурлека Бјанка	5/4	II	Маровић Дубравка
	Аћимовић Василије	7/2	II	Лекић Горан
	Ранковић Стефан	8/4	II	Лекић Горан
	Бекрић Митар	3/1	III	Бабић Јелена
	Перовић Лена	3/3	III	Јефтенић Мирна
	Пипер Растко	3/3	III	Јефтенић Мирна
	Пешић Ирина	3/2	III	Бабић Јелена
	Супић Софија	3/5	III	Петровић Милош
	Косанић Софија	3/3	III	Гајић Гордана
	Ђурђевић Ања	3/3	III	Гајић Гордана
	Ружић Матеја	5/3	III	Радоњић Дара
	Ђурић Павле	5/2	III	Ивковић Милена
	Мијаиловић Ана	6/1	III	Маровић Дубравка
	Стаменковић Милица	8/4	III	Лекић Горан
	Миливојевић Вукашин	3/1	ПОХВАЛА	Ушак Мирјана
	Торгашев Ивона	3/1	ПОХВАЛА	Ушак Мирјана
	Јањић Петар	3/1	ПОХВАЛА	Ушак Мирјана
	Лопичић Ива	4/4	ПОХВАЛА	Јовановић Романа
	Дурак Василије	4/2	ПОХВАЛА	Радосављевић Марко
	Лесјак Емилија	4/2	ПОХВАЛА	Радосављевић Марко
	Крга Катарина	6/2	ПОХВАЛА	Маровић Дубравка
	Прерадовић Вељко	5/1	ПОХВАЛА	Маровић Дубравка
	Маљковић Урош	8/3	ПОХВАЛА	Маровић Дубравка
35 бодова	Јакшић Филип	8/2	ПОХВАЛА	Лекић Горан

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Историја	Бојовић Михајло	8/2	I	Спасојевић Иван
	Малић Нина	8/4	II	Спасојевић Иван
	Јакшић Филиуп	8/2	II	Спасојевић Иван
	Маљковић Урош	8/3	III	Тошић Зденко
	Синобад Стефан	7/1	III	Спасојевић Иван
	Бекрић Мијат	6/4	III	Тошић Зденко
	Андрић Лазар	6/1	III	Тошић Зденко
	Нешовић Борис	6/1	III	Тошић Зденко
12 бодова				
Техника и технологија	Перић Филип	7/1	I	Стефан Данчетовић
	Илић Илија	7/1	I	Драгана Радека
	Степановић Ана	5/4	I	Стефан Данчетовић
	Ђенић Дуња	7/1	II	Драгана Радека
	Стаматовић Наташа	8/4	II	Стефан Данчетовић
	Живковић Симона	5/2	III	Драгана Радека
	Радека Урош	7/1	III	Стефан Данчетовић
	Павловић Александра	7/4	III	Предраг Тешић
16 бодова				
Хемија	Радаковић Алена	7/1	I	Цветинчанин Слађана
	Џунузовић Анита	7/3	I	Цветинчанин Слађана
	Латиновић Емилија	7/5	II	Цветинчанин Слађана
	Срдић Милица	7/1	II	Цветинчанин Слађана
	Милановић Тара	7/4	II	Цветинчанин Слађана
	Марић Трклуља Маша	7/2	III	Цветинчанин Слађана
	Мишовић Софија	8/2	III	Цветинчанин Слађана
	Јовановић Момчило	7/1	похвала	Цветинчанин Слађана
	Петровић Филип	7/2	похвала	Цветинчанин Слађана
14 бодова				

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Биологија	Потпара Огњен	5/3	I	Марјановић Весна
	Лакић Јован	7/2	I	Марјановић Весна
	Ђорић Луција	5/2	II	Лукић Александра
	Јакшић Јулија	5/2	II	Лукић Александра
	Јакшић Филип	8/2	II	Марјановић Весна
	Новичић Софија	7/5	II	Лукић Александра
	Бојовић Јована	7/2	II	Марјановић Весна
	Ђоковић Марко	5/3	III	Марјановић Весна
	Анакиоски Лука	5/2	III	Лукић Александра
	Аврамовић Данило	6/4	III	Лукић Александра
	Бекрић Мијат	6/4	III	Лукић Александра
	Милановић Тара	7/4	III	Марјановић Весна
	Шеварлић Неда	8/2	III	Марјановић Весна
	Воркапић Вук	8/2	III	Марјановић Весна
	Роловић Милана	8/2	III	Марјановић Весна
	Јањић Хана	6/4	похвала	Лукић Александра
	Ковачевић Адријан	6/1	похвала	Лукић Александра
	Ћетковић Нађа	7/1	похвала	Марјановић Весна
24 бода				
Информатика Презентација 5-6 раз.	Анастасијевић Теодора	6/4	I	Велемир Велимир
	Јаковљевић Уна	6/4	I	Велемир Велимир
Информатика Презентација 7-8 раз	Тркуља Марић Маша	7/2	I	Велемир Велимир
	Ранковић Стефан	8/4	I	Велемир Велимир
Информатика Филм 5-6 раз.	Мркић Срђа	6/2	I	Степановић Томислав
	Мркић Петра	6/2	I	Степановић Томислав
Информатика Филм 7-8 раз.	Нинчић Чедомир	7/8	III	Степановић Томислав
	Ђировић Милош	7/4	III	Степановић Томислав
Информатика Програмирање	Ранковић Стефан	8/4	II	Велемир Велимир
	Тркуља Марић Маша	7/2	похвала	Велемир Велимир
22 бодова				

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Шта знаш о саобраћају	Лакић Андреј	8/1	III	Максимовић Драгослава
	Зарић Маша	6/4	III	Максимовић Драгослава
„Мали Цјер“ такмичење за најбољу карикатуру	Радаковић Алена	7/1	II	Вукчевић Ивана

ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА 2026.

Ученици који су добили награду „ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ГОВОРНИК“

- 1) АЛЕКСАНДАР ПАВЛОБИЋ 2/2
- 2) НИНА ШЋЕПАНОВИЋ 2/2
- 3) ЂОРЂЕ БРАТИЋ 2/4
- 4) ЛАНА СВИЛАР 2/3
- 5) АЈЛИН ЈЛДРН 2/3
- 6) ЛЕНА МАРКОВИЋ 4/4
- 7) НАЂА ДИМИТРИЈЕВИЋ 4/4
- 8) ИВА ЛОПИЧИЋ 4/4
- 9) ВЕРА ДРЕНОВАК 4/4
- 10) ИВОНА МИЈИЋ 6/3

Ученици који су добили награду „ВЕЛИКИ ПОШТОВАНИ ПИСАР“

- 1) ЛАНА СВИЛАР 2/3
- 2) ВЕРА ДРЕНОВАК 4/4
- 3) ИВОНА МИЈИЋ 6/3

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

4 ЗЕМУНСКИ ПОЛУМАРАТОН

Виктор Петровић, 3/3 I место
Колчар Бошко, 3/5 – III место

КОШАРКА – дечаци 7. и 8. разред - II место

ОДБОЈКА – девојчице 7. и 8. разред – III место

Уна Батрићевић (IV-1), Хелена Спирковски (IV-2), Душица Павловић (IV-3) и Нина Вуковић (IV-4), као представнице 4. разреда наше школе су на такмичењу из знања о „Црвеном крсту”, освојиле **2. место.**

ОДБОЈКА - девојчице 5. и 6. разред

III место



МАЛЕ ОЛИМПИЈСЕ ИГРЕ

Први разред - I место

Други разред - I место

Трећи разред - I место

Четврти разред - I место



АТЛЕТИКА

1. Кузмановић Јулија, 5/4 - **I место** (скок у вис)
2. Братић Ђорђе, 2/4 - **I место** (вортекс)
3. Гагић Урош, 7/1 – **I место** (скок у даљ)
4. Врзић Марко, 8/3 – **I место** (800 м)
5. Шеварлић Неда, 8/2 – **II место** (скок у даљ)
6. Жункић Сташа, 4/1- **II место** (скок у даљ)
7. Јанковић Ника, - **II место** (скок у даљ)
8. Аврамовић Јован, 2/3- **II место** (скок у даљ)
9. Јанковић Лука, 1/5 - **II место** (60м)
10. Реко Лана, 5/3 - **III место** (600 м)
11. Аврамовић Данило, 6/4 - **III место** (скок у вис)
12. Живковић Алекса, 7/4 – **III место** (100 м)
13. Стојиљковић Ленка, 4/1- **III место** (вортекс)
14. Торгашев Ивона, 3/1 - **III место** (60 м)

ШТАФЕТА ДЕЧАЦИ - III место

ШТАФЕТА ДЕВОЈЧИЦЕ - III место

ЕКИПНО дечаки - III место

ЕКИПНО девојчице - III место

МАТЕЈА ЂИПАЛО - КАРАТЕ турнир КУП ваздухопловаца – меморијал Светозар Родић – III

ШАХ меморијал „Милорад Божовић“– Главинић Коља 3-3 - III место

ФУТСАЛ – ДЕЧАЦИ 7 И 8 РАЗРЕД - III место

1. Алекса Живковић, 7/4
2. Андрија Божовић, 7/4
3. Сергеј Виденов, 8/4
4. Урош Маринковић, 8/3
5. Бранко Грујић, 8/4
6. Марко Врзич, 8/3
7. Матија Оџић, 8/1
8. Сергеј Раковић, 8/2

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Српски језик	Лазаревић Соња	5/3	I	Марковић Симона
	Јурлека Бјанка	5/4	II	Мацура Марић Мирјана
	Ђорић Лидија	5/2	II	Марковић Симона
	Ђурић Павле	5/2	III	Марковић Симона
	Бабић Ирина	5/3	III	Марковић Симона
	Врзић Андреј	5/3	III	Марковић Симона
	Мандић Матеја	5/3	III	Марковић Симона
	Кулић Јулија	6/1	II	Плазинић Катић Маја
	Пешић Катарина	6/4	III	Мацура Марић Мирјана
	Јањић Хана	6/3	III	Мацура Марић Мирјана
	Прерадовић Милица	7/4	II	Марковић Симона
	Перовић Маша	7/3	III	Марковић Симона
	Перић Филип	7/1	III	Радуловић Маринчић Дајана
	Продановић Даница	8/1	II	Жикић Вук
	Јакшић Филип	8/2	III	Плазинић Катић Маја
Енглески језик	Потпарић Наталија	7/3	II	Пешић Гордана
	Николић Михајло	8/2	II	Пешић Гордана
	Перић Филип	7/1	II	Јанић Џрнковић Марија
	Ранковић Стефан	8/4	III	Пешић Гордана
	Маљковић Урош	8/3	III	Пешић Гордана
	Баждар Душан	8/3	III	Пешић Гордана
Немачки језик	Перић Филип	7/1	II	Братић Даринка
	Перовић Маша	7/3	III	Братић Даринка
	Џунузовић Анита	7/3	III	Братић Даринка
	Јакшић Филип	8/2	III	Братић Даринка
	Анђелковић Никола	8/1	III	Братић Даринка
	Милић Нина	8/4	III	Братић Даринка
Физика	Ранковић Стефан	8/4	I	Јиндра Ана
	Мијаиловић Ана	6/1	похвала	Јиндра Ана
Хемија	Џунузовић Анита	7/3	I	Слађана Цветинчанин
	Радаковић Алена		II	Слађана Цветинчанин
	Милановић Тара		III	Слађана Цветинчанин
	Срдић Милица		похвала	Слађана Цветинчанин
	Латиновић Емилија		похвала	Слађана Цветинчанин

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Предмет	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
Географија	Голубовић Ема	8/4	II	Нинковић Мирослав
	Петровић Маја	7/1	III	Јовичић Александра
	Хатунић Ема	7/5	III	Јовичић Александра
	Шуљагић Лена	7/3	похвала	Јовичић Александра
	Марић Тркуља Маша	7/1	похвала	Нинковић Мирослав
Биологија	Потпара Огњен	5/3	I	Марјановић Весна
	Ђорић Луција	5/2	II	Лукић Александра
	Ђоковић Марко	5/3	II	Марјановић Весна
	Анакиоски Лука	5/2	II	Лукић Александра
	Јакшић Јулија	5/2	II	Лукић Александра
	Лакић Јован	7/2	II	Марјановић Весна
	Јакшић Филип	8/2	III	Марјановић Весна
Информатика Програмирање	Ранковић Стефан	8/4	II	Велемир Велимир
Математике	Мандић Огњен	5/1	I	Маровић Дубравка
	Пешић Катарина	6/4	II	Ивковић Милена
	Дреновак Вера	4/4	II	Јовановић Романа
	Грбић Андреј	4/3	II	Гајић Гордана
	Аћимовић Гаврило	¾	III	Кривокапић Александра
	Ранковић Стефан	8/4	III	Лекић Горан

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

КАРАТЕ – Матеја Ђипало 7/4 одељење - **II** место

ТЕКВОНДО – Бокун Анастасија 7/4 одељење – **III** место

ЈЕДРЕЊЕ – Јелен Давид 7/4 одељење - **III** место

КАРАТЕ КУП БЕОГРАДА за полетарце, пионире и наде - ДВЕ ЗЛАТНЕ медаље ОСВОЈИО ЈЕ
УЧЕНИК 7/4 одељења **МАТЕЈА ЂИПАЛО**

АТЛЕТИКА – Врзић Марко, (800м) 8/3 одељење, **II** место

– Братић Ђорђе, (вортекс) 2/4 одељење, **I** место

ПЛИВАЊЕ – Хелена Ћирковић. 6/3 одељење, **III** место

ЏУДО – **СТОЈКОВИЋ ДАНИЛО** (8/3) - **II** место

КАРАТЕ – МИЛА КОПЧОК 8/1 - **I** место

МАЛЕ ОЛИМПИЈСЕ ИГРЕ

<u>Први разред - I место</u> 1. Терзић Лорена, 1/5 2. Стојановић Тиха, 1/2 3. Гајић Мила, 1/4 4. Стефановић Нина, 1/1 5. Немешевић Ива, 1/1 6. Јанковић Лука, 1/5 7. Бојић Федор, 1/4 8. Аксенијевић Виктор, 1/5 9. Милановић Страхиња, 1/2 10. Крстић Лазар, 1/2 11. Крстић Александар, 1/2 12. Татомиров Нина, 1/2	<u>Други разред - II место</u> 1. Братић Даница, 2/4 2. Стојковић Даница, 2/4 3. Игњатовић Нађа, 2/1 4. Јанковић Ника, 2/1 5. Којић Ива, 2/3 6. Дујмовић Урош, 2/2 7. Миловановић Вукан, 2/2 8. Братић Ђорђе, 2/4 9. Спиrowsки Стефан, 2/3 10. Гардовић Стефан, 2/1 11. Аврамовић Јован, 2/3 12. Ђјанченко Миа, 2/1
<u>Трећи разред - III место</u> 1. Јовановић Марко, 3/5 2. Петровић Виктор, 3/3 3. Колчар Бошко, 3/5 4. Шинко Лука, 3/3 5. Сакач Страхиња, 3/5 6. Стевановић Анђела, 3/5 7. Брајковић Орхидеја, 3/5 8. Торгашев Ивона, 3/1 9. Арамбашић маша, 3/3 10. Обрадовић Маша, 3/5	<u>Четврти разред - II место</u> 1. Стојановић Ленка, 4/1 2. Муцић Вишња, 4/2 3. Поповић Катарина, 4/1 4. Жунић Сташа, 4/1 5. Петровић Ивона, 4/1 6. Мијић Матеја, 4/1 7. Илић Михајло, 4/2 8. Јелечанин Филип, 4/1 9. Ђипало Теодор, 4/1 10. Марковић Стефан, 4/1 11. Стојчиновић Илија, 4/2 12. Јашченко Вероника, 4/1

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

АТЛЕТИКА – Врзић Марко, (800м) 8/3 одељење, **I** место
– Братић Ђорђе, (вортекс) 2/4 одељење, **I** место
ЕКИПНО ДРУГИ РАЗРЕД - **III** место
ЕКИПНО ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - **II** место

МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ

Први разред - **III** место
Други разред - **III** место
Четврти разред - **II** место

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

ФИЗИКА – **СТЕФАН РАНКОВИЋ**, 8/4 одељење – **ПРВО МЕСТО**

ИСТОРИЈА – **ФИЛИП ЈАКШИЋ**, 8/2 одељење - **ПРВО МЕСТО**

СРПСКИ ЈЕЗИК – **ПРЕРАДОВИЋ МИЛИЦА**, 7/4 - **ДРУГО МЕСТО**

ГЕОГРАФИЈА – **ЕМА ГОЛУБОВИЋ**, 8/4 одељење - **ТРЕЋЕ МЕСТО**

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (програмирање) - **СТЕФАН РАНКОВИЋ**, 8/4 одељење – **ДРУГО МЕСТО**

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, Српска информатичка олимпијада - **СТЕФАН РАНКОВИЋ**, 8/4 одељење – **ТРЕЋЕ МЕСТО**

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ФИЛИП ПЕРИЋ (7/1) , НИНА МИЛИЋ (8/1) – **ПОХВАЛА**

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ФИЛИП ПЕРИЋ 7/1, НАТАЛИЈА ПОТПАРИЋ 8/1 – **ПОХВАЛА**

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Куп Србије у **КАРАТЕУ** такмичење на нивоу целе Србије у категорији нада. **МАТЕЈА**

БИПАЛО, 7/4 одељење освојио је **ЗЛАТНУ** и БРОНЗАНУ медаља

АТЛЕТИКА – **МАРКО ВРЗИЋ**, (800м) 8/3 одељење, **ТРЕЋЕ МЕСТО** и бронзана медаља
- **БРАТИЋ ЂОРЂЕ**, (вортекс) 2/4 одељење, **ПОХВАЛА**

МИЛА КОПЧОК, 8/1 одељење

ПРВО МЕСТО и златна медаља

Републичко школско такмичење у **КАРАТЕУ**



ЏУДО – СТОЈКОВИЋ ДАНИЛО (8/3) - **ПРВО МЕСТО** и златна медаља

СПОРТСКО ПЕЊАЊЕ - I кола државног првенства, **ПЕТАР ПИКУЛА** – **ПРВО**

МЕСТО и златна медаља



СПОРТСКО ПЕЊАЊЕ – IV коло Државног првенства, **СТРАХИЊА СИЉАНОВИЋ**, 2/5 одељење, одржано 24.05.2026. на Кошутњаку, ученик је освојио две **ЗЛАТНЕ** медаље у дисциплини брзинско пењање и тежинско пењање.



ВЕСЛАЊЕ – ДРУГО КОЛО ОЛИМПИЈСКЕ ЛИГЕ СРБИЈЕ -

КОСТА КОВАЧЕВИЋ, 8/4 одељење - **ПРВО МЕСТО** и златна медаља

КОЉА КОВАЧЕВИЋ, 6/2 одељење - **ТРЕЋЕ МЕСТО** и бронзана медаља

ВУК ЈОВАНОВИЋ, ученик VI-1, освојио је бронзану медаљу на Првенству Србије за полетарце, пионире и наде у **каратеу**, одржаном 25. Априла 2026. године у Младеновцу у катама појединачно (апсолутни ниво мушке наде), као и у ката тиму и тиме постао ТРЕЋИ у Србији!!!



Интернационални турнир Рода Куп, **МАТЕЈА ЋИПАЛО** у категорији кадета Матеја Ћипало је освојио друго место и сребрну медаљу

Међународни турнир у Прагу одржан је од 02.- 06. Априла. У конкуренцији девојчица рођених 2011/12 године учествовало је 104 екипе.

Србију је представљала екипа РК Нови Београд чија је чланица ученица ОШ Светозар Милетић, **Анастасија Мијатовић**, 7/5 одељење, ученица ВИИ5 одељења.

Рукометашице су освојиле **треће** место и бронзану медаљу.



*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

МИСЛИША

	Презиме и име детета	Разред	Награде	Наставник
МАТЕМАТИКА	Живановић Александар	1/5	I	Станишић Ђорђе
	Касаткин Андреи	2/5	I	Стојиљковић Ивана
	Бекрић Митар	3/2	I	Бабић Јелена
	Петровић Ема	3/4	I	Кривокапић Александра
	Дреновак Петрица	2/4	II	Лопичић Мирјана
	Кисин Вера	2/3	II	Стојиљковић Мирослав
	Пипер Растко	3/3	II	Јефтенић Мирна
	Бугариновић Павлина	2/5	III	Стојиљковић Ивана
	Гадо Матија	2/1	III	Петровић Татјана
	Ковачевић Нора	2/1	III	Петровић Татјана
	Мићовић Лола	3/2	III	Бабић Јелена
	Аћимовић Гаврило	3/4	III	Кривокапић Александра
	Милосављевић Петар	3/4	III	Кривокапић Александра
	Ђурђевић Ања	4/3	III	Гајић Гордана
	Косанић Софија	4/3	III	Гајић Гордана
	Павловић Душица	4/3	III	Гајић Гордана
	Ивановић Лука	1/5	похвала	Станишић Ђорђе
	Павловић Алекса	2/5	похвала	Стојиљковић Ивана
	Славковић Максим	2/5	похвала	Стојиљковић Ивана
	Бедикиан Езра Марија	3/3	похвала	Јефтенић Мирна
	Вујиновић Алекса	3/3	похвала	Јефтенић Мирна
	Перовић Лена	3/3	похвала	Јефтенић Мирна
	Павловић Тамара	3/2	похвала	Бабић Јелена
	Пешић Ирина	3/2	похвала	Бабић Јелена
	Реџепагић Лејла	3/2	похвала	Бабић Јелена
	Ступар Максим Симон	3/4	похвала	Кривокапић Александра
	Ранковић Страхиња	3/4	похвала	Кривокапић Александра
	Лопичић Ива	4/4	похвала	Јовановић Романа
	Марковић Лена	4/4	похвала	Јовановић Романа
	Микша Миа	4/2	похвала	Радосављевић Марко
	Наумова Софија	4/1	похвала	Станић Шацка Ксенија
	Петковић Теодор	4/2	похвала	Радосављевић Марко
	Поповић Катарина	4/1	похвала	Станић Шацка Ксенија

Мислиша 2026. - резултати финала ОШ

Касаткин Андреи	2/5	III	Стојиљковић Ивана
Петровић Ема	3/4	III	Кривокапић Александра

МЕЂУНАРОДНИ ТУРНИР У КАРАТЕУ



МАТЕЈА ЂИПАЛО, 7/4 одељење представљао је репрезентацију Србије у склопу Београдског карате савеза и освојио **ЗЛАТНУ** медаљу у категорији кадета и **СРЕБРНУ** у категорији 14.

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Регионални центар за таленте Београд 1 – Земун – школска 2025/26. година
РЕЗУЛТАТИ РЕГИОНАЛНОГ ТАКМИЧЕЊА

1. ФИЛИП ЈАКШИЋ, 8/2 одељење, **1 место** из ФИЗИКЕ на одбрани рада „Дифракција светлости на решетки: положај и снага дифракционих максимума“
2. СТАМЕНКОВИЋ МИЛИЦА, 8/4 одељење, **2 место** из МАТЕМАТИКЕ на одбрани рада „Ограничења линеарних модела у анализи стварних података“
3. РАНКОВИЧ СТЕФАН, 8/4 одељење, **2 место** из МАТЕМАТИКЕ на одбрани рада „Примена геометријских и тригеометријских метода у одређивању димензија недоступних објеката“

VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА

Извештај о раду одељењских старешина

У школи функционише 37 одељењских заједница. На основу извештаја одељеских старешина, може се закључити да су планови реализовани.

Од тема које су реализоване у оквиру часова одељењског старешина најзаступљенија је била развијање позитивних ставова и навика код ученика, и у млађим и у старијим разредима. Овде посебно наглашавамо да се посебна пажња посвећивала хигијенским навикама и здрављу ученика. Ставови и навике на које су одељењске старешине покушале да делују били су у складу с потрбама и узрасним карактеристикама ученика, тако да је у млађим разредима највише пажње посвећено правилима понашања ученика, безбедности у саобраћају, културним и хигијенским навикама и правилној организацији слободног времена ученика.

У старијим разредима одељењске старешине су се највише бавиле развојем радних навика и усвајањем техника ефикасног учења, хигијенских и здравствених, превентивно превенцијом злоупотребе психоактивних супстанци и информисањем о развоју и сазревању деце, професионалној оријентацији, затим ставова о правилној исхрани, заштити животне средине, развојем емпатије, културних навика ученика и правилног става према ваннаставним и ваншколским активностима.

У области развоја позитивних међуљудских односа и социјалних вештина велики напори су улагани на подстицање и организовање дружења међу ученицима. Велика пажња посвећена је и решавању сукоба између ученика, а ученици су упућивани у технике ненасилног решавања сукоба.

Сарадња с родитељима одвијала се кроз родитељске састанке и по потреби индивидуално у школи.

Одељењске старешине од првог до осмог разреда у школској 2025/2026. години

РАЗРЕДНА НАСТАВА

1/1 Пелемиш Татјана 1/2 Савић Душица 1/3 Матић Ђорђе 1/4 Недељковић Зорица 1/5 Станишић Ђорђе	3/1 Ушак Мирјана 3/2 Бабић Јелена 3/3 Јефтенић Мирна 3/4 Кривокапић Александра 3/5 Петровић Милош
2/1 Петровић Татјана 2/2 Видојевић Јасмина 2/3 Стојиљковић Мирослав 2/4 Лопичић Мирјана 2/5 Стојиљковић Ивана	4/1 Станић Шацка Ксенија 4/2 Радосављевић Марко 4/3 Гајић Гордана 4/4 Јовановић Романа

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

5/1 Радуловић Маричић Дајана 5/2 Радека Драгана 5/3 Данчетовић Стефан 5/4 Јовичић Александра 5/5 Мацура Марић Мирјана	7/1 Братић Даринка 7/2 Нинковић Мирослав 7/3 Тошић Зденко 7/4 Бановић Марко 7/5 Милошев Јована
6/1 Рогановић Александар 6/2 Маровић Дубравка 6/3 Шипка Наташа 6/4 Лукић Александра	8/1 Перишић Драгана 8/2 Цветинчанин Слађана 8/3 Марјановић Весна 8/4 Спасојевић Иван

Реализација излета, екскурзије и рекреативне наставе

ПРВИ РАЗРЕД

Извештај са рекреативне наставе – 2025/26. година
- први разред -

Рекреативна настава организована је у периоду од 12.5. до 18.5.2026. год. у месту Гучево, на планини Цер у организацији Супер – кампа.

У овој смени ишло је свих пет одељења првог разреда (1/1, 1/2, 1/3, 1/4 и 1/5). Са ученицима су ишли њихови учитељи, Татјана Пелемиш, Душица Савић, Ђорђе Матић, Зорица Недељковић и Ђорђе Станишић. Укупан број ученика 78.

На пут смо кренули туристичким аутобусима 21.5. у 10 и 30. У сваком аутобусу је уз наставнике био и представник агенције. На одредиште смо стигли према плану око 13h. Ученици су смештени у собе. Објект је типа одмаралишта за децу (вишекреветне собе са купатилом). Околина је веома лепа, окружење безбедно и погодно за боравак деце. Ученици су имали три оброка и ужину. У објекту је са нама био лекар, који нам је био на располагању 24 часа.

Хигијена у објекту је била на високом нивоу.

На Гучеву су нас дочекала 4 рекреатора која су била задужена за активности и анимацију деце. Учитељи су свако вече добијали план активности за наредни дан. Ученици су сваког дана према плану имали четири различите активности, а током вечери анимације у „дискотеци“. Остало време ученици су проводили у слободној игри у парку који окружује објект или у активностима по договору са својим учитељем.

Деца су била здрава.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

У целини, деца и учитељи су задовољни организацијом, односом агенције и рекреаторима који су у координацији са нама реализовали све планиране активности. Такође задовољни смо односом особља објекта које је бринуло о смештају исхрани и хигијени током нашег боравка. Ова рекреативна је у потпуности испунила васпитно образовне циљеве које има овакав вид наставе.

Учитељи
Татјана Пелемиш
Душица Савић
Ђорђе Матић
Зорица Недељковић
Ђорђе Станишић

ДРУГИ разред

Рекреативна настава, 2/1, од 13.5. до 19.5. 2026. године

На планини је боравило 17 ученика 2/1 одељења.

У организацији Супер кампа боравили смо на Старој планини. Уживали смо на свежем ваздуху, у прелепим пејсажима и видиковцима, многобројним спортским активностима и дружењу.

Организација је била одлична. Превоз у оба правца на време, удобним аутобусима. Смештај је био без замерки. Собе веома простране, могућности за активности у случају лошег времена бројне. Хигијеном и особљем смо били веома задовољни. Храна је углавном била добра, имали смо пар замерки које смо пренели надлежнима.

Програм је организовао велики број рекреатора. Активности су биле занимљиве и разноврсне. Деци се највише допало купање у базену.

Нисмо имали среће са временским приликама па смо 2 дана имали активности у хотелу у различитим просторима.

Сви ученици су били здрави иако је владао стомачни вирус.

Можемо закључити да смо имали леп и добро организован боравак на планини.

Одељенски старешина
Татјана Петровић

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Настава у природи - Копаоник (од 6. јуна до 13. јуна 2025. године)

У организацији „Супер кампа“ из Београда, у периоду од 6.6. до 13.6. 2025. године, реализовали смо рекреативну наставу **на Копаонику у Апарт хотелу „Копаоник“**.

У смени је било 73 ученика :

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

- 25 ученика 3/1,
- 22 ученика 3/3 ,
- 26 ученика 3/4 одељења.

Организација превоза у одласку и повратку је била добра, испоштован је термин поласка, а вожња је била угодна и безбедна.

Изузетно смо задовољни хигијеном, односом запосленог особља у кухињи, трпезарији, особљем које је задужено за хигијену и безбедност у објекту према свима, а нарочито према деци.

Храна је била одличног квалитета. Деца су била одушевљена начином служења доручка (шведски сто). За сваки оброк тражили су додатак. Испоштован је сваки захтев родитеља у вези посебне исхране поједине деце.

Хигијена је била на веома високом нивоу. Ходници увек чисти, канте су редовно чишћене и у сваком тренутку се осећала свежина у објекту.

Истакли бисмо изузетно добру организацију активности рекреатора. Поред стручности, према деци су показали изузетну пажњу и вољу да их упознају. Сви су се максимално ангажовали, мотивисали децу и држали им пажњу приликом инструкција, као и током такмичења.

вакога дана смо имали разноврсне, веома добро временски усклађене и осмишљене спортске активности и упознавали смо околину .

И у вечерњим часовима су веома успешно, анимирали децу кроз тематске активности уз примерен избор музике.

У потпуности су остварени циљеви наставе у природи. Деца су се лепо дружила, научила доста тога о крају који смо посетили и што је најважније, били су здрави.

Учитељице трећег разреда:

Ксенија Станић- Шацка , Гордана Гајић и Романа Јовановић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Настава у природи СТАРА ПЛАНИНА (од 13.5. до 19.5. 2026. године)

У организацији „Супер кампа“ из Београда, у периоду од 13.5. до 19.5. 2026. године реализовали смо рекреативну наставу на Старој планини.

У смени је било 94 ученика четвртог разреда :

- 21 ученика 4/1,
- 25 ученика 4/2
- 21 ученика 4/3 ,
- 27 ученика 4/4 одељења.



Организација превоза у одласку и повратку је била добра, испоштован је термин поласка, а вожња је била угодна и безбедна.

- ❖ Изузетно смо задовољни хигијеном, односом запосленог особља у кухињи, особљем које је задужено за хигијену и безбедност у објекту према свима, а нарочито према деци.



Храна је била добра. Испоштован је сваки захтев родитеља у вези посебне исхране поједине деце.

Хигијена је била добра. Ходници увек чисти и у сваком тренутку се осећала свежина у објекту.

Истакли бисмо изузетно добру организацију активности рекреатора. Поред стручности, према деци су показали изузетну пажњу и вољу да их упознају. Сви су се максимално ангажовали, мотивисали децу и држали им пажњу приликом инструкција, као и током такмичења.

- ❖ Свакога дана смо имали разноврсне, веома добро временски усклађене и осмишљене спортске активности и упознавали смо и околину. Програм је организовао велики број рекреатора. Деци се највише допало купање у базену.

- ❖ Нисмо имали среће са временским приликама па смо 2 дана имали активности у хотелу у различитим просторима.

И у вечерњим часовима су веома успешно, анимирали децу кроз тематске активности уз примерен избор музике.

- ❖ У потпуности су остварени циљеви наставе у природи. Деца су се лепо дружила, научила доста тога о крају који смо посетили и што је најважније, били су задовољни без обзира што је на крају стомачни вирус мало пореметио сам завршетак рекреативне наставе.

Учитељице четвртог разреда:

Ксенија Станић- Шацка, Гордана Гајић, Марко Радосављевић и Романа Јовановић.

Земун, 12. 06. 2026. године

ПЕТИ РАЗРЕД

Извештај са једнодневнoг излета ученика петог разреда

Ученици петог разреда, у пратњи својих одељењских старешина, реализовали су једнодневни излет на подручју Фрушке горе и Сремских Карловаца.

Прва станица били су манастири Хопово и Крушедол, где су ученици имали прилику да се упознају са културно-историјским и духовним наслеђем овог краја. Кроз стручно вођење сазнали су више о историји манастира, њиховом значају и улози у очувању националне традиције.

Након тога посетили смо Петроварадинску тврђаву. Ученици су разгледали један од најзначајнијих културно-историјских споменика у Србији и имали прилику да уживају у шетњи и прелепом погледу на Дунав и Нови Сад.

После ручка боравили смо у Сремским Карловцима, где су ученици посетили Патријаршијски двор, Карловачку гимназију и Саборну цркву. Током обиласка упознали су се са богатом историјом, културом и значајем овог места за српски народ. Посебно интересовање ученика изазвала је Чесма четири лава, о којој су чули занимљиву легенду да ће се у Сремске Карловце вратити онај ко попије воду са ове чесме.

Излет је био садржајан и богат образовним и културним садржајима, пружајући ученицима прилику да на непосредан начин прошире своја знања. Програм је био динамичан и обухватао више локалитета. Утисци ученика указују да би им додатно време за неформално дружење и игру допринело још пријатнијем доживљају излета.

Излет је протекао у пријатној атмосфери, безбедно и у складу са планираним програмом.



ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНОГ ИЗЛЕТА ШЕСТОГ РАЗРЕДА **ВИМИНАЦИУМ – ПОЖАРЕВАЦ – СРЕБРНО ЈЕЗЕРО – СМЕДЕРЕВСКА** **ТВРЂАВА**

Посета свим тачкама је реализована у потпуности. Посетили смо Смедереску тврђаву, музеј у Пожаревцу, Сребрно језеро и Вивинацијум.

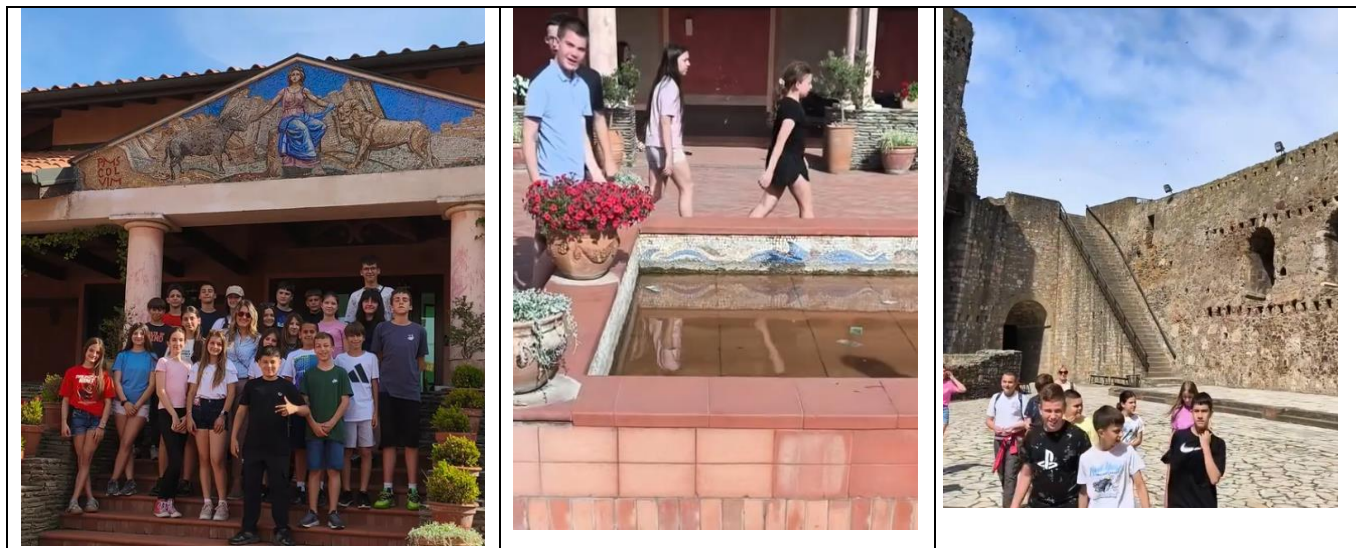
Обишли смо Смедервску тврђаву, након тога одлазак у музеј града Пожаревца. Након музеја обишли смо Сребрно језеро, где су деца имала ручак у пријатном амбијенту ресторана. Након завршеног ручка уследио је одлазак и обилазак археолошког налазишта Виминацијум.

Повратак у Земун је био одмах након завршене посете Виминацијуму.

Ученици су задовољни реализацијом и самим садржајем излета. Било им је занимљиво.

Сугестија шта би променили, да не буде дугог боравка у аутобусу и да би ученици имали више слободног времена, распоред обиласка би требало да буде прво Виминацијум, Сребрно језеро, Пожаревац и на крају Смедеревска тврђава.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*



СЕДМИ РАЗРЕД

Једнодневни излет ученика 7 разреда реализован је 6.6.2025. године .

Укупан број ученика на излету био је 85.

Одељењске старешине су: Даринка Братић, Мирослав Нинковић, Наташа Шипка, Марко Бановић, Томислав Степановић

Излет је протекао у складу са планом путовања. Посетили смо Ресавску пећину, водопад Лисине, и манастир Манасију. Стручно вођење је било коректно.

Повратак са излета је био у 19 часова,



Извештај са тродневне екскурзије за ученике 8. разреда Копаоник – Ђавоља варош - Брзеће

Екскурзија за ученике осмог разред наше школе је реализована у периоду од 29.3-31.3.2026. према усвојеном плану и програму за путовања за школску 2025/26. годину. Од укупно 125 ученика осмог разреда на екскурзију је ишло 107 ученика.

Одељење 8/1 је било у пратњи одељењског старешине Драгане Перишић (23/26);

8/2 у пратњи одељењског старешине Слађане Цветинчанин (28/30);

8/3 у пратњи одељењског старешине Весне Марјановић (26/29);

8/4 у пратњи одељењског старешине Ивана Спасојевића (26/28).

Ученици су првог дана у Нишу посетили споменик на брду Чегар, Ћеле кулу и Нишку тврђаву. Другог дана је био предвиђен за обилазак Ђавоље вароши и Пролом бање. Трећег дана смо посетили манастире Студеницу и Жичу. Осим обилазака важних историјских и географских локалитета, ученици су имали слободно време за обилазак центра Ниша и Пролом бање.

Ученицима се највише допала Ђавоља варош, природни феномен на планини Радан.

Утисци ученика су позитивни што се може закључити на основу разговора са њима, највише радости им је донело дружење у хотелу, посебно друго вече и журка у дискотеци поводом рођендана једне ученице.

Екскурзија је реализована према плану. Све је протекло у најбољем реду, није било инцидената нити проблема.

Вођа пута
Иван Спасојевић



Реализација плана САМОВРЕДНОВАЊА

Полазне основе за рад Тима за самовредновање дефинисане су следећим документима:

- 1) ПРАВИЛНИК о вредновању квалитета рада установе, ("Службени гласник РС", број 10/2019 од 15. фебруара 2019. године). ПРИМЕНА од школске 2019-2020. године.
- 2) ПРАВИЛНИК о стандардима квалитета рада установе, ("Службени гласник РС", бр. 14/2018 од 23. Јула 2018. године). ПРИМЕНА од 10. августа 2018. године..
- 3) Приручник за самовредновање и вредновање рада школе, Београд из 2025. године.

Стручни Тим за самовредновање:

- Додић Милица, педагог, руководицац
- Кривокапић Александра, професор разредне наставе
- Перишић Драгана, професор географије
- Јиндра Ана, професор физике
- Радека Драгана, професор технике и технологије
- Тртица Јелена, педагог школе
- Срећковић Гордана, директор школе
- Степановић Томислав, професор информатике
- Ранковић Ана, 8/3, Ученичког парламент

У годишњем плану самовредновања за школску 2025/2026. годину утврђен је предмет самовредновања а то је **Подршка ученицима** и саставни су део Годишњег плана рада школе. Заједничким планирањем утврђене су активности у току процеса самовредновања, утврђени су учесници који директно или индиректно учествују у раду школе (наставници, ученици, родитељи, орган управљања). Утврђене су активности и динамика реализације. Тим је планирао и методологију рада у оквиру које су коришћени различити облици прикупљања података и њихова обрада и анализа. У сваком прикупљању података кренуло се од минималног нивоа узорка који се у пракси спроводи и који креће од минималног 30% испитаника што се сматра релевантним. У наставку овог извештаја следе извештаји по областима који показују утврђено стање. Веома је важно нагласити да се у поступку самовредновања од свих учесника очекује објективност у процени слабих и јаких страна јер је циљ да установа до бољег квалитета рада дође заједничким деловањем.

У децембру је децембар је спроведено прикупљање наставничких припрема и прикупљање података о стручном усавршавању наставника. Анализа тих података, као и давање предлога у вези са унапређивањем учених слабости, реализовано је у јануару.

Такође су спроведене све планиране активности дефинисане планом Тима за самовредновање за школску 2025/2026. годину.

АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

- Посете угледним часовима током школске године према плану из Годишњег плана рада школе и посете редовним часовима у циљу снимања атмосфере на часовима, кроз Образац за посматрање и вредновање часа и апликације за самовредновање (АС ШКОЛА)
 - Анализа законске документације школе (увид у електронски дневник, сајт школе, законска и подзаконска документа школе).
 - Припрема анонимних електронских упитника: посебно за наставнике, за ученике и за родитеље. Анонимност упитника је потребна због искренијих одговора.
 - Припрема и писање извештаја о резултатима самовредновања у области квалитета рада
- ВРЕМЕ ПРЕДВИЂЕНО ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**
- Учествовање, од стране свих наставника и родитеља из узорка, у процени остварености стандарда, од октобра 2025. године до краја маја 2026. године, кроз анкете у оквиру часова одељењске заједнице и родитељских састанака.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Код све три групе испитаника, средња просечна оцена прелази 3,5 због чега овај стандард процењујемо оценом 4. Изузетак је други стандард (у школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика) који је од стране ученика и родитеља оцењен нешто нижом оценом. Најлошије оцењен индикатор је 4.2.1. „У школи се организују програми-активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација, дебате...)“ што је неопходно узети у обзир приликом планирања ваннаставних активности у школи за следећу школску годину.

ЈАКЕ СТРАНЕ

- Сви обавезни документи прописани Законом, у школи постоје и коришћени су при процени ове области
- Директор, помоћник директора и ПП служба посећују часове у одељењима где има највише слабих оцена и велики број изостанака. Плановима стручних органа и тела предвиђене су систематске активности везане за праћење успеха и владања у школи и успешно се реализују
- Кроз ваннаставне активности и индивидуалне разговоре са психологом подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање

СЛАБЕ СТРАНЕ

- Школа не спроводи ИОП 3
- Недовољна присутност радионица на тему социјалних вештина
- У пружању подршке ученицима школа не предузима разноврсне мере већ се мере углавном свode на додатну и допунску наставу
- Недовољна разноврсност ваннаставних активности

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

- Унапредити систем подршке ученицима са изузетним способностима кроз осмишљавање ефикасних мера за откривање даровитих ученика и осмишљавање стратегије рада са њима
- Унапређивање рада са ученицима у оквиру других облика образовно-васпитног рада (секције, допунска и додатна настава). Омогућити ученицима да преузму иницијативу тиме што би у анкетама на почетку школске године сами изабрали ваннаставне активности у складу са својим интересовањима.
- Успоставити механизам за откривање и подржавање ученика који показују изузетне способности;
- Промовисати здраве стилове живота, појачати сарадњу са Домом здравља, организовати трибине за ученике и родитеље;

❖ МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

1. Инструменти самовредновања:

- 1.1. Образац за посматрање и вредновање часа (вредновано од стране педагога, директора, помоћника директора и присутних колега и самовредновано од стране наставника после реализованих часова);
- 1.2. Школска документација и записи;
- 1.3. Онлајн анонимни упитници: за наставнике, за ученике и за родитеље;
- 1.4. Листа снимања атмосфере у учионици

2. Технике прикупљања података:

- 2,1. Посматрање
- 2.2. Анкетирање
- 2.3. Увид у постојећу законску документацију.

3. Техника обраде података:

- 3.1. Мишљење на основу анализе часова кроз самовредновање и вредновање редовних и угледних часова
- 3.2. Мишљење на основу оцењених показатеља из листе за снимање атмосфере у учионици
- 3.3. Поређење процене стандарда и сваког појединачног показатеља од стране наставника, ученика и родитеља кроз графички приказ
- 3.4. Процена квалитета предмета самовредновања предвиђених области на основу обрађених података

Детаљно урађен извештај налази се у документу Извештај самовредновања школе за 2025/2026. годину.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације је саставни део Школског програма. Са истим су упознати наставници, с обавезом да поједине активности из Програма уграде у поједине планове и програме рада наставника, а нарочито кроз План и програм рада наставника за ЧОС.

Прегледом Годишњих планова рада наставника за ЧОС, може се констатовати да је планирана реализација тема из области професионалне оријентације за све разреде. Реализација тема се остварује према предвиђеном програму.

У школској 2025/2026. години, као и ранијих година, тестирани су ученици осмог разреда у оквиру професионалне оријентације. Тестирање је обављено у периоду децембра - фебруара 2025/26. године батеријом тестова која се користи у ту сврху (тестовима когнитивних способности (КОГЗ) и тестом професионалних интересовања (ТПИ)).

Угостили смо представнике средњих школа који су нашим ученицима осмог разреда представили своје школе и тиме им помогли у избору наставка школовања.

ПРЕГЛЕД СТРУЧНОГ УСАВРШАНАЊА- ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

25. и 26. октобар, 2025. онлајн док не заврше постављене задатке	
Назив конференције	„ феномен психопатологије у српској модерни на примеру Мишка Убојице и Мрачајског прота“
Реализатор	Универзитет у Београду – Филолошки факултет
Место одржавања	онлајн
Учесник конференције	Жикић Вук , професор српског језика

27.10.2025. УТОРАК од 09,00 до 11,00 часова	
Назив саветовања	Пружање подршке школи у изради потребне школске документације, јачање отпорности свих актера образовно-васпитног процеса у школи, унапређивање стратегија које школе примењују у одговору на кризне ситуације
Реализатори и организатори саветовања	Саветници Школске управе Београд, Министарство просвете – група за превентивн рад и заштиту од насиља и дискриминације и Центар за интерактивну педагогију.
Саветовању присуствовали	1. Гордана Срећковић, директор 2. Ђурђа Шакић, психолог 3. Јелена Вукадиновић, секретар 4. Ђорђе Матић, учитељ

11.11.2025 уторак	
Назив семинара	Експеративни заокрет 2- практична настава у хемији и физичкој хемији
Реализатори	Универзитет у Београду, ФАКУЛТЕТ ЗА ФИЗИЧКУ ХЕМИЈУ
Место одржавања	Онлајн
Компетенције	К1 компетенције за ужу стручну област
Приоритетна Област	ПЗ – унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане ка исходима (повећавање ниво методичких знања релевантних за циљеве предмета)
Програм је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања 729/2025 и носи 8 бодова	
Учесник	Слађана Цветинчанин, наставник хемије

Децембар 2025.	
Назив вебинара	АИ Алати – моћ смисленог учења
Реализатори	Центар за едукацију Мина
Место одржавања	Онлајн
Учесници	Мирна Јефтенић, учитељ Александра Кривокапић, учитељ

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

12.11.2025. среда	
Назив трибине	Од превенције до подршке – савремени приступ у раду са децом
Реализатор	КЛЕТТ друштво за развој и образовање
Место одржавања	Онлајн, бодови унутар установе 1,15
Стручни скуп је признат као облик стручног усавршавања: ТРИБИНА ОД Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 142-4/2025.	
Учесници	Мирна Јефтенић, учитељ Душица Савић, учитељ Тамара Васић, учитељ

02.12 2025. уторак	
Назив вебинара	Социоемоционални развој деце од теорије ка пракси
Реализатори	Дата статус
Место одржавања	Онлајн, 1 сат унутар установе
Учесник	Јелена Тртица, педагог Александра Лукић, наставник биологије Мирјана Лопичић, учитељ

11.12.2025. четвртак	
Назив стручног скупа-трибине	Формула успеха: како математика мења игру
Реализатори	КЛЕТТ друштво за развој и образовање
Место одржавања	Онлајн
Стручни скуп је признат као облик стручног усавршавања: ТРИБИНА ОД Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1325-4/2025.	
Учесник	Душица Савић, учитељ

Децембар 2025.	
Назив трибине	АИ Алати – моћ смисленог учења
Реализатори	Центар за едукацију Мина
Место одржавања	Онлајн
Учесници	Мирна Јефтенић, учитељ Александра Кривокапић, учитељ Тамара Васић, учитељ

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

23.12.2025. у О „Лаза Костић“	
Назив саветовања	Пружање подршке школи у изради потребне школске документације, јачање отпорности свих актера образовно-васпитног процеса у школи, унапређивање стратегија које школе примењују у одговору на кризне ситуације
Реализатори	Саветници Школске управе Београд, Министарство просвете – група за превентивн рад и заштиту од насиља и дискриминације и Центар за интерактивну педагогију.
Присуствовали	Ксенија Стефановић , педагог

Децембар 2025.	
Назив вебинара	Управљај стресом и својим доживљаје стреса
Реализатори	КЛЕТТ друштво за развој и образовање
Место одржавања	Онлајн
Стручни скуп је признат као облик стручног усавршавања: ТРИБИНА ОД Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1325-4/2025.	
Учесник вебинара	Мирна Јефтенић, учитељ

31.01.2026. стручни скуп	
Назив вебинара	ДаФутура: компетенције за изазове савремене наставе Вештине будућности, АИ вештине и савремена настава немачког као старног језика
Реализатори	Дата статус, међународни стручни скуп
Место одржавања	Онлајн
Учесник	Наташа Шипка , наставник немачког језика

23.01.2026.	
Назив вебинара	Учење кроз игру уз дигиталну коцку и множилицу -НТЦ
Реализатор вебинара	Клет- друштво за развој образовања
Место одржавања	Трибина, онлајн 1 сати унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Александра Кривокапић. учитељ

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

30.01.-01.02.2026.		
Назив семинара	„67. Републички зимски семинар српског језика и књижевности“	
Реализатори и организатори семинара	Друштво за српски језик и књижевност Србије	
Место одржавања	Онлајн обзка	
Број у каталогу	833	Број бодова: 24
Компетенције	К1 компетенције за ужу стручну област	
Приоритетна Област	П3 – унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане ка исходима (повећавање ниво методичких знања релевантних за циљеве предмета)	
Семинару присуствовали	Дајана Радуловић Маринчић, професор српског језика и књиж. Вук Жикић, професор српског језика и књижевности Мацура Марић Мирјана, професор српског језика и књижевности Симона Марковић, професор српског језика и књижевности Маја Плазенић Катић, професор српског језика и књижевности	

10.02.2026.	
Назив вебинара	Вештачка интелигенција у образовању, култури и друштву
Реализатори	Научно стручни скуп који ће трајати током 2026. године ЗУОВ
Место одржавања	Дом омладине Београд
Учесници	1. Александра Кривокапић, учитељ 2. Мирјана Лопичић, учитељ

07.02.2026. стручни скуп	
Назив стручног скупа	Рад у комисији и организацији на Општинском такмичењу Књижевна олимпијада
Реализатор	Београдска подружна Друштва за српски језик и књиженост
Место одржавања	ОШ „Петар Коћић“
Учесник	Маја Катић Плазенић, наставник српског језика

Октобар – мај, 2026.	
Назив семинара	И ја сам наставник: оснаживање професионалног идентитета наставника путем заједница пракси“
Реализатори	Филозофски факултет 24 часа
Компетенције	К1 компетенције за ужу стручну област
Приоритетна Област	П3 – унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане ка исходима (повећавање ниво методичких знања релевантних за циљеве предмета)
Семинару присуствовали	1. Стефан Данчетовић, наставник ТИТа 2. Даринка Братић, наставник немачког језик

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

	3. Иван Спасојевић, наставник историје 4. Александра Лукић, наставник биологије 5. Томислав Степановића, наставник информатике 6. Романа Јовановић, учитељица 7. Ксенија Станић Шацка, учитељица 8. Мирјана Мацура Марић, наставник српског језика 9. Дајана Радуловић Маринчић, наставник српског језика
--	---

26.02.2026.	
Назив стручног скупа	Изазови и иновације: Улога школских библиотекара у образовању 21 века
Реализатор стручног скупа	Друштво школских библиотекара Србије, Београд
Место одржавања	Библиотека града Београда 1 бод унутар установе
Стручном скупу присуствовали	1. Вук Жикић, проф. српског језика

26.02.2026.	
Назив вебинара	Рецепт за знање-међународно повезивање, знање за 21. век
Реализатор вебинара	Клет- друштво за развој образовања
Место одржавања	Онлајн 1 сат унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Ивана Стојиљковић, учитељ

3.03.2026.	
Назив вебинара	Ја бих хтео песмом да ти кажем
Реализатор вебинара	Клет- друштво за развој образовања
Место одржавања	Онлајн 1 сат унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Ивана Стојиљковић, учитељ 2. Тамара Васић, учитељ

06.03.2026.	
Назив вебинара	Адолесценција у учионици – шта нам млади поручују
Реализатор вебинара	Бигз школство
Место одржавања	Онлајн 2 бода унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Јелена Тртица, педагог 2. Ксенија Стефановић, педагог 3. Ђурђа Шакић, психолог

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Друго полугодиште 2026.	
Назив вебинара	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције
Реализатор вебинара	ЗУОВ
Место одржавања	Онлајн, 24 сати
Компетенција	Наставника за поучавање и учење
Вебинару присуствовали	1. Ана Грабовац, учитељ 2. Александра Кривокапић, учитељ 3. Мирјана Лопичић, учитељ 4. Мирјана Ушак, учитељ 5. Ивана Стојиљковић, учитељ 6. Тамара Васић, учитељ

11.03.2026.	
Назив вебинара	Међупредметно повезивање знања за 21. век
Реализатор вебинара	Клет- друштво за развој образовања
Место одржавања	Трибина, онлајн 1 сат унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Александра Кривокапић, учитељ 2. Тамара Васић, учитељ

12.03.2026.	
Назив вебинара	Како бити старешина кога деца памте?
Реализатор вебинара	Клет- друштво за развој образовања
Место одржавања	Онлајн 1 сат унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Ивана Стојиљковић, учитељ 2. Тамара Васић, учитељ

25.03.2026.	
Назив вебинара	Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак
Реализатор вебинара	Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар
Место одржавања	Онлајн, 5 сати унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Јелена Тртица, педагог 2. Ксенија Стефановић, педагог 3. Ђурђа Шакић, психолог

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

26.03.2026.	
Назив вебинара	„Алатница“ за подршку: практичне технике за саветодавни рад
Реализатор вебинара	Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар
Место одржавања	Онлајн 5 сати унутар установе
Вебинару присуствовали	1. Јелена Тртица, педагог 2. Ксенија Стефановић, педагог 3. Ђурђа Шакић, психолог

06.4. – 19.04.2026.	
Назив семинара	И ја сам наставник: заједнице учења као подршка наставничком идентитету
Реализатори	Образовно креативни центар Бор
Место одржавања	онлајн 16 бодова
Компетенције	К2 компетенције наставника за поучавање и учење
Приоритетна Област	П6 – унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационих комуникативних технологија у реализацији образовно-васпитног процеса
Семинару присуствовали	1. Дубравка Маровић, наставник математике 2. Дара Радоњић, наставник математике 3. Даринка Братић, наставник математике

Друго полугодиште.2026.	
Назив вебинара	Вешачка интелигенција у настави- алати за бржу припрему и једноставније оцењивање
Реализатор вебинара	Образовно креативни центар Бор
Место одржавања	Онлајн, 16 сати
Компетенција	Наставника за поучавање и учење
Приоритетна област	П6 унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у у реализацији образовно васпитне праксе
Вебинару присуствовали	1. Дара Радоњић, наставник математике

Мај, 2026.	
Назив семинара	ЕТИКА И ИНТЕГРИТЕТ У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА
Реализатори	Агенција за спречавање корупције
Место одржавања	онлајн
Семинару присуствовали	1. Срећковић Гордана, директор 2. Тртица Јелена, педагог 3. Вукадиновић Јелена, секретар

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

	4. Стефановић Ксенија, педагог 5. Шакић Ђурђа, психолог 6. Радујков Драгана, рачунопологач 7. Бранка Липовац, благајник 8. Драгана Радека, наставник ТИТа 9. Драгослава Максимовић, наставник ТИТа 10. Тешић Предраг, наставник ТИТа 11. Стефан Данчетовић, наставник ТИТа 12. Гордана Пешић, наставник енглеског језик 13. Марија Јањић, наставник енглеског језик 14. Светлана Милентијевић, наставник енглеског језик 15. Бирсена Мурић, наставник енглеског језика 16. Даринка Братић, наставник немачког језика 17. Наташа Шипка, Даринка Братић, наставник немачког језика 18. Дубравка Маровић, наставник математике 19. Дара Радоњић, наставник математике 20. Горан Лекић, наставник математике 21. Милена Ивковић наставник математике 22. Ана Јиндра, наставник физике 23. Александру Лукић, наставник биологије 24. Весна Марјановић, наставник биологије 25. Ивана Богић, наставник музичке културе 26. Ивана Вукчевић, наставник ликовне културе 27. Зорица Белобрковић, наставник музичке културе 28. Велемир Велимир, наставник информатике 29. Степановић Томислав, професор информатике 30. Симона Марковић, наставник српског језика 31. Мацура Марић Мирјана, наставник српског језика 32. Жикић Вук, наставник српског језика 33. Дајана радуловић Маринчић, наставник српског језика 34. Маја Плазинић Катић, наставник српског језика 35. Слађана Цветинчанин, наставник хемије 36. Рогановић Александар, наставник ФВ 37. Миљковац Зорана, наставник ФВ 38. Бановић Марко, наставник ФВ 39. Дара Ступар, наставник верске наставе 40. Јовичић Александра, наставник географије 41. Нинковић Мирослав, наставник географије 42. Перишић Драгана, наставник географије 43. Тошић Зденко, наставник историје 44. Спасојевић Иван, наставник историје 45. Марко Радосављевић, учитељ 46. Ксенија Станић Шацка, учитељ 47. Јовановић Романа, учитељ 48. Гордана Гајић, учитељ 49. Ивана Стојиљковић, учитељ 50. Мирослав Стојиљковић, учитељ 51. Петровић Татјана, учитељ 52. Видојевић Јасмина, учитељ 53. Лопичић Мирјана, учитељ 54. Татјана Пелемиш, учитељ 55. Душица Савић, учитељ
--	--

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

	56. Недељковић Зорица, учитељ 57. Ђорђе Станишић учитељ 58. Ђорђе Матић, учитељ 59. Мирна Јефтенић, учитељ 60. Јелена Бабић, учитељ 61. Мирјана Ушак, учитељ 62. Кривокапић Александра, учитељ 63. Петровић Милош, учитељ 64. Тамара Васић, учитељ 65. Спајић Тања, учитељ 66. Александра Ранковић, учитељ 67. Ана Грабовац, учитељ 68. Александра Стаменковић, учитељ 69. Карастојковић Тања, вероучитељ
--	--

ОНЛАЈН обука, јуни 2026. године		
Назив семинара	„Обука за супервизоре“	
Реализатори семинара	ЗУОВ	
Број у каталогу	610-00-00527/2021-07 решење Министарства просвете	Број бодова: 8
Компетенције	К1 компетенције за поучавање и учење	
Приоритетна Област	П3 унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане ка исходима (повећавање ниво методичких знања релевантних за циљеве предмета)	
Семинару присуствовали	1. Јовановић Романа, учитељица 2. Станић Шацка Ксенија, учитељица 3. Станишић Ђорђе, учитељ	

Обука у Ош Лазар Саватић		13. јуни 2026. године
Назив семинара	„СТЕМ(инаријум) – простор за учење, истраживање и развој“	
Реализатори семинара	Педагошко друштво Србије	
Број у каталогу	610-00-00103/3/2026-07 решење Министарства просвете	Број бодова: 8
Компетенције	К1 компетенције за поучавање и учење	
Семинару присуствовали	1. Ивана Вукчевић, наставникликовне културе 2. Стефан Данчетовић, професор ТИТа 3. Ксенија Стефановић, педагог 4. Зорана Миљковац, професор ФВ 5. Бирсена Мурић, професор енглеског језика 6. Александра Ранковић, учитељ	

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

24.06.2026. среда		
Назив семинара	Са адолесцентом кроз кризу	
Реализатори	Друштво психолога Србије	8 бодова
Компетенције	К1 компетенције за ужу стручну област	
Приоритетна Област	ПЗ – унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане ка исходима (повећавање ниво методичких знања релевантних за циљеве предмета)	
Семинару присуствовали	1. Ђурђа Шакић, психолог 2. Ксенија Стефановић, педагог 3. Драгана Радека, наставник ТИТа 4. Драгослава Максимовић, наставник ТИТа 5. Гордана Пешић, наставник енглеског језика 6. Ана Јиндра, наставник физике 7. Александра Лукић, наставник биологије 8. Весна Марјановић, наставник биологије 9. Ивана Богић, наставник ликовне културе 10. Ивана Вукчевић, наставник музичке културе 11. Велемир Велимир, наставник информатике 12. Мирјана Ушак, учитељица 13. Ксенија Станић Шацка, учитељица 14. Симона Марковић, наставник српског језика 15. Марко Радосављевић, учитељ 16. Ивана Стојиљковић, учитељ 17. Татјана Пелемиш, учитељ 18. Мирослав Стојиљковић, учитељ 19. Душица Савић, учитељ 20. Мирна Јефтенић, учитељ 21. Тамара Васић, учитељ 22. Марко Радосављевић, учитељ 23. Јелена Бабић, учитељ	

ОНЛАЈН обука, јуни 2026. године		
Назив семинара	„ Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“	
Реализатори семинара	ЗУОВ	
Број у каталогу	610-00-00527/2021-07 решење Министарства просвете	Број бодова: 8
Компетенције	К1 компетенције за поучавање и учење	
Приоритетна Област	ПЗ унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане ка исходима (повећавање ниво методичких знања релевантних за циљеве предмета)	
Семинару присуствовали	1. Бановић Марко професор физичког и зд. васп. 2. Васић Тамара, професор разредне наставе 3. Данчетовић Стефан, проф. ТИТа 4. Јањић Црнковић Марија, професор енглеског језика	

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

	5. Кривокапић Александра, професор разредне наставе 6. Лопичић Мирјана, професор раз. наставе 7. Вукчевић Ивана, професор ликовне културе 8. Јефтенић Мирна, професор разредне наставе 9. Матић Ђорђе, професор разредне наставе 10. Пелемиш Татјана, професор разредне наставе 11. Петровић Милош, професор разредне наставе 12. Савић Душица, професор разредне наставе 13. Стојиљковић Ивана, професор разредне наставе 14. Стојиљковић Мирослав, професор разредне наставе 15. Ступар Дара, вероучитељ 16. Шипка Наташа, професор немачког језика 17. Спајић Тања, професор разредне наставе 18. Рогановић Александар, професор ФВ 19. Стаменковић Александран учитељ
--	---

Сручно усавршавање унутар установе: УГЛЕДНИ ЧАСОВИ РЕАЛИЗОВАНИ

Реализација програма заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања

Школске 2025/2026. одржано је ОСАМНАЕСТ састанака Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Осим одржаних састанака, сви наставници су континуирано били укључени у решавање свакодневних проблема и спровођењу превентивних програма. Тим је ове године чинило 13 чланова:

- Срећковић Гордана, директор школе
- Шакић Ђурђа, **психолог, координатор Тима**
- Тртица Јелена, педагог
- Стефановић Ксенија, педагог
- Вукадиновић Јелена, секретар
- Матић Ђорђе, проф. разредне наставе
- Лопичић Мирјана, проф. разредне наставе
- Ана Јиндра, професор физика
- Цветинчанин Слађана, професор хемије
- Марјановић Весна, професор биологије
- Спасојевић Иван, професор историје
- Тара Милановић 7/4, представник Ученичког парламента

- Маљковић Јелена, представник родитеља

Школске 2025/2026. године Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања је ставио акценат на подизање нивоа безбедности ученика. У првим корацима је урађена анализа стања безбедности, а затим предвиђене мере проистеклих из анализе, које су већим делом реализоване кроз спровођење разних активности. Маркирана су ризична места у школи и око ње, и ту је посебно појачано дежурство, а камере постављене још ранијих година. Препорука Тима је да се у правила понашања у школи уврсти да није дозвољено ученицима за време наставе и одмора напуштатају школско двориште, ради безбедности ученика (у непосредној близини школе су прометне улице). Родитељи су на Савету родитеља обавештени и сагласили се са препоруком, а сви запослени и дежурни наставници су о томе водили рачуна.

У првом полугодишту реализован је велики број превентивних активности. Радили смо на континуираној превенцији и реаговали када се насиље догоди. Школска година почела је у складу са Смерницама за организовање рада. Деци су представљена јасна правила понашања у школи. На ЧОС-у су рађене бројне радионице у вези са ненасилном комуникацијом, контролом емоција, разговарали смо о прихватању различитости, емпатији. Стварали смо позитивну климу у школи како би се сви ученици осећали сигурно, прихваћено и поштовано. Разговарали смо индивидуално са децом која врше или трпе насиље. Упућивали смо децу у Саветовалиште за младе када смо проценили да је неопходно или да би било од великог значаја.

Саветовалиште за децу и младе у Земуну нам је јако важна подршка са којом остварујемо успешну сарадњу дуги низ година. Са сарадницима из Саветовалишта размењивали смо искуства, упућивали ученике и родитељи на појачан рад, организовали предавање за ученике. Успешна сарадња са родитељима наших ученика нам је такође била од великог значаја у превенцији насиља и позитивној клими у школи.

Последње три године у нашој школи забрањено је коришћење мобилних телефона за време наставе. Ученици на првом часу предају мобилне телефоне и добијају их након завршетка наставе. Услед све чешћих проблема у понашању ученика, све чешћег физичког, а пре свега вербалног насиља између ученика, дефинисане су обавезе и задужења у случају насиља, злостављања и занемаривања и осмишљене разне акције.

Примарни задатак је био да се створи позитивна атмосфера у школи и позитивна дисциплина, а путем разних активности промовисали смо пожељна понашања. Директорка је сваком приликом јавно похвалила путем књиге обавештења и на сајту школе сваког ученика који је освојио награду било на неком од спортских такмичења, било у у некој другој области у коме је ученик успешан. За ову школску годину набављен је велики број спортских реквизита и успостављена је сарадња са више спортских клубова. Корист од ангажовања ученика у спортским активностима је вишеструка, а пре свега унутар сваког одељења боље дружење, ученици су окупирани занимљивим активностима, чиме остаје мање простора и времена за деструктивне идеје и насиље над другим ученицима.

Посебно су **појачана дежурства** и пажња за време одмора. Као ризична места су обележане школско двориште и сутерен, где је у исто време нпр. за време великог одмора преко 500 ученика у једној смени. За време малог одмора на сваком нивоу је одређено да мора бити по један дежурни наставник, сви остали дочекују ученике у свом кабинету.

Више пута је током школске године презентован **Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.**

Правилник за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања је окачен на огласној табли у зборници и директор је замолио да се сваки запослени понаособ детаљније упозна са Правилником, и даље главне одреднице перманентно има на уму и преноси ученицима и родитељима, а све у циљу превенције насиља у школи. Примарни задатак је створити позитивну атмосферу у школи и позитивну дисциплину, промовисати пожељна понашања.

У сарадњи са МУП-ом организована су бројна превентивна предавања. Тако су **представници МУП –а одржали предавања** ученицима од 2. до 8. разреда: Насиље као негативна друштвена појава, Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола, Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Превенција и заштита од трговине људима, Полиција у служби грађана и друга. Ученицима првог разреда су одржали предавања Безбедност деце у саобраћају. Такође, у свим одељењима седмог разреда одржао је предавање које се односи на превенцију вршњачког и електронског насиља.

Као и сваке године, тако и ове, наша школа учествује у разним хуманитарним акцијама. Учећи их **саосећању, људскости, толеранцији**, и развијању потребе да се помогне другом, сакупљана су средства за помоћ болесним другарима из суседних школа. Пред Нову годину сакупљен је велики број новогодишњих пакетића који је био намењен Црвеном крсту и деци са Косова и Метохије. Ове године је сакупљен највећи број пакетића.

У оквиру ЧОС-а су ученици редовно подсећани на правила о понашању и кућном реду школе. Обрађиване су теме које се односе на безбедност деце и заштиту од насиља, правима детета, ненасилној комуникацији и слично.

Евиденција о појавама насиља међу ученицима је редовно вођена. Тежило се нултој толеранцији, односно на сваку назнаку било које врсте насиља се реагује одмах и према процедури. Према плану и закључцима Тима су остваривани појачан васпитни рад са ученицима (од стране одељенског старешине, психолога, педагога и често директора) који показују чешће недисциплиновано, непримерено и насилно понашање. Редовно праћење електронског дневника од стране одељенског старешине и евиденција неприхватљивог понашања. Редовно је контролисана платформа „**Чувам те**“ у циљу решавања пријаве насиља континуирано током школске године.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

У току школске 2025-2026. године било је 18 састанака Тима, што је дупло више у односу на прошлу школску годину. Покренуто је 7 дисциплинских поступака, као и у прошлој школској години.

Састанци тима	Ниво насиља	Мера
1.састанак у петак, 12. 9.2025. у 12:30	-Тежа повреда радне обавезе -Други ниво физичког насиља	-укор одељенског старешине и смањена оцена из владања -Укор одељенског већа
2.састанак у понедељак, 22.9.2025. у 12:30	-други ниво сексуалног насиља -први ниво психичког (вербалног) насиља	-укор одељенског већа и смањена оцена из владања
3.састанак у четвртак, 25. 9.2025. у 12:30 часова	-Други ниво физичког насиља	Ученик М.В. је први разред. Тим је једногласно донео одлуку да неопходно дечака водити у Саветовалиште, појачан васпитни рад, укључити и спољашњу мрежу подршке (Центар за социјални рад, Саветовалиште за младе).
4.састанак у среду, 1.10.2025. у 12:30	- Први ниво психичког (вербалног) насиља -Други ниво физичког насиља	-укор одељенског старешине и смањити оцену из владања на четворку - покретање дисциплинског поступка против Б.Г. 8/4

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

5.састанак у четвртак, 2. 10.2025. у 13 часова	Други ниво физичког насиља	Укор одељенског већа за ученика А.М. 5/1
6.састанак у среду, 15.10.2025. у 12:30 часова	Други ниво физичког насиља	Укор одељенског већа Ј.П. 6/3 и укор одељенског старешине за К.М. 6/3
7.састанак у уторак, 21.10.2025. у 12:30 часова.	-Други ниво физичког насиља -Други ниво физичког и психичког насиља	-укор одељенског старешине и смањена оцена из владања ученицима 6/1 Л.А. и Ђ.К. -Покретање дисциплинског поступка против ученика С.Р. 7/3
8.састанак 22. 10.2025. у 12:30 часова	Други ниво физичког и психичког насиља	Укор одељенског већа за ученика М.С. 7/5
9.састанак 2.12.2026. 13:15 часова	Други ниво психичког насиља	-укор одељенског старешине и смањена оцена из владања ученику У.С. 4/3
10.састанак 5.12 2026. 13:00 часова	-Тежа повреда обавезе ученика -Други ниво насиља	Покретање дисциплинског поступка против ученика Н.О. 5/5
11.састанак 25.12.2026. 12:30 часова	Поведа забране	Смањење оцена из владања девојчицама (И.Б. П.В и К.Г.)8/4
12. састанак 22.1.2026. у 12:30 часова	Други ниво сексуалног и физичког насиља	Укор одељенског већа и смањење оцена из владања на добар (3)

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

13.састанак 5.3.2026. у 15:05 часова	Тежа повреда обавезе ученика и повреда забране насиља Други ниво физичког насиља	Покретање дисциплинског поступка против ученика П.Е. 8/3 и ученика Ј.П. 6/3
14.састанак 11. 3.2026. 12:45 часова	Тежа повреда обавезе ученика Трећи ниво насиља	Суспензија ученика Н.О. 5/5 на 15 дана
15.састанак 18.3. 2026. 15:05 часова	Други ниво физичког насиља	Предлог Наставничком већу: Премештање у другу школу ученика Ј.П. 6/3 (који већ има незадовољавајуће владање) и смањена оцена из владања ученику С.Р 7/3
16.састанак 5.5.2026. часова 13:15 часова	Други ниво сексуалног и електронског насиља	Укор одељенског већа и смањена оцена из владања ученику К.Ј. 7/1
17.састанак 28.5.2026. 12:30 часова	Други ниво социјалног и сексуалног насиља	Смањење оцене из владања
18.састанак 10.6.2026. 13:00 часова	Први ниво психичког насиља	Смањење оцене из владања ученику Д. Б. 6/2

Током ове школске године постојала је појачана сарадња психолошко педагошка службе са Градским центром за социјални рад одељења Земун. Постоји повремена сарадња са Диспансером за ментално здравље деце и омладине у Топличкој улици (психолози: Миљана Ћоровић и Менковић Стефан), као и Заводом за неурофизиолошке поремећаје и патологију говора.

Осврт на рад Тима и предлози за унапређивање:

И убудуће ћемо радити на континуираној превенцији и стварању позитивне климе у нашој школи како би нам се деца осећала сигурно, прихваћено и поштовано. Све превентивне активности биће реализоване на часовима (Слободним наставним активностима и часовима одељенске заједнице). Сматрам да је од највећег значаја у превенцији насиља емпатија, да деца разумеју потребе и осећања других. У сигурном и пријатном окружењу и усвајање знања ће бити лакше. Развијање емоционалне интелигенције и врлина попут толеранције, разумевања и солидарности су једне од најважнијих лекција. На сваки облик насиља Тим се редовно састаје и

успешно решава све проблеме. Увек може да се унапређује, али Тим беспрекорно ради, одговорно, посвећено и благовремено. У циљу унапређивања наставника и стручних сарадника за адекватно реаговање и суочавање са насиљем, запослени су похађали семинаре и вебинаре током године.

Координатор тима

Ђурђа Шакић

Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу

За ученике, прелазак са разредне на предметну наставу представља извор великих промена у дотадашњем начину школовања. Практично, до јуче ученици су наставно градиво у школи савладавали само са једном “сигурном” особом, учитељем/учитељицом, коју су добро упознали и која практично зна све најважније о ђацима свог одељења. Њима је потребно да се осећају безбедно, и да тај однос са одраслима буде сличан онима у породици. Зато што деца воле структуру, њима улива сигурност и то што она имају само једну учионицу – то је њихово сигурно место, са стварима који током читаве наставе стоје на клупи, на њиховом месту. У петом разреду – све се мења, то је промена равна правој револуцији!

Поред организационих промена, овај период са собом носи и низ емоционалних реакција као одговор на промену дотадашњег учитеља/це и појаве великог броја нових. Ученик је стављен у позицију да се прилагођава раду сваког наставника, да добија већи обим домаћих задатака, да се креће из учионице у учионицу, ако школа има кабинетску наставу. Преласком у пети разред, ученици добијају нове предмете: историју, географију, биологију, технику и технологију и други страни језик. Ови предмети често представљају извор потешкоћа за ученике који се са њима сусрећу по први пут. Такође, због повећаног броја предмета и обимних садржаја све мање се градиво може запамтити на часу, а све је већа потреба учења из уџбеника и других релевантних извора, као и појачан рад код куће. Ако узмемо у обзир да нису сви ученици стекли исти ниво разумевања градива из претходних разреда и степен заборављања у време летњег распуста, видимо да је ученицима петог разреда потребна помоћ и подршка од разредног старешине, педагошко-психолошке службе и родитеља.

Због свега наведеног, неопходно је анализирати мишљење ученика о првим импресијама о петом разреду и стећи увид у то како су се адаптирали на све новонастале промене, као и препознати оне којима је потребна помоћ у адаптацији и превазилажењу насталих препрека. Ове године смо се низом питања у оквиру анкете коју су ученици попуњавали осврнули посебно на присуство и врсту насиља у нашој школи и окружењу деце, као и њиховим начином реаговања на примећено реакције и предлоге за адекватније реаговање школе.

Услови испитивања:

Испитивање је обављено групно, свако одељење појединачно. Пре спровођења анкетирања са ученицима се разговарало о начину попуњавања анкете, као и о питањима за које је постојала могућност да их ученици не разумеју.

Како је анкета од ученика захтевала да изразе аутентично мишљење и ставове који би били коришћени у сврху олакшавања савладавања петог разреда, ученици су били високо мотивисани да одговарају на питања.

Инструменти:

Испитивање је извршено анкетом која је унапред и наменски конструисана.

Анкета је ово године била аномина због посебног осврта на постојање насиља и на његово реаговање. Састоји се из 10 питања затвореног типа и 9 питања отвореног типа.

ДИСКУСИЈА

Имајући у виду број деце који је обухваћен анкетом, резултате можемо сматрати релевантним смерницама за даљи рад наставника и ПП службе, у циљу унапређења процеса наставе и учења.

Скоро половина ученика сматра да им је сада теже него што је то било на почетку школске године (42,24%). И поред тога, више од половине испитаника (57,63%) сматра да ће остварити исти успех као у разредној настави. Као позитивне аспекте анализираних одговора, издвајају се подаци у којима деца наводе да су стекли довољно знања у млађим разредима (83,05) и да одељењски старешина брине о њима на исти начин као и учитељ/ца (87,28%), те да га не би мењали за неког другог одељењског старешину (90,7).

Највише проблема имају са предметима: немачки језик, математика и биологија што често повезују и са стилем предавања наставника као и новим појмовима које наставници уводе, односно тежином савладавања самог предмета. Поред тога као ствари које им се не свиђају у петом разреду навели су гужве у ходницима са старијим ученицима, повећан број предмета, односно часова као и кабинетска настава тј промена учионица након сваког часа.

Када је у питању процена петака која се тиче насиља у школи, више од половине ученика (68,64%) сматра да је у њиховом одељењу заступљено насиље од чега је најзаступљеније вербално насиље (46,61%) и социјално насиље (45,78%). Ипак, ученици наше школе препознају у великој мери да школа реагује на насиље (80,51%) и те мере више од половине ученика процењује као одговарајуће (59,32) а чак 35,59% ученика их види као сувише благе и предлажу строже казне за починиоце насиља.

Јасно је да је ученицима петих разреда предметна настава донела нове изазове и да им поједини предмети представљају тешкоће у савладавању градива. Ипак, како највећи број ученика наводи да им се свиђају нови предмети и наставници и да не би ништа мењали, можемо сматрати да су се ученици добро снашли и прилагодили новим условима и да ће уз понављање техника учења и додатним радом са ученицима којима је то потребно, сви ученици успешно савладати прелазак на предметну наставу.

IX САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима се одвијала кроз редовне родитељске састанке, који су реализовани према предвиђеном плану.

Индивидуални разговори са родитељима одржавани су у заказано време и појединачно са родитељима који су имали потребу за разговор, а све у интересу детета.

Захваљујући родитељима у великој мери решили смо проблеме када су у питању услови рада. Својом новчаном помоћи, донацијама и личним радом допринели су бољим условима рада и лепшем изгледу школе, током протеклих година. Ове године су учествовали у сакупљању хуманитарне акције за Нову годину. Организована је и хуманитарна помоћ за болесног ученика ОШ „Михајло Пупин“.

САРАДЊА СА СЕКРЕТАРИЈАТОМ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ГРАДА БЕОГРАДА МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ

Школа има веома успешну сарадњу са Секретаријатом за образовање града Београда.

Организована је сарадња око донације за све ученике и запослене по 6 000,00 динара куповине у спортским радњама, као и по 20 000,00 динара за куповину уџбеника.

Као и сваке године надлежни из Градског секретаријата за образовање су нас веома ажурно обавештавали и позивали на учешће у многобројним акцијама које су допуњавале и унапређивале васпитно образовни процес школе.

Редовно смо сарађивали са Министарством просвете и извршавали све наредбе и упутства која се односе на организацију рада школе.

Направили смо Акциони план рада, по упутству и смерницама Министарства.

У овој години било је шест инспекцијских надзора школе. Са извештајима инспекције упознато је Наставничко вече, Савет родитеља и Школски одбор.

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА

Начин праћења реализације свих планираних активности утврђен је Годишњим планом рада. Руководиоци стручних органа у сарадњи са директором и психолошко-педагошком службом помно су пратили реализацију планираних активности са задовољством констатовали да је реализација извршена. Напомињемо да смо пратили и извршавали сва упутства надлежних органа и тако и прво полугодиште завршили.

Извештаји о раду редовно су подношени на седницама стручних органа. Сталним праћењем реализације месечних планова рада наставника, ес дневника и дневних припрема за рад стицан је увид у остваривање плана и програма и вођења одговарајуће педагошке документације.

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

На седницама стручних органа редовно је вршена квантитативна и квалитативна анализа остварености одређених активности. На седницама Наставничких већа руководиоци су редовно подносили извештаје о раду стручних већа.

Директор и стручни сарадници су пратили реализацију часова редовне наставе у школи. Посебно је обрађена пажња на часове приправника и њихова припрема за полагање лиценце за рад у школи.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

- *У утврђеном року сачинити све извештаје о раду школе и свих њених органа
- *У све програме рада унети евентуалне измене и усагласити их са захтевима програма у ванредним условима
- *Редовно пратити и кориговати израду месечних планова наставника
- *Настојати да сваки распоред са измењеним часовима буде благовремено сачињен и да што више буде усклађен са педагошко-психолошким и законским нормативима
- *У складу са материјалним могућностима извршити набавку наставних средстава, прир. и сл.
- *Настојати да сва одсуствовања наставника буду благовремено покривена стручним заменама или на други начин обезбедити што потпунију реализацију плана и програма
- *Обезбедити потребне услове за стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника
- *Предузимати да се узроци неприлагођеног понашања ученика благовремено отклањају и да се ученицима помогне у превазилажењу проблема
- *Настојати да критеријуми оцењивања буду уједначени и да оцењивање буде што објективније са довољним бројем формативних записа
- *Настојати да писмене провере знања буду према утврђеном распореду како би се избегло оптерећење ученика
- *Наставити и реализацију програма „Превенција преступничког понашања „
- *Благовремено планирати и организовати припреме ученика за упис у средњу школу и ускладити их са ванредним условима доласка ученика у школу
- *Чинити све васпитне и образовне напоре да се **оцена 4**, добијена од екстерне комисије сачува и оправда

Извештај сачинио Тим за развој школског програма

У Земуну

ДИРЕКТОР

Гордана Срећковић



САДРЖАЈ

Уводне напомене

I МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ -

Услови рада школе

- Опремљеност школских просторија
- Опремљеност наставним средствима
- Кадровски услови

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ –

- Школски календар
- Табеларни приказ бројног стања ученика
- Организација радног дана
- Извештај уџбеничких комплета
- Извештај о реализацији значајних активности у школи

III РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ –

- Наставничко веће
- Стручна већа за област предмета
- Одељењска већа
- Извештај о раду Стручних већа из области предмета
- Школско развојно планирање
- Извештај о развоју школског програма
- Извештај о инклузивном образовању

IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМИ РАДА: ШКОЛСКОГ ОДБОРА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И САВЕТА РОДИТЕЉА –

- Реализација рада Школског одбора
- Реализација плана Савета родитеља
- Реализација плана директора
- Реализација плана стручних сарадника
- Извештај библиотекара

V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА –

- додатни рад
- допунска настава
- слободне активности
- припремна настава
- реализација изборне наставе

VI ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА –

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА –

VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА –

Рад одељењског старешине

Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања

*Годишњи извештај о раду ОШ „Светозар Милетић“ Земун
за школску 2025/2026. годину*

Програм превенције малолетничке деликвенције
Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу
Програм професионалне оријентације
Реализација рада ученичког парламента
Извештај Тима за инклузивно образовање
Реализација излета, екскурзије и рекреативне наставе

- IX** САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ –
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА
САРАДЊА СА СЕКРЕТАРИЈАТОМ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ГРАДА БЕОГРАДА
- X** ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА –
- XI** ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ –